

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
ЖІБЕК ЖОЛЫ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ 2024-2025 ОҚУ
ЖЫЛДАРЫНА ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Жібек жолы ауылы М.Маметова көшесі 19А
Email: ikutpanuly@mail.kz
Телефон: 8-716-44-2-32-97

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1. **Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):** Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Аршалы ауданы Жібек жолы ауылы М.Маметова көшесі №19А .
3. **Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт):**
8-716-44-2-32-97 , қабылдау бөлімі – 8-716-44-2-39-01, бухгалтерия –8-716-44-2-39-00
электрондық поштасы –ikutpanuly@mail.kz
web-сайт: <http://sc0012.arshaly.aqmoedu.kz/cp>
4. **Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** 2021 жыл 14 қаңтар №20 -Ж/Қ бұйрығы. Туркестанбаева Ақнұр Арысбаевна, байланыс телефоны: 8-778-962-49-00.
5. **Құқық белгілейтін құқық құжаттары:** Занды тұлғаға 204-1902-06-ММ
6. **Занды тұлғаға Ақмола облысының Әділет Департаменті Целиноград ауданаралық әділет басқармасы 15.01.2021 жылы қайта тіркеу жүргізген (алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 06 желтоқсан 2002ж), БСН:021240003601 Құрылтайшысы:** Ақмола облысының әкімдігі. «Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы 2021 жылғы 05 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген
7. **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**
8. **Орта мектеп 24.04.2024 жылғы Ақмола облысы білім саласындағы сапаны қамтасыз ету департаменті тарапынан берілген № KZ27LAA0021249 лицензия және «бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру »қызметінің кіші түрлеріне берілген № KZ27LAA0021249 номерлі лицензияға қосымша негізінде білім беру қызметімен айналысады (алғашқы берілген күні: 10.02.2017ж.)**
9. **Мектептің ішкі тәртіп ережелері әзірленді және бекітілді.**
https://drive.google.com/drive/folders/1ZhtpNcs_-hhmb323MLS7bC6X7G9chGPO?usp=drive_link

Мектеп миссиясы: Мамандығын саналы таңдауға бейім түлектерді тәрбиелеу. Жаһандану үдерісін қабылдауға қабілетті, шығармашыл оқушылар мен ұстаздардың үлесін арттыру. Оқу тәрбие процесін құндылықтарға негіздей отырып, жоғары мәдениетті, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, зрделі, білімді тұлға қалыптастыру.

Мектептің мақсаты:

1. Білім беру мазмұнын жаңартуда педагог мамандардың кәсіби қалыптасуын жүзеге асыруға қолайлы жағдай туғызу;
2. Білім беру ұйымындағы инновациялық үдерістерді белсендіру мен қолдаудағы әдістемелік қызметтің рөлін күшейту;
3. Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасын ендіруге байланысты іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру;
4. Оқу процесінде «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын басты бағыт ретінде пайдалана отырып, оқытудың заманауи үлгісін қалыптастыру, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» тәжірибесін, қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды енгізу;

Мектептің міндеттері:

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін, әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;
2. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру. Білім мазмұнын жаңарту аясында мектеп білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
3. Оқушылардың білім сапасын арттыру, қорытынды аттестаттауға жүйелі дайындаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру;
4. Үштілде оқыту үдерісін енгізу және дамытуға байланысты кешенді іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;
5. Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби іс-шараларды ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіру;
6. Мектеп жасындағы балаларды толық оқумен қамтамасыз ету және мектеп оқушыларын сабаққа қатысуына бақылауды күшейту, «Мектепке жол» және «Қамқорлық» акциялары жұмыстарын жалғастыру;

Мектептің білім беру құндылықтары: Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, өмір бойы білім алу, еңбек және шығармашылық.

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

2024-2025 оқу жылы штаттық кестеге сәйкес мектепте біліктілік талаптары сай 85 мұғалім жұмыс жасады, соның ішінде 5 мұғалім сырттай қоса атқарушы болып жасады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар-81 мұғалім, арнаулы орта кәсіптік білімі бар -5 мұғалім сабақ берді.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

2024-2025 оқу жылы

Кесте 2.1.

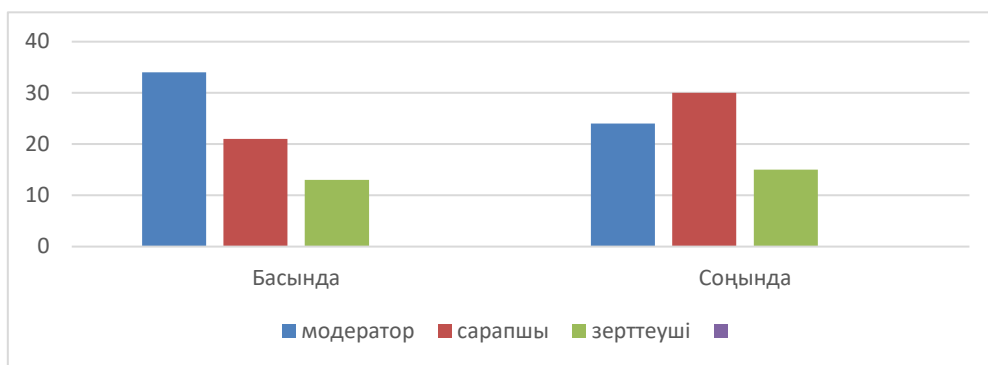
Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны	Жоғары білімдісі	Жоғары білімді педагогтердің үлесі	Орта арнайы білімдісі	Орта арнайы білімді педагогтердің үлесі
2024-2025	85	81	95,2 %	4	4,8 %

Кесте 2.2.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагогтар саны	өлшемі	Біліктілік деңгейі бойынша				
				барлығы	модератор педагог	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
2020-2021	басында	87	адам	67	34	21	12	-
			%	77%	39 %	24 %	14 %	-
	соңында	85	адам	66	33	20	14	-
			%	77%	38 %	23 %	16 %	-

Педагогикалық құрамның сапалық құрамы: 77%

Педагогикалық құрамның сапалық құрамының мониторингі



Бұл мониторингке сәйкес, И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру кестесіне сәйкес, мұғалімдер жыл сайын біліктіліктерін жоғарылатып отырғанын көруге болады.

2024-2025 оқу жылының педагог кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат 7 қосымшада көрсетілген.

2.Мектеп контингентіне мінездеме

2024-2025 оқу жылының басында «И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп» бойынша оқу жылының басында 1058 оқушы, 50 комплект сынып бар. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 21 оқушы. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (20 сынып-комплект) – 423 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 511 оқушы (24 сынып-комплект), жоғары сатысында 10-11 сыныптар-124 оқушы(6 сынып-комплект).

Сынып- комплект				
Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	1-11 сынып
2024-2025	22	21	4	50

2024-2025 оқу жылының параллель сынып- комплектерінің саны:

Оқу жылы	Бастауыш сыныптар	Негізгі орта сыныптар	Жалпы орта сыныптар
2024-2025	1 сынып – 5	5 сынып – 5	10 сынып – 3
	2 сынып – 5	6 сынып – 5	11 сынып – 3
	3 сынып – 5	7 сынып – 4	
	4 сынып – 5	8 сынып – 5	
		9 сынып – 5	
Барлығы - 50	20 сынып	24 сынып	6 сынып

2024/2025 оқу жылының білім алушылардың келуі мен кетуін салыстырмалы талдау

Тоқсан	Тоқсан басындағы оқушы саны	Кеткен оқушылар саны	Келген оқушылар саны	Тоқсан соңында оқушы саны	Динамика
1-тоқсан	1058	9	21	1070	+12
2-тоқсан	1070	8	4	1065	-5
3-тоқсан	1065	12	2	1074	+9
4-тоқсан	1074	10	2	1064	-10

III ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022.07.10. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары сәйкес.

ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 30 шілде 2024 ж. № 194 бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар бекітілді. Ағымдағы оқу жылында тәрбие жұмысы жылдық жоспарға сай жүргізілді. Бұл кезеңде мектептің тәрбие жұмысына қатысты іс-шаралар мен сыныптан тыс жұмыстарға баса назар аударылды. Әлеуметтік және медиа жобалар іске асырылды. Жауаптылар: Қамқор- 8 сынып (әлеуметтік педагог) Қуан Ұ, Шабыт-1-4 (музыкант) Бахитжан Б, Еңбегі адал жас өрен- 9 сынып (профориентолог) Бақытнұр Ө, Ұшқыр ой алаңы -7 сынып (педагог ұйымдастырушы) Бахытхан О, Смарт бала- 5 сынып (информатика пән бірлестігі) Сериккажинов А.С, Балалар кітапханасы- 6 сынып (кітапханашы) Накипова Н.М, «Жаншуақ» редакциясы- Апталық мектеп газеті (информатика пән бірлестігі) Сабырова А.М, «Мұражай мұрасы» -Ата аналарды пед қолдау Жакен М, «Азамат» тобы ИДН бірлескен жоба- Намыс ұлдар клубы Байлау Ж, «Инабат»- Инабат қыздар клубы Сулейменова Г.Е. Оқушылардың белсенділігі мен қатысу деңгейін арттыру мақсатында түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Бақылау жүргізілді. Мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер өткізілді. Алты құндылықты ұтымды дәріптеуде сынып жетекшілермен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу іс-шаралары өтілді.

Әр айға құндылық атауы берілді. Сол құндылықты дәріптеу негізінде айлық жоспар жасалды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында күнделікті атқарылатын шаралар бойынша - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас, арқан тарту және т.б.

- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау. Апта сайын атқарылатын шаралар:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының бірінші күні дәстүрлі түрде білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

- «Апта дәйексөздері» – сынып тақталарында және кітапханада ілінуі қажет.
- «Қауіпсіздік сабағы» – сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу арқылы өткізіліп, қмж-сы жазылуы тиіс.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасындағы құндылықтарды жүзеге асыру мақсатында -әр айдың құндылығына негізделген апта дәйексөздері мен жас ерекшелігіне сай тапсырмалар беріледі.

«Қамқор» жобасы

Мақсаты	Қатысушылар	Құндылығы	Іс шара атауы	Мерзімі
Білім алушыларға адами құндылық туралы тәрбие нормаларын үйрету	Әлеуметтік педагог 8 сынып жетекшілері	Әділдік және жауапкершілік	«Қоғамға қызмет ету»	Қазан 09.10.24
			Волонтерлік қызмет	
			«Жер сағаты»	Наурыз 19.03.25
			Экологиялық ациясы	
			«Түлектердің ағаш егуі»	Сәуір 22.04.25
			9-11 сыныппен	
			Табиғатқа қамқорлық жасаймыз	Жыл бойы

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы

Мақсаты	Қатысушылар	Құндылығы	Іс шара атауы	Мерзімі
Білім алушыларға адал еңбектің маңыздылығын дәріптеу	Кәсіби бағдар беруші 9 сынып жетекшілері	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	«Күзгі асар» жәрмеңкесі	Қазан 02.10.24
			«Мамандықтар» марафоны	Қаңтар 16.01.25
			«Мамандықтар әлеміне саяхат» колледж,	
			университеттерге апару	Жыл бойы

«Шабыт» жобасы

Мақсаты	Қатысушылар	Құндылығы	Іс шара атауы	Мерзімі
Білім алушыларды шығармашылыққа қызықтыра отырып, өз елінің мәдениеті мен әдебиетіне деген құрметін арттыру	Музыка пәні мұғалімі 1-4 сынып жетекшілері	Бірлік және ынтымақ	«Даналық ұстаздан» Челлендж	Қазан 15.10.24
			«Мектеп театры» үздік қойылым	Қараша 20.11.24
			«Ұлттық мәдениет» көрмесі	Наурыз 18.03.25
			«Ананың аялы алақаны» челлендж	
			«Жас сарбаз» әскери патриоттық әндер фестивалы	Мамыр 06.05.25
			«Әншуақ» фестивалы	
			Домбыра күні	Маусым

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы

Мақсаты	Қатысушылар	Құндылығы	Іс шара атауы	Мерзімі

Білім алушыларға ойын ашық жеткізуге, үлкен орталарда өзін еркін ұстауға, ой білдіруге бағыттау	Педагог ұйымдастырушы Үйірме жетекшісі 7 сынып жетекшілері	Жасампаздық және жаңашылдық	Зияткерлік ойындар Зияткерлік ойындар Дебат Дебат	Қараша 30.10.24 Қаңтар 28.01.25 Желтоқсан 11.12.24 Сәуір 14.04.25
---	--	-----------------------------	--	--

«Smart bala» жобасы

Мақсаты	Қатысушылар	Құндылығы	Іс шара атауы	Мерзімі
Білім алушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру, өнертапқыштық қасиеттерін арттыру	Информатика пән мұғалімдері 5 сынып жетекшілері	Жасампаздық және жаңашылдық	«Start up» «Start up» «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»конкурс	Қараша 25.10.24 Ақпан 10.02.25 Қаңтар 21.01.25

Ай құндылық	Сынып сағаттары	Сыныптан тыс іс-шаралар		Жоба жұмысы	Ата-аналар мен жұмыс	Біріккен бірлескен жұмыс
		тәрбиелік және алдын алу	құқық бұзушылықтың алдын алу			
Қыркүйек «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»	4	7	5	3	3	16
Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық»	4	11	5	6	3	17
Қараша «Әділдік және жауапкершілік»	4	7	6	9	3	19
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ»	4	11	8	6	3	23
Қаңтар «Заң және тәртіп»	4	16	12	6	3	26
Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық»	4	9	5	8	3	24
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық»	4	13	4	6	3	23
Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби құзіреттілік»	4	12	8	3	3	25
Мамыр «Бірлік және ынтымақ»	4	10	5	5	3	19

Барлығы	36	96	58	52	27	192
Барлық осы оқу жылында атқарылған тәрбие жұмысының саны	461					

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының сабақтары

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жоспарға сай сабақтар өткізілуде. Өткізілген жұмыстар әлеуметтік желіге жарияланды. Әзірлемелер жинақталды.

