

Бекітемін  
И.Құтпанұлы атындағы  
орта мектеп директоры:



А.А. Туркестанбаева  
31.08.2022ж.

№ 1 Педагогикалық кеңес  
отырысында қаралды  
31.08.2022ж.

## ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Тәрбие ісі меңгерушілері: Жунусова А.К.  
Жакен М.

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУЫНДАҒЫ 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕНГЕЙЛЕРІНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН ҚҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

**ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамығудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

**Тәрбиенің тақырыбы:**

«Оқу мен тәрбие процесін интеграциялау арқылы оқушыларды құндылықтар негізінде тәрбиелеу»

**Тәрбиелік мақсаты:**

- Тәрбие процесінде білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негіздеп жүзеге асыру.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамығудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

### Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

### **Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәжделік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

### **Іске асыру тетіктері:**

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Құқықтық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

## ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы №873 қаулысымен бекітілген «Барлық білім беру ұйымдарындағы оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарын» басшылыққа ала отырып төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізуде.

1. Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

### Тәрбие жүйесінің құрылымы:

- Өлеуметтік – педагогикалық қызмет;
- Психологиялық – педагогикалық қызмет;
- Ата-аналармен жұмыс;
- Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы;
- Өзін-өзі басқару жүйесі;
- Салауатты өмір салты;
- Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі;
- Мектептен тыс мекемелермен байланыс жұмыстары;
- Дәстүрлі іс-шаралар;

## Тәрбие жұмысы жоспары

(2022-2023 оқу жылына арналған )

### Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны (Күтілетін нәтиже)	Жауаптылар	Орындау мерзімі
	<p><b>Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;</li> <li>2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;</li> <li>3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;</li> <li>4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;</li> <li>5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;</li> <li>6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;</li> <li>7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;</li> <li>8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</li> <li>9) «Білімді ұлт» «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;</li> <li>10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.</li> <li>11) ҚР БҒМ Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы;</li> <li>12) ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ-нің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы;</li> </ol>			
	<p><b>II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қазақстандағы балалар мен жасөспірімдер қозғалысы: тәжірибе, бастамалар, әлеуметтендіру» әдістеме;</li> <li>2. «Тәрбиелік іс-шара: алға қойылған мақсатқа жету деңгейін өлшеу критерийлер» әдістемелік ұсынымдар;</li> <li>3. «Саналы азамат»-оқушының білім алуы мен кәсіби дамуының жеке бағыттары- әдістемелік ұсынымдар;</li> <li>4. Білім беру саласындағы волонтерлік пен қайырымдылық және олардың білім беру жүйесін жаңғыртудағы ролі- әдістемелік ұсынымдар;</li> <li>5. Білім беру ұйымдарда «Тұған жер» бағдарламасы арқылы білім алушылардың қазақстандық патриотизмін бойынша әдістемелік</li> </ol>			

<p>ұсынымдар; 6. ««Рухани жаңғыру-қоғамдық сананы жаңғырту» бағдарламасының рухани-құндылық бағдарлары негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу»- әдістемелік ұсынымдар 7. «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламаларының әдістемелік ұсынымдары</p>				
<p><b>III. Іске асыру тетіктері : тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар</b></p>				
<p><b>1. Бағыты : Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</b> Мақсаты : Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.</p>				
1	«1 қыркүйек – білім күні» алғашқы қоңырау 1-11 сыныптар «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» сынып сағаты	Сап түзеу, сынып сағаты (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер 1-11 сыныптар	Қыркүйек
2	"Құқықтық сауаттылық-заман талабы"	Дөңгелек үстел (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Құқық пәні мұғалімі: Тлеуова А.Б.	Қыркүйек
3	«Құқықтық сана- қауымға пана»	Дөңгелек үстел (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Құқық пәні мұғалімі: Ташетова Н.Б.	
	«Абайлаңыз, балалар!»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	
4	«Діни экстремизм мен терроризм –бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп»	Апталық (жазбаша есеп, анықтама жазу,	Дінтану пәні мұғалімі: Ташетова Н.Б.	Қыркүйек



		әлеуметтік желіге жариялау)				
5	«Жемқорлықсыз-қоғамға кадам»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Музейге саяхат (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Танымдық сабақ (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тарих пәні ӘБЖ: Қадырбаева Б.К. (5-7 сыныптар)	Қазан
	«Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау»					
	«Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді»					
6	«Өз жеріңді таны» саяхат ұйымдастыру				Сынып жетекшілер (1-4 сыныптар)	Қараша
	"Туған өлкеңді білесің бе?"					
7	"100 жаңа есім" «Ауылымыздан шыққан батырлар мен құрметті азаматтар»				Сынып жетекшілер (8-11 сыныптар)	
8	"Біздің Отанымыз-Қазақстан"	Тәрбие сағаты (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)			Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Желтоқсан
9	«Тәуелсіздік – орындалған арман. Қазақстан жолы!»	Мерекелік іс-шара (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)			Тарих пәні ӘБЖ: Қадырова Б.К. (5-11 сыныптар)	Желтоқсан
10	«Батырлардың ерлігіне жүрегіңмен жақында»	Дөңгелек үстел			АӘД пәнінің мұғалімі:	Ақпан

