

Бекітілді

« И.Құтпанұлы атындағы
орта мектебі» КММ

мектеп директоры

А.А. Туркестанбаева



**Педагог-психолог Ташетова Назгуль Булекбаевнаның
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушыларға жедел дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әр оқушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас ұсыну;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- Оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық күзінеттілігін арттыру;
- Оқушылардың асоциалдық әрекеттерін алдын алу және оларды дер кезінде түзету.
-

Педагог-психологтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Дж.Мореноның социометрия әдісі;	Сауалнама	5-7 сыныптар	01.10-08.10		Хаттама
2	Жасөспірім мінез-құлқының суицидтік бағытын зерттеу: «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы;	Сауалнама	8-11 сыныптар	13.10-29.10		Хаттама
3	Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін сауалнама;	Сауалнама	7-11 сыныптар	18.10.21		Хаттама
4	Айзенкстің психикалық жағдайын өзін-өзі бағалау;	Сауалнама	5, 6 сыныптар (жекелеген оқушылармен)	08.11-30.11		Хаттама
5	«Өмірде жоқ жануар» проективтік тест;	Сауалнама	5-7 сыныптар (жекелеген оқушылармен)	08.11-30.11		Хаттама
6	Мюнстербергтің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдісі;	Сауалнама	5, 6 сыныптар	15.11-22.11		Хаттама
7	Филлипстің мектептегі	Сауалнама	5-7 сыныптар	06.12-17.12		Хаттама

8	мазасыздығын анықтау әдісі; Темперамент анықтау сауалнамасы;	Сауалнама	8 сыныптар	06.12-26.12	Хаттама
9	Мамандықтар классификациясының диагностикасы. ДДО Климов;	Сауалнама	9 сыныптар	20.01-21.01	Хаттама
10	А. М. Прихожанның жеке мазасыздық әдісі;	Сауалнама	5 сыныптар	10.01-17.01	Хаттама
11	Кәсіби таңдау туралы Дж.Голланд сауалнамасы;	Сауалнама	11 сыныптар	18.01-21.01	Хаттама
12	Тұлғалық мазасыздандуды анықтау;	Сауалнама	11 сыныптар	07.02-11.02	Хаттама
13	Суицидтік бағытты анықтау әдістемесі (ИСН);	Сауалнама	8-11 сыныптар (жекелеген оқушылармен)	14.03-18.03	Хаттама
14	Құндылық бағдарларын зерттеу, М. Рокиттің «Құнды бағдарлар» әдістемесі	Сауалнама	10 сыныптар	11.04-22.04	Хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Арт-терапиялық тренинг: «Достық аралы»	Тренинг	5 сыныптар	01.10-08.10	Хаттама
2	Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары: - «Өзінді тануды дәл қазірден баста»;	Тренинг	7-11 сыныптар	13.10-29.10	Хаттама
3	«Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері»	Тренинг	Мұғалімдер ұжымы	16.10.21	Хаттама
4	Агрессияны жену жолдарын үйрету, арнайы кітаптар оқу	Тренинг	8-11 сыныптар	25.10-29.10	Хаттама
5	«Миға арналған кинесиологиялық жаттығулар» тренинг	Тренинг	5, 6, 7 сыныптар	15.11-22.11	Хаттама
6	«Мен өмірді сүйемін!»	Тренинг	8 сыныптар	16.11-19.11	Хаттама
7	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу тренингтері;	Тренинг	8-11-сыныптар	13.12-17.12	Хаттама
8	Дөңгелек үстел: «Мамандықтар әлемі»;	Тренинг	11 сыныптар	10.01-14.01	Хаттама

9	Психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру: - «Өз өзіне сенімділікті арттыр»;	Тренинг	8 сыныптар	17.01-28.01	Хаттама
10	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» кездесу	Тренинг	Мұғалімдер ұжымы	03.02-09.02	Хаттама
11	«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» жаттығулары	Тренинг	9,11 сыныптар	14.03-18.03	Хаттама
12	«Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел.	Тренинг	8 сыныптар	11.04-15.04	Хаттама
13	«Тағдырыңның кілті -өз қолыңда!» пікірталас	Тренинг	9-11 сыныптар	03.05-05.05	Хаттама
14	«Мен өмірді тандаймын» дөңгелек үстел	Кездесу	7 сыныптар	16.05-20.05	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	«Күйзеліс және оны алдын алу жолдары»	Сұхбаттасу	9-11 сыныптар	01.10-08.10	Хаттама
2	Сұхбаттасу «Қауіпсіз мектеп ортасы» бейнеролик ұсыну	Сұхбаттасу	5-8 сыныптар	18.10.21	Хаттама
3	Суицидтің алдын алу мақсатында педагогтарды	Ақпараттандыру	8-11 сыныптар	01.10-08.10	Хаттама