Сынып	Тақырып	Сабақ саны	Сабақ форматы	Қатысқан ата-аналар саны	Сілтемесі
Қаңтар 1-4	«Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны» Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1	Дөңгелек үстел	25	https://www.instagram.com/p/DH5HRjo01K/?igsh=MXQwN2F6aXp6ejhoOA==
Қаңтар 5-9	«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1	Танымдық сабақ	38	https://www.instagram.com/p/DGgM-HIMgst/?igsh=dDAwczFwYnVzamJ5
Қаңтар 10-11	«Жаксыдан қашпа, жаманға баспа...»	1	Өтілген жоқ		-
Ақпан 1-4	«Сенім арту – жетістік кепілі» Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1	Ақпараттық сабақ		https://www.instagram.com/p/DH5SDODMyJG/?igsh=emd3bDEyNnJnN3g3
Ақпан 5-9	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1	Коучинг сабақ	41	https://www.instagram.com/reel/DH0TfN1M88c/?igsh=NzY1bnlxbjNwcTF4 https://www.instagram.com/reel/DH5TChIMC_Z/?igsh=MXVsOXhtb3hieWI0Nw==
Ақпан 10-11	«Күйзелістен шығар жол»	1	Коучинг сабақ	29	https://www.instagram.com/reel/DH5WSMOMP65/?igsh=MWpkeWJ4ZGw3eWdneQ==
Наурыз 1-4	«Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер»	1	Коучинг сабақ	13	https://www.instagram.com/p/DILhkEPsNin/?igsh=MWcwNnBvZnc5dWFmeA==

Наурыз 5-9	«Жас өспірімдермен қарым-қатынас құпиялары»	1	Танымдық сабақ	39	https://www.instagram.com/p/DH-r1A1MFFa/?igsh=MXh2d291eGteGN2eg==
Наурыз 10-11	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті	1	Коучинг сабақ	21	https://www.instagram.com/p/DH5S4jhsK09/?igsh=eHd4cDAxeDdrdnR2
Сәуір 1-4 сыныптар	Тәліммен өрілген біздің дәстүр. Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде Ж:Карымова А.К	1	Коучинг сабақ	15	https://www.instagram.com/p/DKMwcmiswc3/?img_index=1&igsh=MWxxenV2MDh4aW42cw==
Сәуір 5-9 сыныптар	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына Құндылықтар – отбасы бақытының негізі Ж:Сарсенбаева М. К.	1	Коучинг сабақ Дөңгелек үстел	53	https://www.instagram.com/p/DI0S0EZIgUc/?igsh=M2hzM295MmJuaTh5
Сәуір 10-11 сыныптар	Атадан өсиет, анадан қасиет Ж: Кожяхметова Б.К.	1	Коучинг сабақ	0	Өтілген жоқ
Мамыр 1-4 сыныптар	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы (презентация, бейнежазба, сайыс және т.б.) Ж: Серікова А.С	1	Іс-шара	23	https://www.instagram.com/p/DKMwTmqM67g/?igsh=MW50YzR1d3FhN29jNQ==
Мамыр 5-9 сыныптар	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында Отбасы күніне арналған «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында әкелерге арналған шебер сынып өткізу Ж: Камалатова Д.С. Сердалы Ж.К	1	Іс-шара	0	Өтілген жоқ
Мамыр 10-11 сыныптар	Ата-аналарға арналған кеңес: «Жасөспірімдердің өмірлік мақсаттары. Өзіңізді және баланы болашақ емтихандарға қалай	1	Іс-шара	8	https://www.instagram.com/p/DKHloCFMUCn/?igsh=MWE5MjFsNjlibXMy

	дайындау керек?» 9,10,11 сынып ата-аналарына Ж: Нуралина Б.А				
--	---	--	--	--	--

ҚР оқу ағарту министрлігінің 2024 жылдың 30 шілдедегі №194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асырылуы бойынша есебі

Қамқор жобасы					Еңбегі адал – жас өрен				
Қамту саны					Қамту саны				
Іс-шара саны	Бала		Ата-ана	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)	Іс-шара саны	Бала		Ата-ана	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
12	1063	527	87	12	11	1063	603	54	11

Smart Bala					
Қамту саны					
Іс-шара саны	Бала	Қауіпсіздік сабағының қамтылуы	Жоба авторларының саны (оқушы)	Жетекші Педагог	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
3	74	2	Солтан Ақерке, Рахметолла Қарақат, Халмұрат Сабина, Серикбай Аружан, Нұрланқызы Қарақат, Кадырбекова Наргиза, Орынбасарова Гүлсезім, Пірмахан Еркеназ	Лесбекова Ұ.А, Кенжалы А	3

Шабыт					
Қамту саны					
Іс-шара саны	Бала	Жоба саны	Жоба авторларының саны (оқушы)	Жетекші Педагог	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
5	650	4	-	-	4

Ұшқыр ой алаңы			
Қамту саны			
Іс-шара саны	Бала	Жетекші Педагог	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
4	300	Бахытхан О	4

Балалар кітапханасы				
	Қамту саны			
Іс-шара саны	Бала	Педагог	Ата-ана	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
15	730	35	240	15

Алдын алу шаралары				
	Қамту саны			
Іс-шара саны	Бала	Педагог	Ата-ана	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
39	740	53	323	25

Ата-аналарды қолдау орталығы				
	Қамту саны			
Іс-шара саны	Бала	Педагог	Ата-ана	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
24	135	30	250	20

Қауіпсіздік сабағының қамтылуы				
	Қамту саны			
Іс-шара саны	Бала	Педагог	Ата-ана	Жариялымдар саны (әлеуметтік желі, сайт)
58	1065	50	230	29

Жалпы жыл басынан буллинг, кибербуллингтің алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Мектепте әлемжеттік көрсету жағдайлары бірнеше рет орын алды. Мектептің кива командасы және Жібек жолы ауылының полиция қызметкерлерімен бірлесе отырып, ата-аналарын дереу шақырту арқылы түсіндіру жұмыстары жүріліп, келісім-бітімгерлікке келіп отырды. Мектебімізде ақша жинау, ұрлық жасау бойынша тәртіп бұзған оқушылар жоқ.

«ИНАБАТ» қыздар ұйымымен жүргізілген жұмыстар

Мақсаты: Қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерін қыз баланың бойына сіңіре отырып, қыз балаға келешекте ана алдында қоғамның, елдің, ұлттың тыныс-тіршілігі барысындағы үлкен жауапкершіліктің тұрғандығын сезіндіре отырып, әдепті, сыпайы, адамгершілігі мол, білімді, жан-жақты жетілген қыз бала тәрбиелеу.

Тәрбие ісінің меңгерушісі Манар Жәкенқызы және Инабат қыздар ұйымының төрайымы Сулейменова Г.Е. «Қыздарға қырық үйден тыйым» тақырыбында қыз балаларға кеңес берді. Қыздарды ұлттық салт-дәстүрлерді қастерлеп, тәрбиелі, білімді, өнерлі болып өсуге пайдалы кеңестерін берді. Қыз бала гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға, өз

бойларын, ойын дөрекіліктен сақтандыру, қыздарды инабатты болуға шақырды. Жиналыста қыздардың тәртібі, сабаққа қатысы, мектеп формасы, ерте жүктіліктің алдын алу және оның зардаптары және сенім телефоны және сенім жәшігі туралы айтылды. «Қазақ қызы қандай болуы керек?» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. Қыздар өз пікірлерімен бөлісті.

Әлеуметтік педагог Қуан Ұлбібі сонымен қатар шынайы өмірден мысалдарда келтіріп өтті. Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың сұлулық, жақсы қарым-қатынастар сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Жалпы қыз балаларға арналған гигиеналық жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу үйрету. Бұл қыз балалардың қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығы, аяушылық білдіруге үйрету. Қыздарды тәрбиелеу мектепте ғана емес, ата-ананың да міндеті туралы айта кетті.