	Ауған соғысы жауынгерлеріне арналған	(жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Баббекова А.С.	
11	"Бір шаңырақ астында" фестивалі	Фестиваль (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, ДТІЖО (1-11 сыныптар)	Мамыр
12	«Жеңіс туы желбіре»	Мерекелік іс-шара (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, ДТІЖО (1-11 сыныптар)	Мамыр
<b>2. Бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие</b>				
Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.				
1	«Мектепке жол» акциясы	Акция (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Әлеуметтік педагог 1-11 сыныптар	Тамыз Қыркүйек
2	«Ахмет Байтұрсынұлы – ұлт ұстазы» (150 жыл)	Танымдық апталық (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, Тарих пәні мұғалімі: Қалдырбаева Б.К. Тіл мамандары: Хусаин Х., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	5 қыркүйек
2	«Абайды оқы, таңырқа»!	Абай клубының шарасы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл мамандары: Хусаин Х., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С.	Қыркүйек

		жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	
	Әлемге әйгілі- Мұхтар Әуезов (125 жыл)	Дөңгелек үстел (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл саласы бойынша бірлестік жетекшілері: Хусаин Х., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	25 қыркүйек
3	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	Кітап бұрышы (әр сыныптарда бұрыш жасау)	Кітапханашылар Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек
	«Кітап - оқу сәні»	Отбасымен кітап оқу челленджі (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Кітапханашылар, Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Жыл бойы
4	«Өз жүрегіңмен жылыту» - 1 қазан қарттар күніне арналған	Қайырымдылық акциясы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер, аға тәлімгер, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қазан
5	«Ұстаз деген жарық күні ғаламның!»	Мерекелік кеш (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер, 11 сыныптар	Қазан
6	«Иманжүсіп тұлғасы – қаһармандық үлгісі»	Аудандық Иманжүсіп оқулары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл мамандары: Хусайн К., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. (5-11 сыныптар)	Қазан
7	«Адамзаттың ұлы ұстазы» Ыбырай Алтынсарин	Әдеби кеш (жазбаша	Қазақ тілі пәні мұғалімі:	Қараша

		есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Хусайн К., Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	
8	«Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы	Акция ұйымдастыру (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Әлеуметтік педагог: (7-8 сыныптар)	Қараша
9	«Алғыс айту – парызым!»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер: (1-11 сыныптар)	Наурыз
10	«Сұлулық әлемді күтқарады» Роза Бағланова 100 жыл	Әдеби музыкалық композиция (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Музыка пәні мұғалімі (1-6 сыныптар)	Сәуір

### 3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

1	«Тіл – татулық тірегі» Қазақстандағы тілдер апталығы	Жазбаша есеп (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Тіл саласы бойынша бірлестік жетекшілері: Хусайн Х., Мажитова Д.У., Камалатова Д.С. Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек
2	«Ұлттық сана-ұлттық ойын арқылы»	Спорттық ойындар (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісі: Тұмышев Р.Б. (1-11 сыныптар)	Қазан
3	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	Отбасылық сайыс	ДТЖО, психолог,	Қараша

			(жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер (1-10 сыныптар)	
4	«Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» сән байқауы (дәстүр мен ғұрып жобасы аясында)		Сән байқауы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (5-9 сыныптар)	Наурыз
5	«Қазақстанның 100 жаңа есімі» даңқты спортшыларымен кездесу		Кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру мұғалімдері ӘБЖ; Тұмышев Р.Б. (9-11 сыныптар)	Қаңтар
6	«Наурыз- нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»		Салт-дәстүр апталығы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, кітапханашы, музыка пәні мұғалімі технология пәні мұғалімі: Койшыбаева Б.К. (1-11 сыныптар)	Наурыз
7	«Оқушы моделі» жобасы аясында мектептің 100 жаңа есімін анықтау		Мектепшілік жоба (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Жыл бойы (қыркүйек-мамыр)
<b>4. Бағыты: Отбасылық тәрбие</b>					
Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.					
1	«Отбасы-бақыт мекені»		Апталық (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек
2	«Менің отбасым – сыйластық орнаған ортам»		Психологиялық тренинг (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Мектеп психологтары: Ташетова Н.Б., Қуан Ұ.	Қыркүйек

			жариялау)				Қараша, сәуір
3	«Бала тәрбиесі – отбасы мен мектептің ажырамас бөлігі»		Жалпы аға-аналар жиналысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, психолог (1-11 сыныптар)			
4	«Дені сау ұлттың кілті-салауатты өмір салтында»		Отбасылық қысқы спорт ойындары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісі: Тумышев Р.Б. (1-11 сыныптар)			қаңтар
5	«Отбасылық таланттар»		Отбасылық шығармашылық фестиваль (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-4 сыныптар)			Ақпан
	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім»		Бейне түсірілім сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (5-7 сыныптар)			
6	«Жігіт сұлтаны»		Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер (1-10 сыныптар)			мамыр
7	«Анамызға –мың алғыс»		Театрландырылған-сазды бағдарлама (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, психологтар, аға тәлімгер (1-11 сыныптар)			Наурыз