оқушылармен қарым-қатынас ережелерімен таныстыру	Жадынама	5-11 сыныптар	01.10-28.10	Хаттама
4 «Буллинг, кибербуллинг, интернет тәуелділіктен сақтану» ережелері	Жадынама	5-11 сыныптар	01.10-28.10	Хаттама
5 «Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу жұмыстары	Плакат ілу	8-11 сыныптар	01.11-30.11	Хаттама
6 Мұғалімдерге ақпарат: «Тағдыр сақшылары деген кімдер?»	Ақпараттандыру	Педагогтар	01.11-05.11	Хаттама
7 Оқушыларға «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бейнеролигің дайындау,	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ақпараттандыру	5-11 сыныптар	22.11.21	Хаттама
8 Кітапты талқылау «Мазасыз ойлар»	Ақпараттандыру	9-11 сыныптар	06.12-10.12	Хаттама
9 «Біз және кәсіптер әлемі»	Профилактикалық әңгіме	9 сыныптар	13.12-16.12	Хаттама
10 Жасөспірімнің мамандық таңдаудағы отбасының рөлі,	Жадынама	9-11 сыныптар	22.12-24.12	Хаттама

11	Мектеп медбикесімен «Есірткі – аяусыз жау» тақырыбында кездесу	Ақпараттандыру	9-11 сыныптар	22.12-24.12	Хаттама
12	«Агрессия мен мазасыздануды жеңу жолдары»	Жадынама	8-11 сыныптар	10.01-13.01	Хаттама
13	«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» кәсіп тандаудағы бағыттар бойынша кездесу	Ақпараттандыру	11 сыныптар	13.01-14.01	Хаттама
14	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады»	Жадынама	9-11 сыныптар	01.02-04.02	Хаттама
15	«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс»	Қыздармен сұхбаттасу	9-11 сыныптар	09.02-10.02	Хаттама
16	Оқушының мамандық тандауында ата-анасының маңызы,	Жадынама	9-11 сынып ата-аналары	21.02-25.02	Хаттама
17	Мектеп медбикесімен: Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десен...»	Оқушылармен кездесу	5-8 сыныптар	03.03-10.03	Хаттама

18	«Нашақорлықтың, алкогольизмнің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу»	Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен жадынама	8-11 сыныптар	04.04-11.04	Хаттама
19	«Аутизм деген не?»	Жадынама	5-11 сыныптар	11.04-12.04	Хаттама
IV. Консультация беру					
1	«Қылмыссыз балалық шақ» әлімжеттік бойынша	Кенес беру	5-11 сыныптар	01.10-28.10	Хаттама
2	«Денсаулық жастық шақтан бастап қорғайтын құндылық па?»	Кенес беру	8-11 сыныптар	08.11-30.11	Хаттама
3	Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдістері	Кенес беру	8-9 сыныптар	06.12-08.12	Хаттама
4	«Агрессия мен мазасыздануды жеңу жолдары»	Кенес беру	8-11 сыныптар	17.01.21	Хаттама
5	Кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру	Кенес беру	9-11 сыныптар	08.02-10.02	Хаттама
6	«ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық»	Кенес беру	11 сыныптар	10.02-11.02	Хаттама
7	«Бакытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем»	Кенес беру	8-11 сыныптар	23.02-24.02	Хаттама

8	«Мнемосин кеңестері» онлайн ақпарат	Кенес беру	9-11 сыныптар	07.03-11.03	Хаттама	
9	Адам қалай өзіне сенімді бола алады. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі)	Кенес беру	Педагогтар	22.03-24.03	Хаттама	
10	«ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық»	Кенес беру	11 сыныптар	04.04-08.04	Хаттама	
11	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдар беру бағыты»	Кенес беру	Педагогтар	02.05-06.05	Хаттама	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	5 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дегіс «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	Жиналыс	5 сынып ата-аналары	15.09-29.10	Хаттама	
2	«Жасөспірімдердің психологиясы бойынша» сұраныспен	Жиналыс	Сұрау бойынша ата-аналармен	Қазан	Хаттама	
3	Мектеп медбикесінің қатысуымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» жыныстық жетілу бойынша қыз балалармен кездесу	Жиналыс	8-11 қыз балалармен	11.10-14.11	Хаттама	

4	Жасөспірімдер арасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстары және балалардың желідегі қауіпсіздігі	Жиналыс	Аудандық ага-аналар жиналысы, аудандық әдістемелік жиналыс	10.11-15.11	Хаттама
5	«Емтиханға дайындалу кезеңіндегі ага-аналардың рөлі және олардың практикалық көмегі»	Жиналыс	Ата-аналармен		Хаттама
6	Жоспардан тыс жұмыстар				Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есеңтер					
	Жарты жылдық жылдық есеп	Аналитикалық есеп	Мектеп әкімшілігіне	Желтоқсан Мамыр	Есеп