Мектеп психологы Ахметова Ж «Қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз!» тақырыбында баяндама оқыды. "Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз" деп бекер айтылмаса керек. Ғұмырлы сөз, әрі, ғұмыр бойы есте сақталуы тиіс сөз. Халқымыз ерте кезден адамгершілікті, ар-ұятты, инабаттылықты жоғары бағалай білген. Өткеннің еншісіндегі жақсы дүниені келешектің кемесіне салып, ұлттың ұлылығын танытатын игіліктің барлығы да ұмыт қалмауы үшін қыздың тәрбиесіне мән беру керектігін талап етті. Әр елдің өміріндегі шешуші кілт қыздарға берілетін тәлім тәрбие арқылы өлшенетінін айтты.

23 желтоқсан күні «Бұрымды қыз» сайысы өтті. Сайысқа 7-11 сынып қыздары, тәрбие ісінің меңгерушісі, әлеуметтік педагог, мектеп психологы қатысты. Бұл сайыста қыздар өздерін таныстырып, өз өнерлерін көрсетті.

Жеңімпаздар арнайы сыйлықтармен және марапат қағаздарымен марапатталды.

Қыздар ұйымының мүшелері әр апта сайын тазалық тексеріп отырды. 15.01.2025ж «Біздің сіңілдерімізге кеңес» тақырыбында Ақұштап Бақтыгереев «Сіңіліме сыр» өлеңі негізінде 11-сынып қыздарының ақыл-кеңесі іс-шарасы өтілді

«Біздің сіңілдерімізге кеңес»

Мектебіміздің медбикелері апта сайын тазалық тексеріп отырды, қыздарымызға ақыл-кеңестерін айтып, жеке бас гигиенаны әрқашан ұстау керектігін үнемі қыздарымызға ескертіп отырды. Жоспарға сай тазалық және мектеп ережелерін сақтау мақсатында әр айда, апта сайын тексеру жұмыстары жүргізілді.

21.01.25 ж ДТІЖО мектептің тазалығы мен мектепшілік ереже-талаптарының орындалуын қадағалау мақсатында оқушылардың тазалығын тексеріп қыздармен әңгіме жүргізді. Жоспарға сай тазалық және мектеп ережелерін сақтау мақсатында әр айда, апта сайын тексеру жұмыстары жүргізілді.

15.01.2025 Қыздар арасында дене шынықтыру пәні ұстаздарымен бірлесіп спорттық жарыстар ұйымдастыру 5-6 сынып қыздары. Салуатты өмір салтын насихаттау мақсатында ұйымдастырылды 12.02.2025 Артық болмас білгенің қағаздан матадан қолөнер көрмесі. Жауаптылар қыздар ұйымы мүшелері 04.03.2025 жыл Шаш өру мен ақ бантик тағуды ТРЕНД-ке айналдырайық! челлендж 5 – сыныптар қыздар арасында өткізілді. 05.03.2025 «Жас өренге айтарым бар құлақ салса» әжелермен кездесу өткізілді.

Мақсаты: Қазақ халқының әдет ғұрпы арқылы қыз бала тәрбиесіне тән қасиеттерді бойына сіңіру. 7-10 сынып оқушылары

17.03.2025 ж «Қыздарға кеңес» мектеп медбикесімен бірлесіп кездесу өткізілді. Мектебіміздің медбикесі сөз сөйлеп өз ойымен бөлісті.

«Қыздарға кеңес» мектеп медбикесімен бірлесіп кездесу өткізілді. Мектебіміздің медбикесі сөз сөйлеп өз ойымен бөлісті.

Қыздарды ұлттық салт-дәстүрлерді қастерлеп, тәрбиелі, білімді, өнерлі болып өсуге пайдалы кеңестерін берді. Қыз бала гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға, өз бойларын, қыздарды инабатты болуға шақырды. Жиналыста қыздардың тәртібі, сабаққа қатысы, мектеп формасы, ерте жүктіліктің алдын алу және оның зардаптары және сенім телефоны және сенім жәшігі туралы айтылды. Жиналыс соңында қатысқан оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарына жауап алды.

Мектептегі қыздар ұйымы "Инабат қыз" бағытында жұмыс жүргізді. Ұйым жұмысы мектептің тәрбие жоспарына сай құрылып, оқушы қыздардың мәдениетті, тәрбиелі, сыпайы, ұқыпты болып өсуіне ықпал етуді мақсат етті.

Қыздар ұйымының жұмысы оқушылардың бойында имандылықты, инабаттылықты, тазалық пен тәртіпке деген жауапкершілікті қалыптастыруға ықпал етті. Қыздар белсенділік танытып, мектепшілік және сыртқы шараларға жауапкершілікпен қатысты.

09.04.2025 «Әдемі қыз – көзіңізге жақын, әдепті қыз – көңіліңе жақын»

7-10 сынып оқушылары

Баяндама тақырыбы:

«Әдемі қыз – көзіңе жақын, әдепті қыз – көңіліңе жақын»

Қазақ халқы ежелден қыз бала тәрбиесіне ерекше мән берген. Қыз баланың сымбаты мен сұлулығынан бұрын, оның әдебі мен тәрбиесі – қоғамдағы орны мен абыройының өлшемі болған.

Халық даналығында «Әдемі қыз – көзіңе жақын, әдепті қыз – көңіліңе жақын» деп бекер айтылмаған. Себебі сыртқы сұлулық көз тартқанмен, ішкі мәдениет пен әдеп – адамның шынайы болмысын көрсетеді.

Қорытынды: Сыртқы сұлулық уақытша, ал ішкі әдеп пен адамгершілік – өмір бойы сақталатын байлық. Қыз баланың көркі – тек келбетінде емес, оның жүрегіндегі ізгі ниетінде, тіліндегі сыпайылығында, әрекетіндегі ұстамдылығында.

06.05.2025 ж «Ерлер – ел қорғаны» атты ҚР Қарулы күштер мерекесіне орай мектебіміздің ер азаматтарын «Инабат» қыздар ұйымы құттықтады.

7 Мамыр — Отан қорғаушылар күні 1992 жылы 7 мамырда Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың жарлығымен Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері құрылған күн болып жарияланды.

Бұл күн — еліміздің Тәуелсіздігін, жеріміздің тұтастығын, бейбітшілігін қорғайтын әскерилер мен барша ер азаматтарға арналған құрмет күні.

Мақсаты:

- Елге адал қызмет ететін жауынгерлерге алғыс білдіру
- Жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру
- Қарулы күштердің рөлін дәріптеу

Қорытындылай келе, 2024–2025 оқу жылында қыздар ұйымы жоспарға сай жұмыстарды жүйелі түрде жүргізіп, мектеп өміріне белсенді араласты. Ұйымдастырылған іс-шаралар қыз балалардың бойына ұлттық тәрбие, инабаттылық, әдептілік, тазалық пен мәдениеттілік сияқты қасиеттерді сіңіруге ықпал етті. Қыздар ұйымы – тек шара өткізетін құрылым емес, ол – тәрбиенің, рухани дамудың, достық пен бірліктің орталығы. Алдағы уақытта да бұл бағыттағы жұмыстар жалғасып, жаңа жобалар мен шығармашылық бастамалар қолға алынатын болады.