**5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

1	«Күз ханшайымы мен ханзадасы»	Күзгі балл (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қазан
2	«Мұндай мамандық бар»	Мектеп тұлғаларымен кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, (9-11 сыныптар)	Қараша
3	«Үнем – қоғам қуаты»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қаңтар
4	«Менің бизнес идеяларым»	Бизнес идея байқауы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер (8-10 сыныптар)	Ақпан
5	«Мен кім болғым келеді?»	Кәсіби мамандармен кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО (9-11 сыныптар)	Ақпан
6	«Қоқыссыз әлем» эко материалдардан бұйым жасау	Көрме (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Көркем еңбек пәні мұғалімдері (1-10 сыныптар)	Наурыз
7	«Жер планетасы-біздің ортақ үйіміз»	Сенбілік (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер (5-11 сыныптар)	Сәуір

8	«Мамандығым- мақтанышым»	Кәсіптік лицейлерімен кездесу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТҰЖО 9 сыныптар	Жыл бойы
9	«Жасыл ел» ерте жастан экологиялық мәдениет қалыптастыру	Мектеп алдына көшет отырғызу (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Биология пәні мұғалімдері: Назтан А.Б; Тоймурагова Ж.О (5-10 сыныптар)	Сәуір
<b>6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу</b>				
Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.				
1	«Ақиқат» дебаттық клубы	Клубтың жылдық жұмысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Клуб жетекшісі: Бахытхан О. (5-11 сыныптар)	Жоспарға сәйкес
2	«Күлкі – жанның шипасы»	КТК сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер (7-10 сыныптар)	Қараша
3	"Сынып жетекшісі-тәрбие жүйесінің негізгі ұйытқысы»	Сынып жетекшілер сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТҰЖО	Ақпан
4	«Көшбасшы -2023»	Зияткерлік байқауы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТҰЖО (8-10 сыныптар)	Ақпан
5	«Жанартылған білім беру мазмұны аясында тәрбие жұмысын ұйымдастыру жолдары»	Аудандық әдістемелік семинар (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік	ДТҰЖО	Сәуір



		желіге жариялау)		
<p><b>7. Бағыты: Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие</b>          Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.</p>				
1	«Қауіпсіз мектеп!»	Тәрбие сағаты (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-11 сыныптар)	Қыркүйек
2	«Біз өнерлі жастармыз!»	Флешмоб (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	5-9 сыныптар	Қазан
3	«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс»	Қыздар жиналысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, мектеп психологтары, мектеп медбикелері, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер (5-11 сыныптар)	Қараша
4	«Жасыл шырша жанында»	Ертеңгіліктер ұйымдастыру (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	ДТЖО, сынып жетекшілер, аға тәлімгер (1-11 сыныптар)	Желтоқсан
5	«Қыздарға әсемдік жарасады»	Қыздар сайысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Аға тәлімгер, сынып жетекшілер (5-9 сыныптар)	Наурыз
6	«Намыс»	Ұлдар жиналысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Ұлдар клубының жетекшісі: Байлау Ж. Бақытнұр Ө. Бахытхан О. (5-11 сыныптар)	Жоспарға сәйкес

**8. Бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян

келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру. «Денсаулық» клубы жұмысына сәйкес атқарылады.

1	«Шынықсан шымыр боласын!»	Мектептік спорт үйірмелер жұмысы (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісі: Тумышев Р.Б. (1-11 сыныптар)	Жыл бойы
2	«Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	Тәрбие сағаттары (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (1-4 сыныптар)	Қазан
	«Ауырмаймын десең....»	Салауатты өмір салтын сақтау бейне челленджін жасау (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (5-8 сыныптар)	
	«Зиянды заттардан аулақ болайық»	Бейне түсірілім жасау (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сынып жетекшілер (9-10 сыныптар)	
3	«Жеңісті Тәуелсіздікке арнаймыз!» бірлестіктер арасында эстафеталық жарыс	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру пәні бірлестік жетекшісі: Тумышев Р.Б.	Желтоқсан
4	«Ту ұстаушылар» сайыс	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	АӘД пәні мұғалімі: Бабабекова А.С. (9-11 сыныптар)	Желтоқсан
5	«Мылтық ату»	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	АӘД пәні мұғалімі: Бабабекова А.С. (9-11 сыныптар)	Желтоқсан
6	«Қысқы спорт түрлерінен эстафеталық жарыс»	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Дене шынықтыру ӘБЖ: Тумышев Р.Б. (1-10 сыныптар)	Ақпан
7	«Тоғызқұмалақ, дойбы, шахмат» жарысы	Жібек жолы ауылы мектептерінің арасында турнир өткізу (жазбаша	Дене шынықтыру ӘБЖ: Тумышев Р.Б. (1-10 сыныптар)	Наурыз

8	«Әскери саптық әндер»	есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	Сайыс (жазбаша есеп, анықтама жазу, әлеуметтік желіге жариялау)	АӘД пәні мұғалімі: Бабабекова А.С. (5-11 сыныптар)	Мамыр
---	-----------------------	--	---	---	-------