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары
ҚЫРКҮЙЕК

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	I	2	3	4	5	6	7
	Оқушылар						
I	1) Оқушының мектепке бейімделуін бақылау	Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» әдісі, 5-сынып;	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Түзету және дамыту бағдарламаларын ретке келтіру	Жадынама: «Сіздің балаңыз 5-сынып оқушысы» бейімделудегі кейбір қиындықтары	15.09-22.09	Оқушылардың орта буынға бейімделуі қалыпты деңгейде өтеді
	2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды есепке алу	5-11 сынып аралығында жеке ерекшелігі бар балаларды анықтау	Кенес беруге дайындалу	Бақылау	Алдын алу жұмысын жүргізу	06.09	
II	3) «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды есепке алу	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы, диагностикасы, 8-11 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер туралы әңгімелер	- «Стресс пен дағдарыс» 8-11 сыныптар	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу тренингтері	29.09	Қауіп-қатер тобы оқушыларын анықтау, назарда ұстау
	4) Жеке ерекшелігі бар оқушылармен жұмыс	«Үй-Ағаш-Адам» әдісі бойынша жұмысты талдау	Әдістеме бойынша қорытынды шығару		Алгоритмдері белгіленген тапсырма ұсыну		
III	Мектепке қызығушылықтарын арттыруға бағытталған тренингтер						
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару (оқушылардың психодиагностикалық карталарын дайындауды бастау)						
						29.09	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1) Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың	«Мектеп дезадаптациясының	Оқушыларға бейімделу кезеңінде	Бақылау, назарда ұстау, орындауға қажетті кеңес беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	15.09-22.09	Оқушылардың орта буынға бейімделуі қалыпты деңгейде өтеді

	мектепке бейімделуін талдау	себептері» туралы хабарлама	көмек беруіне көмектесетін тәсілдерді белгілеу	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	06.09	Жеке ерекшелігі бар оқушылар үнемі бақылауда болады
	2) Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп жеке ерекшелігі бар оқушылардың мектепке бейімделуін талдау					
II	3) Әдістеме нәтижелерін талдау, алдын алу, түзету	Тапсырмаларды орындау дағдысына назар аудару	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	29.09	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг			4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау.				4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
А т а - а н а л а р							
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	5 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	Қыркүйек бойы	Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар болады
II	2. Әдістеме нәтижелерін ата-аналармен талдау	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналарды жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру		Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	13.09-20.09	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)		Психологиялық көмек көрсету		Ата-аналармен онлайн кездесу: «Тағдыр сақшылары»	4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	1) Әлеуметтік жағдайына байланысты ұйымдастырылатын шаралар: әлеуметтік мәртебесін және денсаулығындағы ерекшеліктерді анықтау	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	Бейімделуді бақылау		Оқушылардың әлеуметтік жағдайына байланысты мәртебесі, денсаулығындағы ерекшеліктері анықталады;
	2) Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Қажет көмек түрін анықтау	Қажеттілігіне қарай көмек беру	13.09- 20.09	
	3) Әдістеме нәтижелерін ата-аналармен талдау	Тапсырмаларды орындау	Жеке кеңестер беру	«5-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» ата-аналарға бейімделу кезеңі жөнінде қысқаша түсінік жадынама	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау		
	4) Жеке ерекшелігі бар оқушылар нәтижелерін ата-аналармен талдау	Дағдысына назар аудару			Бақылау, байқау	21.09- 28.09	Ата-ана сұрауы бойынша жұмыс жүргізіледі
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен онлайн форматта кездесу өткізу						
IV	Жұмыстарды қорытындылау						
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
№	Мазмұны	Күтілетін нәтиже				Мерзімі	
I	5, 10 сынып оқушыларының және мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделу үдерісі	Оқушылардың мектепке бейімделу, тәуекел тобы оқушыларын анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі				06.09-17.09	
II	Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;	Сынып жетекшілермен, мұғалімдермен, ата-аналармен оқушылардың бейімделуі бойынша талдау жасалады				20.09-30.09	
III	Жоспардан тыс	Жоспардан тыс жұмыстар				4 апта	Қыркүйек бойы

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты			Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту		
1		2	3	4	5	7
ҚАЗАН						
Оқушылар						
I	1. Оқушының мектепке бейімделуін бақылау	Дж.Мореноның социометрия әдісі, 5-7 сыныптар;	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Социометрия нәтижесі бойынша коррекция Арт-терапиялық тренинг: «Өмірдің жеті кереметі!»	Сұхбаттасу «Күйзеліс және оны алдын алу жолдары»	Оқушылардың орта буынға бейімделуі қалыпты деңгейде өтеді;
	2. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары	Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін сауалнама, 7-11 сыныптар;	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Әдістеме нәтижесі негізінде түзету жұмыстары	Сұхбаттасу «Қауіпсіз мектеп ортасы» бейнеролик ұсыну	Оқушылар арасында құқық бұзушылық деңгейі анықталады.
II	3. «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды қадағалау	Жасөспірім мінез-құлқының суицидтік бағытын зерттеу: «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы, 8-11 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер бойынша сұхбат жүргізу	Стресске қарсы тұра білуге тәрбиелеу, 5, 6, 7 сыныптар	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу тренингтері	Жасөспірім мінез-құлқының суицидтік бағыты қадағаланады
	4. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Мектепте өзін жайлы сезінуін анықтау жұмыстары	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Агрессияны жеңу жолдарын үйрету, арнайы кітаптар оқу, 8-11 сыныптар	Алгоритмдері белгіленген тапсырма ұсыну	Салауатты өмір салты қалыптастырылады
III	«Менің тандауым - салауатты өмір салты» тақырыбында зиянды заттарды қолданатын оқушылармен тренинг					
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару					4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу жұмыстарын талдау	«Балалардың жеке қабілеттерін ескере отырып оқушылармен қарым-қатынас құру» ережелерін талқылау	Жеке кеңес беру жұмыстары	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Суицидтің алдын алу мақсатында педагогтарды оқушылармен қарым-қатынас ережелерімен таныстыру	01.10-08.10	Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен жыныстық тәрбие жұмыстары жүргізіледі
II	3. Әдістеме нәтижелерін талдау, алдын алу, түзету	Тапсырмаларды орындау дағдысына назар аудару	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?» жадынама	25.10-29.10	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг «Кәсіби іс-әрекеттегі күйзелістік жағдайлардың тұлғаға ықпал ету ерекшеліктері»				16.10	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабардар ету	«Баланың мазасыздық деңгейін бағалау»	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	«Қылмыссыз балалық шақ» әлімжеттік бойынша кеңес беру, Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» жадынама	01.10-28.10	Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады, Жиналыстарда кеңес беріледі
	2. Жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу жұмыстары бойынша хабардар ету	Захаров әдісі, 5сынып ата-аналарымен (қажеттілік бойынша)					
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, кеңес беру				01.10-28.10	
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	1. Қауіпсіз мектеп ортасын ұйымдастыру бойынша жұмыстар		Оқушылардың бойындағы стрессті жету әдістері	Жаңадан келген оқушылардың тәртібін бақылау	Буллинг туралы ақпарат тарату	01.10-28.10	Ата-аналарға оқушылардың буллингтен, зінды заттардан аулақ болуынан алдын алынады
II	3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Мектеп медбикесімен кеңес беру - «Балалық шақтағы салауатты өмір салты - бұл өмір бойғы денсаулық кепілі!»	Жеке кеңестер беру	Жадынама: - «Буллинг, кибербуллинг, интернет тәуелділіктен сақтану» ережелері		01.10-28.10	
III	Мектеп медбикесінің қатысуымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» жыныстық жетілу бойынша 8-11 сыныптар қыз балалармен кездесу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Мазмұны				Күтілетін нәтиже			
«Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз Қазақстан» ақпараттандыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Оқушылар жыныстық тұтастық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша хабардар болады						
						14.10-15.10	Мерзімі