Үйірме жұмысының есебі

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушылар, мектептегі үйірмелермен қамтылған, **қосымша білім алуына мүмкіндік жасалды**. Баланың жан-жақты сауатты, салауатты, өнерлі де талапты болып қалыптасуына үйірменің үйретері көп. Қосымша білім беру бойынша: домбыра, вокал, хореография, фортепиано, қобыз, робототехника, көркем-сурет т.б. үйірмелері жұмыс істеп келеді. Сондай-ақ, мектебімізде ұстаздар оқушыларды ағылшын, БҰТО дайындық, пікір сайыс «Ақиқат» клубы (дебат), мәнерлеп оқу үйірмелері арқылы сөз шеберлігіне баулиды. Спорттық үйірмелерден волейбол (қыздар, ұлдар), баскетбол, футбол, бокс, жүзу, самбо, каратэ, ММА, қазақша күрес, шашки-шахмат, үстел теннисі, ұлттық спорт түрлері: тоғызқұмалақ, асық ату, садақ ату ойындарына қатысады. Дарынды, шығармашылық жұмыспен айналысуға қызығушылығы мол балалар үйірмелерге қатысып жетістіктерін көрсетіп жатыр. Ұлттық ойын, шебер қолдар, пікір-сайыс сөз мерген үйірмелері қызу жұмыс үстінде.

Алдыңғы жылмен салыстыру бойынша қосымша білім берумен қамтылған оқушылар мен тәрбиеленушілердің өсу динамикасы

Оқу жылы	Жалпы оқушы саны	Үйірмелер саны	Үйірмеге қатысатын оқушылар саны (үлесі%)			
2022-2023ж	1234	15	520 оқушы (42%)			
			Мектепшілік үйірме саны	Қамтылған оқушылар саны (үлесі%)	Қосымша білім беру үйірме саны	Қамтылған оқушы саны(үлесі%)
			8	318 оқушы (25%)	7	202 оқушы (16 %)
Оқу жылы	Жалпы оқушы саны	Үйірмелер саны	Үйірмеге қатысатын оқушылар саны (үлесі%)			
2023-2024ж	1080	20	741 оқушы (68%)			
			Мектепшілік үйірме саны	Қамтылған оқушылар саны (үлесі%)	Қосымша білім беру үйірме саны	Қамтылған оқушы саны(үлесі%)
			9	425 оқушы (39%)	11	316 оқушы (29 %)
Оқу жылы	Жалпы оқушы саны	Үйірмелер саны	Үйірмеге қатысатын оқушылар саны (үлесі%)			
2024-2025ж	1058	24	809 оқушы (76%)			
			Мектепшілік үйірме саны	Қамтылған оқушылар саны (үлесі%)	Қосымша білім беру үйірме саны	Қамтылған оқушы саны(үлесі%)

			10	448 оқушы (42%)	14	361 оқушы (34%)
--	--	--	----	--------------------	----	-----------------

2024-2025 оқу жылында 24 үйірме жұмыс жасайды, оның 14 ақылы үйірме, 10 ақысыз спорттық секция.



«Волейбол» ұлдар үйірмесі



«Футбол» үйірмесі



«Асық ату» үйірмесі



«Роботатехника» үйірмесі



«Қазақша күрес» үйірмесі



Баскетбол үйірмесі



«Ақиқат» клубының (дебат) жұмысы



Домбыра үйірмесі



«Шашки-шахмат» үйірмесі



Волейбол қыздар үйірмесі



«Жас сарбаз» үйірмесі



«Шебер қолдар» үйірмесі



Мектеп парламенті



«Тоғызқұмалақ» үйірмесі

Үйірмеге қатысатын оқушылар саны



«Намыс» ұлдар ұйымының ІІІ-тоқсанда атқарылған жұмыстарының жазбаша есебі.

1. Қыздарды сыйлау үлкен тәрбие

2. «Менің әкем бағдаршам»

Қыздарды сыйлау — өте маңызды нәрсе. Мектеп оқушылары арасында қыздарды сыйлау тек сыпайылықпен шектелмейді, ол қарым-қатынасты, құрмет пен түсіністікті дамытуға ықпал етеді. Қыздарды сыйлау дегеніміз:

1. Сыпайы болу: Қыздарға әдепті сөйлеу, оларды мазақ етпеу, кемсітпеу.
2. Тең құқықтар: Қыздардың пікірін тыңдап, оларды тек өз көзқарастары мен мүдделерін білдіру мүмкіндігіне ие екенін мойындау.
3. Қолдау көрсету: Қыздарға көмектесу, оларды қиын сәттерде қолдап, қол ұшын беру.
4. Құрмет көрсету: Қыздардың жеке шекараларын бұзбау, оларға еркіндік пен жеке кеңістік беру.
5. Достық қарым-қатынас: Қыздарға тек қызығушылықпен емес, шынайы достықпен қарау, оларға сенім мен өзара түсіністік негізінде қатынас орнату.

Мектеп оқушылары үшін бұл маңызды аспект, себебі болашақта дұрыс қарым-қатынас орнату да осындай қарапайым нәрселерден басталады. Қыздар да, ұлдар да бір-бірін құрметтеп, түсініп, бір-біріне көмек көрсетсе ғана жақсы қоғам құра алады.

«Менің әкем бағдаршам»

«Бағдаршам тәрбие» деген сөзді көп қолданатын болсақ та, оның мағынасы терең. Бұл әкенің, жалпы ата-ананың, баласына тәрбие берудегі маңызды қағидаларын білдіреді. Бағдаршамды қарағанда, үш түсті көреміз: қызыл, сары, жасыл. Әке тәрбиесінде де осы түстердің мағынасы бар.

1. Қызыл түстер — шектеу, тыйым: Бұл балаға белгілі бір шектерді көрсету, дұрыс емес нәрселерге қарсы шығу. Әке әрдайым өзінің баласына шектеулер қойып, оны дұрыс жолға бағыттауы керек. Қызыл түстей қатал болса да, бұл тәрбиенің қажетті бөлігі.
2. Сары түстер — ескерту, ойлану: Әке балаларын өздерінің әрекеттерін ойланып, салмақтап шешуге үйретуі керек. Бұл сары түстей жұмсақ ескерту, кейде дұрыс жолды табу үшін ойланып, ойланып шешім қабылдауға мүмкіндік береді.
3. Жасыл түстер — қолдау, батылдық: Әке баласына жақсы істерді істеуге, өз күшіне сеніп, өмірде алға ұмтылуға батасын беруі қажет. Жасыл түстей еркіндік, жеңілдік пен қолдау.

«Бағдаршам тәрбие» баланың өмір жолында жол көрсетуші тәрбиеші болу үшін қажетті барлық элементтерді үйлестіріп, дұрыс тәрбие беру үшін қолданылатын әдіс. Әке өзінің балаларын жақсы жолға бастау үшін осы үш түсті де үйлестіріп, тәрбиелік әсер етуі керек.

Көркем еңбек, ас бөлме

Мақсаты: Қазақ халқының мол қолөнер үлгілерімен таныстыра отырып, халық өнерін қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Оқушыларды әсемдікті тани білуге баули отырып, эстетикалық ой өрісін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.

Өнер – халық тарихының шежіресі. Осы өнер арқылы өмірге деген кең тыныс, тіршілікке деген ой толғаныс, адамның әр түрлі сезімі бейнеленеді. Сөз, әуен, қолөнер адам өмірінің сан ғасырдан келе жатқан қол жетпес мұрасы. «Өнерлінің қолы алтын, өлеңшінің сөзі алтын» – демекші Ы.Алтынсарин әр адамның бойында өзіне тән өнері болады. Ол өнерді дамыту немесе дым қажетке жаратпай бос қалдыру әркімнің өз қолында. Мектебімізде сондай өнерлі оқушыларымыз да аз емес. Әр оқушының бойындағы қасиетін көріп, оны дамытып, жұлдызын жаға білу ұстаз

алдындағы үлкен міндет. "Осындай өнерлі оқушыларымызға, "Өнерлерің өрге жүзсін",-деп тілек айтамыз. Енді оқушы мен мұғалімнің бірлесіп жасаған жұмысын ұсынайық:

«Шығармашылық әлемі» бағдарламасы бойынша жүргізілген жұмыс бойынша жасалған есеп

Сабақтар бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Аптасына 1 сағаттан 2 а, 2 ә, 2б, 2 в, 2 г сыныптарында өтеді.

Қамтылған бала саны-109

Мақсаты мен міндеттері:

«Шығармашылық әлемі» бағдарламасының негізгі мақсаты – балаларға сурет салу мен көркем өнердің әртүрлі түрлерімен танысуға мүмкіндік беру, оларды шығармашылық тұрғыда дамыту, табиғи және жасанды материалдармен жұмыс істей отырып, көркемдік дағдыларын қалыптастыру.

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Әртүрлі сурет салу әдістері мен техникаларын үйрету.
- Өнердің негізгі құралдары мен материалдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

1. Оқыту міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Әртүрлі сурет салу әдістері мен техникаларын үйрету.
- Өнердің негізгі құралдары мен материалдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.

2. Тәрбиелік міндеттер:

- Балаларды өз Отанының мәдениеті мен халық шығармашылығына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.
- Балалардың рухани және моральдық қасиеттерін қалыптастыру.
- Өзін-өзі бақылау, өзара көмек көрсету, дене шынықтыру мен сауықтыру дағдыларын дамыту.

3. Дамытушылық міндеттер:

- Балалардың қиялдау қабілеттерін, шығармашылық дағдыларын дамыту.
- Эстетикалық және көркемдік талғамды қалыптастыру.
- Балаларды жан-жақты дамыған тұлға ретінде тәрбиелеу.

Бағдарламаның мазмұны мен әдістемесі:

1. Көркем өнердің тілін үйрену:

Балалар көркем өнер туындыларын талдап, олардың композициясын, түстерін, формасын, стилін түсіну арқылы өнердің тілін үйренеді. Бағдарламада балалардың назарын әсіресе станоктық өнердің түрлеріне (сурет салу, графика, мүсін), сондай-ақ сәндік-қолданбалы өнер түрлеріне (аппликация, сәндік композициялар, қағаз пластикасы) аудару маңызды.

2. Тиімді жұмыстар мен жаттығулар:

Балалар түрлі шығармашылық жұмыстарға тартылып, табиғи материалдармен, сазбалшықпен, қағазбен, матамен жұмыс жасайды. Осылайша, олар жаңа материалдармен танысып, олардың мүмкіндіктерін шығармашылық тұрғыда қолдануды үйренеді.

3. Қолданбалы өнер:

Бағдарламада қолданбалы өнер түрлері де кеңінен қарастырылады. Әр түрлі құрал-жабдықтар мен материалдарды пайдалану арқылы балалар өздерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіреді. Олар түрлі композициялар мен декорациялар жасап, сол арқылы өздерінің көркемдік талғамдарын дамытады

Бағдарламаның нәтижелері мен жетістіктері:

- Шығармашылық даму: Оқушылардың шығармашылық қабілеттері айтарлықтай артты. Олар өз идеяларын жүзеге асыруда түрлі техникаларды қолдана отырып, түрлі өнер түрлеріне қызығушылық танытты.
 - Көркемдік талғам: Сурет салу мен шығармашылық жұмыстар арқылы балаларда көркемдік талғам қалыптасты.
- Оқушылардың жетістіктері:
- Оқушылар шығармашылық жұмыстарын толықтай аяқтап, өз жұмыстарын талдап көрсете алды.

- Қазіргі заманғы өнер түрлерімен танысып, сурет салудың жаңа әдістерін меңгерді.- Көркемдік талғамдары жетіліп, шығармашылық қабілеттері айқындала түсті.

Қорытынды:

«Шығармашылық әлем» бағдарламасы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және олардың эстетикалық талғамын қалыптастыруға үлкен әсерін тигізді. Балалар көркем өнердің түрлі бағыттарымен танысып, өзінің жеке шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік алды. Бағдарлама балалардың жан-жақты дамуына ықпал етіп, оларды әрі қарай өнерге деген қызығушылыққа тәрбиеледі.

- Факультатив сабақтар барысында оқушылар көркемдік дағдыларын дамытып, сурет салудың әртүрлі жанрларымен танысты.

- Әр тоқсан сайын олардың шығармашылық жұмыстары мен нәтижелері артты.

- Сабақтар барысында қызықты және шығармашылық атмосфера қалыптасты, оқушылар өз идеяларын ашық және еркін білдіруге үйренді.

- Әр сынып оқушыларының белсенді қатысуы мен жақсы нәтижелері көрініс тапты.

«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығының негізінде апта тақырыбына сай әр жұма сайын оқушыларға өмірлік өнеге мен кәсіби біліктілігін таныстыру мақсатында үлгі аларлық тұлғаларды «Өнегелі өмір» кездесу алаңына шақыру іс-шарасы жүйелі жүргізілді.

Құқықтық тәрбие: Құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында заңгерлер мен құқық қорғау органдары өкілдерімен кездесулер ұйымдастырылып, құқықтық білім негіздері бойынша әңгімелер мен түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Іс-шара атауы	Саны
Мектепшілік ИДН инспекторымен кездесу	5
Құқықтық оқулар Құқық фракциясы	6
Бірлескен жұмыс ДТІЖО, Педагог психолог, әлеуметтік педагог	40
«Түнгі рейд» кезекшілігі	7
Есепке алынған оқушы (аудан, мектеп)	0
Барлығы	58

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру кезіндегі кедергілер мен оларды шешу жолдары

Мектеп	1. Қиындықтың сипаттамасы (атауы) <i>Описание проблемы (название)</i>	2. Қиындықты анықтау әдісі <i>Методы выявления проблемы</i>	3. Шешім қабылдауға негіз болған талдау <i>Анализ, послуживший основой для принятия решения</i>	4. Шешу үшін жасалған әрекеттер <i>Предпринятые действия для решения проблемы</i>
	Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыруда кездескен нақты мәселе (мысалы: ата-ана қызығушылығының төмендігі, оқушылардың	Бұл мәселе қалай байқалды? (мониторинг, сауалнама, мұғалімдердің бақылауы, ата-аналармен кездесулер	Мәселенің туындау себептеріне жасалған талдау, мүдделі талаптардың пікірі, деректер негізінде қортындылар	Мәселені шешу жолында қандай қадамдар жасалды? (жоспар құрды, жұмыс тобы құрылды,

	немқұрайлығы, уақыт тапшылығы)	нәтижесі және т.б.)		ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оқушылармен тренинг, т.б.)
И.Құтпанұлы О.М	Ата-аналардың бағдарламаға немқұрайлы қарауы немесе тәрбие жұмысына белсенді қатыспауы. Уақыттың тапшылығы. Кейбір оқушылардың тәрбиелік шараларға қатысуға қызығушылығының болмауы.	Ата-аналар жиналысын тәрбиелік бағытта өткізу, ортақ чаттарда тәрбиеге қатысты кеңестер, пайдалы ақпараттармен бөлісу. Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері арасында тәрбиелік бағыттағы тығыз байланыс орнату. Ата-аналарды іс-шараларға белсенді тарту (мысалы, АПҚО сабақтары, отбасы күні, ашық тәрбие сағаттары).	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мазмұндық тұрғыдан өзекті болғанымен, оның орындалуында әдістемелік, ұйымдастырушылық және адами факторлардан туындайтын қиындықтар бар.	Мектепшілік тәрбие жұмысын жүйелеу мақсатында жылдық тәрбие жоспары құрылды. Әр айға нақты тақырыптық бағыттар (рухани-адамгершілік, құқықтық, патриоттық, экологиялық тәрбие және т.б.) белгіленіп, іс-шаралар соған сай жоспарланды.