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	1	2	3	4	5	6	7
ҚАРАША							
О қ у ш ы л а р							
I	1. Асоциалды мінез-құлықтағы балалар мен «қауіп-қатер тобындағы» балаларды сүйемелдеу	Айзенктің психикалық жағдайын өзін-өзі бағалау (жекелеген оқушылармен)	«Денсаулық жастық шақтан бастап қорғайтын құндылық па?» кеңес беру	Құндылықтарды баулитын тренингтер; 7-11 сыныптар	«Өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы негізінде алдын-алу жұмыстары	08.11-30.11	Қауіп-қатер тобындағы балаларды сүйемелдеу жұмыстары жүргізіледі
	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу	«Өмірде жок жануар» проеक्टивтік тест (жекелеген оқушылармен)	Жеке кеңестер жүргізу	Логиканы, қабылдауды дамыту жаттығулары	Оқушылардың психологиялық ахуалын қадағалау		Ерекше оқушылар қадағалауда болады
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Мюнстерберттің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдісі, 5, 6 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер бойынша сұхбат жүргізу	«Миға арналған кинесиологиялық жаттығулар» тренинг 5-6 сынып	Жасөспірімнің психологиялық сипаттамасын ұсыну	15.11-22.11	Оқу қиындықтары бар оқушылар бақылауға алынады
III	Дөңгелек үстел: «Сенімділік менің серігім», 9 сыныптар					20.11-21.11	Оқушылардың өзіне деген сенімділігі жоғарылайды
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару					08.11-30.11	

№	1	2	3	4	5	6	7
Оқытушылар							
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың девиантты мінез-құлқын талдау	Сынып жетекшілермен «Қауіп-қатер тобына жататын балаларға көмек көрсетудегі мұғалімнің рөлі», дөнгелек үстелде диагностика нәтижелері бойынша әңгімелесу	Кеңес беру: «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар»	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Мұғалімдерге ақпарат: «Тағдыр сақшылары деген кімдер?»	01.11-05.11	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне қауіп-қатер тобындағы оқушылармен жұмыс жүргізу ерекшеліктері туралы ақпарат беріледі
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңес беру				Ай бойы	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	1. Асоциалды мінез-құлықтағы балаларды сүйемелдеу бойынша хабардар ету	Сауалнама нәтижесі бойынша туындаған мәселелерді қарастыру (қажеттілік туындаған жағдайда)	Оқушылардың сабақтан тыс уақытын қадағалау бойынша кеңестер	Девиантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақытын бақылау		08.11-30.11	Девиантты мінез-құлық танытқан оқушылардың бос уақыты қадағаланып, ата-аналармен байланыс орнатылады
II	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету, жеке кеңестер жүргізу				08.11-30.11	
III	Жұмыстарды қорытындылау						
						30.11	