5. Қолданылған әдіс-тәсілдер <i>Использованные методы и приёмы</i>	6. Мәселенің шешілгенін қалай анықтады <i>Как определили, что проблема решена</i>	7. Нәтижелер мен ұсыныстар <i>Результаты и рекомендации</i>
Қандай нақты педагогикалық, әлеуметтік, психологиялық немесе басқарушылық әдістер қолданылды? (топтық жұмыс, коучинг, фасилитация, жобалау тәсілі, мотивациялық тренинг, т.б.)	Қандай көрсеткіштер арқылы шешімнің тиімділігі анықталды? (қатысу деңгейі артты, оқушылардың белсенділігі өсті, кері байланыс, нәтижелердің мониторингі, т.б.)	Жеткен нәтижелер, тәжірибенің маңыздылығы, ұсыныстар (қайталауға бола ма, басқа мектептерге ұсыныла ма, жүйелеуге бола ма, т.б.)
Топтық және ұжымдық жұмыс, Психологиялық	Қатысу мен қызығушылық деңгейінің артуы. Белсенді	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге

әдістер, SWOT-талдау және мониторинг	оқушы мен ата-ана санының көбеюі. Сапалы кері байланыс пен оң пікірлер. Мониторинг нәтижелеріндегі оң динамика. Құндылықты қабылдау мен мінез-құлықтағы оң өзгерістер	асыру барысында алынған тәжірибе — қазіргі білім беру жүйесінде тәрбиенің рөлін күшейтудің нақты жолдарын ұсынатын үлгілік модель бола алады. Бұл тәжірибе жүйелі түрде жинақталып, басқа мектептерге таратылуы керек.
--------------------------------------	---	--

Мектептің «Біртұтас тәрбие» жұмысына «SWOT» талдау

Күшті жақтары 1. Мектептің тәрбие қызметі үш салада жүзеге асатындығы: оқыту барысында, сабақтан тыс, мектептен тыс қызметте. 2.2 тоқсан бойынша сынып сағаттарының жүйелі бола бастауы. 3. Қауіпсіздік сабақтарының 10 минутқа кіріктілуі. 4. Мерекелік іс-шаралардың ұйымдастырылу жұмыстары тиянақты жұмыс атқаруы. 5. Тәрбие жоспарына сәйкес іс-шаралардың өткізілуі. 6. «Балалар кітапханасы жобасы» 7. «Азамат» ИДН бірлескен жобасы: «Намыс» ұлдар ұйымы мен «Инабат» қыздар ұйымының жұмысы 8. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы 9. Мектептің психологы мен әлеуметтік педагогтің міндетті жұмыстары	Әлсіз жақтары 1. Кейбір мұғалімдердің кезекшілікке жауапсыздық танытуы. 2. Әлеуметтік көмек көрсетуші демеушілердің тапшылығы 3. Оқушылардың сабаққа кешігіп келуі және себепсіз қалуы. 4. Сынып жетекшілердің график бойынша берілген тапсырмаға тағы сәл жауапкершілікпен қараса. 5. Мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуы атап айтсақ - апталыққа - тәрбие сағаттарына - мерекелік іс-шараға 6. Оқушылар арасында құқықбұзушылық 7. Сынып жетекшілер мен оқушылар арасындағы жұмысы 11. Сынып сабағын өтілетін уақытынан бұрын бекіттіріп, талапқа сай өткізілуін әлі де жолға қою
Мүмкіндіктер 1. Мектебімізде өзін-өзі басқару, мектеп парламент ұйымдарының құрылып, тиянақты жұмыс атқаруы. 2. Мектебіміздегі білім алушылардың отбасы тұрақтылығы, әлеуметтік жағдайының жақсаруы. 4. Дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу, өзін-өзі таныту, дамыту үшін қолайлы жағдайдың нәтиже көрсетіп жатқаны 5. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігінің артуы. 6. Сынып сағатының өтілуі бір жүйеге келе бастады	Қауіпті 1. Ғаламтор желісінен келетін қауіптер. 2. Көпшілік оқушылардың бойындағы енжарлық, ұялы телефонға тәуелділік 3. Сынып жетекші мен ата-ана тарапынан қадағалаудың күшейтілмеуі. 5. Кибербуллинг пен буллингтің алдын алу 6. Ескерткен жұмыстар уақытында орындалуы

Қорытынды:

Жыл бойынша атқарылған жұмыстар мектеп оқушыларының тәрбие деңгейін арттыруға ықпал етті. Тәрбиелік іс-шаралар балалардың рухани, әлеуметтік, патриоттық, мәдени дамуына ықпал етіп, олардың тәртібі мен белсенділігіне оң әсерін тигізді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың контингентінен сәйкес арнайы жағдайлардың болуы

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2015 жылдың 8 сәуірінде шыққан №179 бұйрығына сәйкес және «Балалар құқығы туралы» конвенцияға сүйене отыра Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жағдай жасалған. Кабинет жабдықталған.

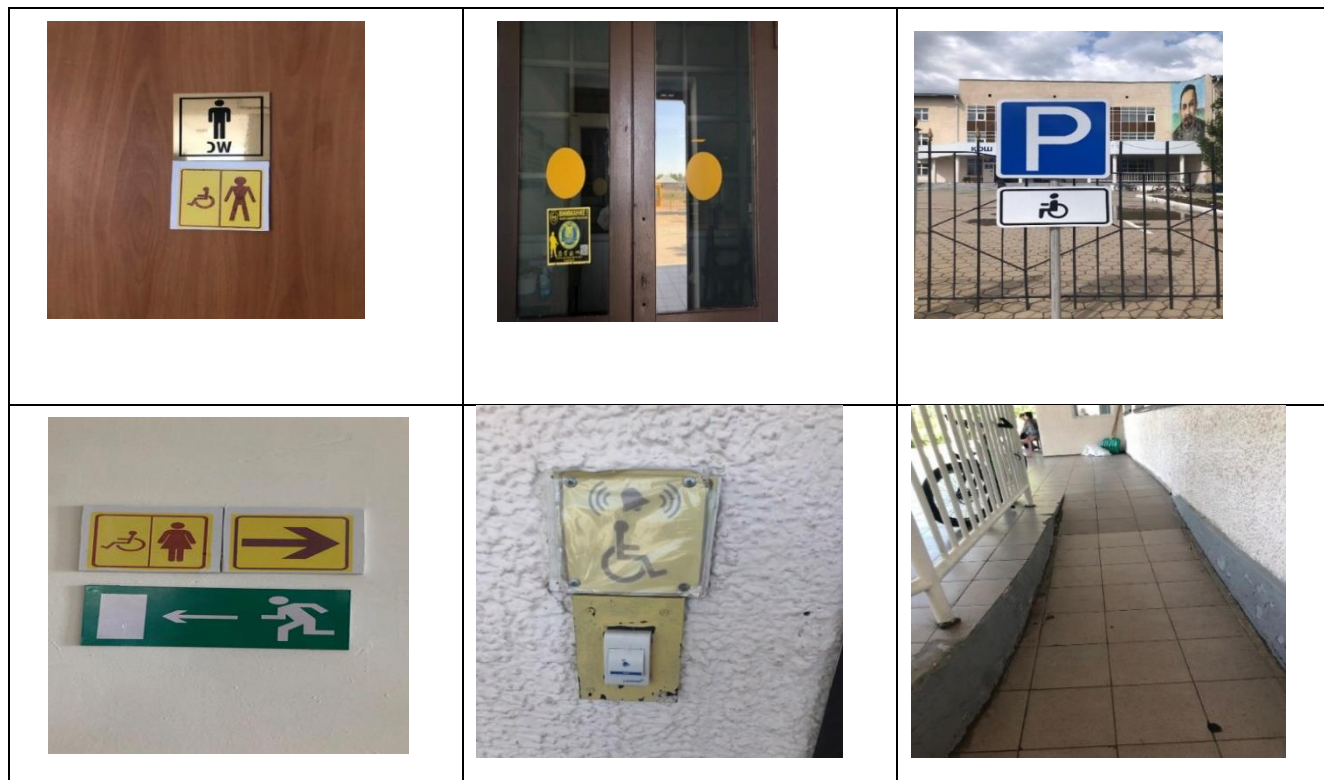
2022-2023 оқу жылында мектебінде 55 сынып 1234 білім алушы болса оның ішінде мүгедектігі бар оқушылардың саны -4. Ерекше білімді қажет ететін оқушы-13. Үйден білім алатын оқушы - 3. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі - 1 % .