№	1	2	3	4	5	6	7	
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикесімен бірлескен жұмыс)								
I	1. «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды қадағалау	Мектеп медбикесімен оқушылардың денсаулығындағы ерекшеліктерін қадағалау	Жеке кеңестер жүргізу	Жаңадан келген оқушылардың денсаулығының ерекшеліктерін бақылау	«Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі» медбикесімен біріге ақпараттандыру жұмыстары	12.11-15.11	Қауіп-қатер тобындағы балаларды сүйемелдеу жұмыстары	
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен оқушылардың сабақ үлгерімін қадағалау, сабақтарға қатысу	Жеке кеңестер беру	Әлеуметтік педагогпен отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру	5-11 сыныптар Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	08.11-30.11	әлеуметтік педагогпен бірлесіп жүргізіледі; Мектеп медбикесімен оқушылардың денсаулығының ерекшеліктері қадағаланады	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен оқушыларға «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» бейнеролигін дайындау, 5-11 сыныптар					22.11		
IV	Жұмыстарды қорытындылау					30.11		
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы								
Қызметтің түрі								
Күтілетін нәтиже								
Асоциалды мінез-құлықтағы балалар мен «қауіп-қатер тобындағы» балалармен жұмыс	Оқушылардың стресс, үрей деңгейін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары; «Мен өмірді сүйемін!» тренинг, 8 сыныптар						08.11-30.11	16.11-19.11
Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен жұмыс	Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру; Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» 5-11 сыныптарға бейнеролик көрсету						08.11-30.11	22.11

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты			Мерзімі	Күтілетін нәтиже	
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту			Психологиялық алдын алу
№	1	2	3	4	6	7	
ЖЕЛТОҚСАН							
Оқушылар							
I	1. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Филипстің мектептегі мазасыздығын анықтау тесті, 5-7 сыныптар; (мүмкіндік бойынша)	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары: - «Өзіңнің көңіл-күйіңе әсер ет-және оны жақсарт»; 8-9 сыныптар	01.12-27.12	Хаттама, кесте, диаграмма	
	2. Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Темперамент анықтау сауалнамасы, 8 сыныптар	Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдістері, кеңес беру	Кинесиологиялық жаттығулар	06.12-26.12	Хаттама	
II	3. Бейін алды дайындық және профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Мамандықтар классификациясының диагностикасы. ДДО Климов, 9 сыныптар	Диагностикалық нәтижелер бойынша сұхбат жүргізу		01.12-27.12	Хаттама	
III	«Өмір қымбатсын маған!» тақырыбында оқушылармен тренинг, 8 сынып				01.12-27.12	Хаттама	
IV	Жоспардан тыс жұмыстар (сұрау бойынша)				4 апта		
Оқушылар							
№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын талдау	Суицид мәселесінің ауқымы мен қауіп факторлары бойынша кеңес	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Мектептің жас мамандарымен психологиялық тренинг	Сынып жетекшілермен жекелеген оқушылар бойынша ағарту жұмысы	22.12	Хаттама, есеп
II	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар	Педагогтарға арналған сұхбат: - педагогтарға 20-кеңес				20.12	Жадынама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
№	I	2	3	4	5	6	7

А т а – а н а л а р

	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке кеңес	Баламен оңтайлы қарым-қатынас орнату жолдары, кеңес беру	«Отбасында балаға ықпал ету әдістері» ата-аналарға арналған жадынама	14.12	Хаттама
I	1. Ата-анасын оқушының аутодеструктивті мінез-құлқы туралы ақпаратпен хабардар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Сауалнамасымен таныстыру (қажеттілік бойынша)	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру		
II	3. Бейін алды жұмыстары бойынша ақпарат беру	Оқушылардың бейіндік сауалнамасымен таныстыру (қажеттілік бойынша)	Жасөспірімнің мамандық тандаудағы отбасының рөлі, жадынама	23.12	Хаттама
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету		3 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау			4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)							
I	1. Суицидтік мінез-құлқтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың бойындағы өзгерістерді қадағалау	Әлеуметтік педагогпен: психологиялық сүйемелдеу тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	01.12-27.12	Сабаққа қатысу парағы	
II	Мектеп медбикесімен «Есірткі – аяусыз жау» тақырыбында 9-11 сыныптармен кездесу					3-4 апта	Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
Суицидтік мінез-құлқтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Оқушылардың стресс, үрей деңгейін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстары; «Өзіңнің көңіл-күйіне әсер ет»; 10-11 сыныптар тренинг	01.12-27.12
Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстар	Жұмыс ерекшеліктерін анықтау, диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру; Мектеп медбикесімен «Есірткі – аяусыз жау» тақырыбында 9-11 сыныптармен кездесу	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Контингент
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	I	2	3	4	5	6	7
ҚАҢТАР							
I	1. Оқушының мектепке бейімделуін бақылау жұмыстары	А. М. Прихожанның 5 сынып оқушыларына арналған жеке мазасыздық тесті	Әдістеме бойынша қорытынды шығару	Нәтижесі бойынша түзету және дамыту жұмысын жүргізу	Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту	1-2апта	
	2. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнамасы, 11 сыныптар	Кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру	Дөңгелек үстел: «Мамандықтар әлемі», 11 сыныптар	Сауалнама нәтижесімен таныстыру		
II	3. «Қауіп-қатер тобындағы» оқушыларды сүйемелдеу	«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасы нәтижесі бойынша жұмыстар 8-11 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кеңес жүргізу	Психикалық денсаулықты сақтау дағдыларын қалыптастыру: - «Өз өзіне сенімділікті арттыр»; 5, 6, 7 сыныптар	Сауалнама нәтижесі бойынша: «Агрессия мен мазасыздануды жеңу жолдары»	3-4 апта	
III	Өмірге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған тренингтер					4 апта	
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару						О қ у ш ы л а р

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушылардың мектепке бейімделуін талдау	«Мектептегі «Мазасыздану» туралы хабарлама	Оқушыларға бейімделу кезеңінде көмек беруіне көмектесетін тәсілдерді белгілеу	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау		
	2. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп жеке ерекшелігі бар оқушылардың мектепке бейімделуін талдау			Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру		1-2апта	

II	3. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	Оқытушылар
	4. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп «қауіп-қагер тобындағы» оқытушыларды сүйемелдеу				Бақылау, байқау		
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг					
IV	Жұмыстарды қорытындылау						

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Үйде неге назар аудару қажеттілігін нақтылау	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	5 сыныптардағы ата-аналар жиналысында дәріс «Оқу мотивациясы - сәтті оқудың басты шарты»	6	7
II	3. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Кәсіби бағдар бойынша диагностика нәтижесімен таныстыру	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	1-2апта 3-4 апта	Ата-аналар
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар	Психологиялық көмек көрсету					
IV	Жұмыстарды қорытындылау						

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушы бейімделуіндегі қажетті өзгерістермен хабарлар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Өзгерістерді кешенді анықтау Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау Қажет көмек түрін анықтау	Бейімделуді бақылау Қажеттілігіне қарай көмек беру	1-2апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік)

II	3. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Тапсырмаларды орындау дағдысына назар аудару	Жеке кеңестер беру	Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы, жадынама	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу						4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі		Мазмұны				Мерзімі	Контингент
Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары		«Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» кәсіп таңдаудағы бағыттар бойынша кездесу, 11 сыныптар				1-2 апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
«Қауіп-қатер тобындағы» оқушылармен жұмыс		Психологиялық сүйемелдеу тобы оқушыларының жеке қызығушылықтарын қадағалау				3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар		Жоспардан тыс				1-4 апта	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Күтілетін нәтиже
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
I	1. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	2	3	4	5	6	7
АҚПАН							
Оқушылар							
I	1. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Мемлекеттік емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес -емтихан қарсаңында; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес.	«Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» жаттығулары	«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамасы	07.02-11.02	Кеңес беру хаттамасы	
II	2. Профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Голланд сауалнамасы, 11 сыныптар	Кәсіби бағдар беру бойынша кеңес беру	Сауалнама нәтижесімен таныстыру	01.02-04.02	Хаттама	
III	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуы психологиялық сүйемелдеу	Жоспар негізінде «Психологиялық сүйемелдеу тобы» оқушыларынан суицидтік бағытты анықтау әдістемесін (ИСН) алу	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кеңес жүргізу	Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	01.02-25.02	Хаттама	
IV	Өмірге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған тренинг «Мен жақсы көремін...» 7 сынып, «Жан жылуы» 9 сынып Жоспардан тыс жұмыстар (сұрау бойынша) Диагностика бойынша қорытынды шығару				01.02-25.02 4 апта	Хаттама	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен сынып оқушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру (темпераментті анықтау)	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру	Жеке сұраныс бойынша тренинг	Сынып жетекшілермен жекелеген оқушылар бойынша ағарту жұмысы	25.02	Хаттама кесте

II	2. Мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу жұмыстары		Мұғалімдерге арналған «Эмоциялар мен сезімдер» тәжірибелік сабағы			05.02	Хаттама
III	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	
№2	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар							
I	1. Ата-аналар жиналысында оқушылардың оқу мотивациясы туралы ақпарат беру	Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке кеңес	Баламен оңтайлы қарым-қатынас орнату жолдары, кеңес беру	Емтихана дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	01.02-25.02	Жадынама
II	2. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу						
II	3. Бейін алды жұмыстары бойынша ақпарат беру	Оқушылардың сауалнамасымен таныстыру (қажеттілік бойынша)	Жеке кеңестер беру		Жасөспірімнің мамандық таңдаудағы отбасының рөлі, жадынама	01.02-28.02	Кеңес беру хаттамасы
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				3 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№2	I	2	3	4	5	6	7
Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикеммен бірлескен жұмыс)							
I	Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыстар	Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың бойындағы өзгерістерді қадағалау	Әлеуметтік педагогпен: Оқушылардың тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Әлеуметтік педагогпен: психологиялық сүйемелдеу тобы анықталған сыныптардың сабақтарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарына қатысу, сұрақтарға жауап беру	01.02-28.02	Сабакқа қатысу парағы
II	Әлеуметтік педагогпен жас мамандарға арналған психологиялық тренинг «Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті»						
III	Жұмыстарды қорытындылау					03.02	Хаттама
Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы							
Қызметтің түрі				Күтілетін нәтиже			
Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие				«Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» қыздармен сұхбаттасу, 9-11 сыныптар			
Отбасылық тәрбие				«Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем», әңгіме, кеңес, 6-8 сыныптар			
						Мерзімі	
							01.02-28.02

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты			Мерзімі	Контингент
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзелу және дамыту		
I	1. Оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	2	3	4	5	7
НАУРЫЗ						
I	1. Оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу		Мемлекеттік емтихан мен ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -тестті сәтті орындау үшін қажет жадынама.	«Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» жаттығулары	«Мнемозин кеңестері» онлайн акпарат	1-2 апта
II	2. Асоциалды мінез-құлықтағы балалар мен «қауіп-қатер тобындағы» балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Басса Дарки сауалнамасы (жекелеген оқушылармен) II сыныптар	Сауалнама нәтижесімен танысу	Агрессиядан арылу жолдары, арт-терапия әдістері, қажеттілік бойынша	«Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне сенімділік» алдын-алу әңгімесі. 8-11-сыныптар	
III	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушыларға оқу қиындықтарын жеңуге көмектесу	Оқу қиындықтары бар оқушылармен кенес жүргізу	Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Кітап оқу дағдысы: «Блэк Джэк» пікірлесу	3-4 апта
IV	«Өмірді сүйе білейік» жаттығулар жиыны, 7 сыныптар					
	Диагностика бойынша қорытынды шығару					4 апта

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру	- «ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы	Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Емтихан кезіндегі стресстің алдын-алу»	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	1-2 апта	

Оқушылар

			психологиялық жайлылық», кездесу	психологиялық-педагогикалық дерісі Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру			
	2. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп «қауіп-қатер тобындағы» балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу						
II	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	«Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау» жадынама	3-4 апта	Оқытушылар	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг					4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардар ету		Жеке күн тәртібін құру бойынша кеңестер	«Емтиханға дайындалу кезеңіндегі ата-аналардың ролі және олардың практикалық көмегі» отбасылық жиналысы	Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	1-2 апта	Ата-аналар
II	2. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету					4 апта
IV	Жұмыстарды қорытындылау						4 апта

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды ҰБТ қорытынды аттестаттауға дайындауды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардар ету	Өзгерістерді кешенді анықтау	Оқушылардың бейімделуіне көмектесетін әдістерді ұсыну	Жоғары сынып оқушыларының алдағы емтихандарға қатысты алаңдаушылығын азайту, олардың қабілеттеріне сенімділікті арттыру	Қажеттілігіне қарай көмек беру	1-2апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)
II	2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: жеке ерекшелігі бар оқушыларды қадағалау	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Қажет көмек түрін анықтау			
III	3. Оқу қиындықтары бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: отбасы жағдайын қадағалау	Жеке кеңестер беру	Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы, жадынама	Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
IV	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

Тәрбие орынбасарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Мазмұны	Мерзімі	Контингент
«Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы	Мектеп медбикесімен: Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десен...» оқушылармен кездесу, 5-8 сыныптар	1-2апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
Педагогтарға кеңес	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Өзіңе сенімділік неден құралады (Луиза Хейдін кеңесі)	3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар	Жоспардан тыс	1-4 апта	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты			Мерзімі	Контингент	
		Психологиялық диагностика	Кенес беру және ағарту	Түзету және дамыту			Психологиялық алдын алу
	I	2	3	4	5	6	7
СӘУІР							
I	1. Салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Оқушылардың мектепте өзін жайлы сезінуін анықтау жұмыстары	Топтық кеңестер жүргізу	Баланың өзі және оның денсаулығы ең маңызды құндылық екені туралы ой қалыптастыру	Мектеп медбикесімен, әлеуметтік педагогпен «Нашақорлықтың, алкогольизмнің, токсикоманияның, темекі шегудің алдын-алу», жадынама; 8-11 сыныптар	1-2апта	
	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	5-11 сынып аралығында жеке ерекшелігі бар балаларды сүйемелдеу	Кенес беру жұмыстарын жүргізу	Сабакқа қызығушылығын бақылауда ұстау	«Аутизм деген не?» жадынама тарату		
II	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу	Құндылық бағдарларын зерттеу, М. Рокичтің «Құнды бағдарлар» әдістемесі 10 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобымен кеңес жүргізу	Оқу процесіне қатысушылардың ойында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	Кітап оқу дағдысы: «Мінсіз адам жоқ»	3-4 апта	
III	«Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел						
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару					4 апта	

Оқушылар

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу 3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен оқытушыларды таныстыру	- «ҰБТ-ға дайындық пен оны сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық», кездесу	Бакылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Бакылау, өзгерістерді назарда ұстау	1-2апта	
II			Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бакылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	Оқытушылар
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренингі				4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау 3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу	«Мектеп дезадаптациясының себептері» туралы хабарлама	Жеке күн тәртібін құру бойынша кеңестер	Бакылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес	1-2апта	Ата-аналар
II		Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарласу	Жеке кеңестер беру	Дағдыларды қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Бакылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардар ету 2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау	Өзгерістерді кешенді анықтау	Жеке, топтық кеңестер	Кинесиологиялық жаттығулар	Салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдылары	1-2апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикенен біртүскен жұмыс)
II	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен бірігіп: жеке ерекшелігі бар оқушыларды қадағалау Әлеуметтік педагогпен бірігіп: тәуекел тобы оқушыларымен кездесу	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру Жеке кеңестер беру	Қажет көмек түрін анықтау Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар	Қажеттілігіне қарай көмек беру Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

Тәрбие орынбасарларының психологпен біртүскен жұмысы

Қызметтің түрі	Мазмұны	Мерзімі	Контингент
Салауатты өмір салты	Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы», 5-6 сыныптар	1-2апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
Отбасылық тәрбие	«Менің өмірдегі орным және қиын жағдайлардан не үйренуге болады» дөңгелек үстел, 8 сыныптар	3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар	Жоспардан тыс	1-4 апта	

2021-2022 оқу жылындағы педагог-психолог қызметінің жұмыс жоспары

№	Қызметтің негізгі мазмұны	Қызмет бағыты				Мерзімі	Контингент
		Психологиялық диагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Психологиялық алдын алу		
	1	2	3	4	5	6	7
МАМЫР							
I	1. Бейін алды дайындық және профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Мамандық таңдау алгоритмін құру, 9-11 сыныптар	Жеке және топтық кеңестер жүргізу	Шешім қабылдау дағдыларын дамыту: мамандық таңдау және оны игеру, емтихан тапсыру және жұмысқа орналасу	Профилактикалық дайындық «Менің болашақ мамандығым» 9-сыныптар	1-2апта	
	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	5-11 сынып аралығында жеке ерекшелігі бар балаларды сүйемелдеу	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Сабакка қызығушылығын бақылауда ұстау	Алдын алу жұмыстары		
II	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу психологиялық сүйемелдеу	Сауалнама нәтижесі бойынша жұмыстар 8-11 сыныптар	Психологиялық сүйемелдеу тобымен байланыста болу	Оқу процесіне қатысушылардың ойында рухани, адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру	«Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу шаралары туралы» дәріс	3-4 апта	
III	«Мен өмірді таңдаймын» дөңгелек үстел						
IV	Диагностика бойынша қорытынды шығару					4 апта	

Оқушылар

№ I	1. Сынып жетекшілермен және мұғалімдермен бірігіп оқушыларда профильді оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Диагностика нәтижелерімен	«Сынып жетекшісінің жұмысындағы	4	5	6	7
			Есте сақтау дағдыларын жақсарту жағтығулары		«Мамандық таңдау - жауапты мәселе» 9,11 сыныптармен әңгімелесу	1-2апта	

	2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	оқытушыларды таныстыру	кәсіби бағдар беру бағыты»	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру			
II	3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу		Жеке кеңестер беру	Өмір сүруге қызығушылық дағдыларын қалыптастыруға көмектесетін әдістерді ұсыну	Сынып жетекшілермен біріге оқушылардың сабақтан тыс уақытын қадағалау	3-4 апта	
III	Мұғалімдермен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек тренинг				4 апта	Оқытушылар
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	I	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушылардың профилдi оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабарлар ету 2. Жеке ерекшелiгi бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау 3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу	Оқушылардың қызығушылық қартасымен таныстыру (сұраныс бойынша)	Емтихан қарсаңында өзін ұстау ережелері бойынша кеңестер	Бақылауға, назарда ұстауға, орындауға қажетті кеңес беру Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру	Мемлекеттік емтиханды тапсыру кезеңіндегі психологиялық сүйемелдеу, жиналыс	1-2 апта	Ата-аналар
II		Қажеттілік бойынша сауалнама нәтижесі бойынша хабарлау	Жеке кеңестер беру	Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек? Жиналыстарға қатысу	«Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған жадынама	3-4 апта	
III	Ата-аналармен өткізілетін жұмыстар (қажеттілік бойынша)	Психологиялық көмек көрсету				4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

№	1	2	3	4	5	6	7
I	1. Ата-анасын оқушыларды оқушыларда профилдi оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарымен хабардар ету		Жеке, топтық кеңестер	Кинесиологиялық жаттығулар	Мемлекеттік оқу орындарымен бірлескен жұмыстар, әлеуметтік педагогпен біріге орындау	1-2апта	Ата-аналар мен оқушылар (әлеуметтік педагог және медбикемен бірлескен жұмыс)
II	2. Жеке ерекшелігі бар оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыс орындау 3. Суицидтік мінез-құлықтың алдын-алуды психологиялық сүйемелдеу	Әлеуметтік педагогпен біріге: жеке ерекшелігі бар оқушыларды қадағалау Әлеуметтік педагогпен біріге: тәуекел тобы оқушыларының бос уақыттарын қадағалау	Жеке жұмыс жасауға ұсыныс беру Жеке және топтық кеңестер беру	Қажет көмек түрін анықтау Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар	Қажеттілігіне қарай көмек беру Бақылау, өзгерістерді назарда ұстау	3-4 апта	
III	Әлеуметтік педагог пен медбикенің қатысуымен ата-аналармен сұраныс бойынша онлайн форматта кездесу өткізу					4 апта	
IV	Жұмыстарды қорытындылау					4 апта	

Тәрбие орындарларының психологпен бірлескен жұмысы

Қызметтің түрі	Мазмұны	Мерзімі	Контингент
Рухани - адамгершілік тәрбие	«Тағдырыңның кілті -өз қолыңда!» пікірталас 9-11 сыныптар	1-2апта	Оқушылар, ата-аналар, сынып жетекшілер, мұғалімдер, әлеуметтік педагог, медбике
Отбасылық тәрбие	«Мен өмірді таңдаймын» дөңгелек үстел, 7 сыныптар	3-4 апта	
Жоспардан тыс жұмыстар	Жоспардан тыс	1-4 апта	