2023-2024 оқу жылында мектебінде 48 сынып 1080 білім алушы болса оның ішінде мүгедектігі бар оқушылардың саны -3. Ерекше білімді қажет ететін оқушы-5. Үйден білім алатын оқушы – 1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі -0,4 %

2024-2025 оқу жылында мектебінде 50 сынып 1058 білім алушы болса оның ішінде мүгедектігі бар оқушылардың саны -2. Ерекше білімді қажет ететін оқушы-9 . Үйден білім алатын оқушы саны - 1. Білім алушылардың жалпы санынан ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың үлесі – 0,08 % .

	2024-2025
Мүгедектігі туралы анықтамасы бар	2
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар	9
Үйде оқитын балар	1

Мектептің тосқауылсыз ортасы: пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары.



Мектепте 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға 38 пән мұғалімдері білім берді, барлық мұғалім сертификатталған. Жалпы мектепте 87 мұғалімнің 31 педагогі инклюзивті білім беру бойынша курстан өтіп сертификатталған. Яғни ұстаздардың 44 % инклюзивті білім беру бойынша курстан өткен.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші оқушыларды арнайы іс-шараларға қатыстырып бос уақыттарын тиімді өткізуге жұмыстар жүргізеді.

Инклюзивті білім беру саласында әлеуметтік педагог, психолог, логопед, дефектолог, медбике даму мүмкіндігі шектеулі балалармен көптеген жұмыстар жасайды. Бұл саладағы оқушылар ерекше назарда болады. Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың кейбіреулерінде өзіндік қабілет, ерекшелік бар. Мысалы кейбіреулері би билеуге, спортқа, сурет салуға қызығады, осындай қызығушылығы мол балаларды әрі қарай дамыту әлеуметтік педагогпен әрбір мұғалімнің міндеті. Бұл балаларды өздерінің қабілетіне қарай түрлі конкурстарға қатыстырамыз. Оқушылар жүлделі орындарды иеленіп қуанып келеді.

Мектепте еңбек пәнінің ұстаздарымен аудандық, облыстық қолөнер бағытындағы сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болатын.

Мектепте ерекше білімді қажет ететін оқушыларға ойындар, байқаулар және тәрбие сағаттары өткізіледі. Оқушылар ол іс шараларға қызыға, белсене қатысады. Қол өнер үйірмелеріне белсене қатысады.

Оқушылар осылайша еңбек әрекетіне қатысудың маңыздылығын түсіне бастайды. Бұның бәрі оқушылардың тұлғалық қалыптасуы туралы айта отырып, олардың өмірлеріндегі еңбектің рөлі мен адамдар арасындағы қарым-қатынастың қалыптасуына әсер етеді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен логопед, психолог, әлеуметтік педагог мамандары жұмыс жүргізеді.

Сабақ барысында арнайы құрылған жағдаяттар бойынша балалар қажетті тұрмыстық икемдерді, қоғамдық тәртіп ережелерін игереді. Ол үшін сабақтан тыс уақыттарда «Мектеп ауласында», «Мектепте», «Дүкенде», «Шаштаразда», «Автобуста», «Асханада», «Ауруханада» т.б. сияқты сюжетті-рольді ойындар, байқаулар және тәрбие сағаттары өткізіледі. Концерттік, спорттық, интеллектуалдық ойындар мен іс шараларға белсене қатысады. Қол өнер үйірмелеріне белсене қатысады. Оқушыларға білгілі бір жағдайда қалай жасау керектігін бірнеше рет қайтара көрсету керек. Бірнеше қайтара жаттығу, жүйелі қойылатын талаптар балаларды қоршаған ортаға икемделуге көмектесетін жағымды әдеттерді шыңдайды. Ал танымдық әрекеттерін дамыту олардың жеке бас қасиеттеріне әсер етеді. Оқушылар еңбек әрекетіне сәйкес бағалай алады, орындаған жұмысының сапасына да жәй қарамайды. Бұның бәрі оқушылардың тұлғалық қалыптасуы туралы айта отырып, олардың өмірлеріндегі еңбектің рөлі мен адамдар арасындағы қарым-қатынастың қалыптасуына әсер етеді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен логопед, психолог, әлеуметтік педагог мамандары жұмыс жүргізеді. Кабинетте баланың психикалық дамуын жетілдіру, әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету, танымдық процестерін дамыту үшін арнайы құрал-жабдықтармен жабдықталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп психологының жылдық жұмысының есебі

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

Психодиагностика.

Оқыту мен тәрбиелеудегі себептері себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика.

Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру.

Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету.

Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту және психопрофилактикалық жұмыстар.

Қыркүйек айында мектебімізде «Біз буллингке қарсымыз» атты флешмоб байқауы өтті. Байқауға 8-сыныптар қатысты. Мақсаты: «Буллинг» сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын алдын алу. Орын алған сыныптар мақтау қағаздарымен марапатталды. Жетекшісі: Кенес Жазира Амиртаевна Психолог: Ахметова Жанат Галимовна

<https://www.instagram.com/reel/DAifow5C1I6/?igsh=MTBlejU0aXM1MmY1YQ>

Қазан айында бесінші сынып оқушылардың орта буынға бейімделуінің, психологиялық ахуалын зерттеуі өтті.

5 сыныптардың жалпы саны-**103** оқушы.

Қатысқан респонденттердің саны **91**, болмаған – **12** респондент.

Міндеттері:

- оқушылардың мектептегі мотивациясын және танымдық белсенділігін зерттеу;
 - Балаларға одан әрі педагогикалық және психологиялық көмек көрсету үшін ең өзекті қиындықтарды анықтау;
 - Бесінші сынып оқушыларының табысты оқуы мен бейімделуі үшін оңтайлы әлеуметтік-педагогикалық жағдайлар жасау бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар дайындау.
- Бейімделу бақылау кезінде келесі диагностикалық әдістер қолданылды:

1. Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивацияның скринингі»;
2. «Дж. Мореноның социометрия» сауалнамасы;
3. «Ағаш» проективтік әдістемесі

Жыл басында 5-ші сынып оқушылардың сабақтарына қатысу, сырттан бақылау және түзету-дамыту сабақтары, ойын-тренингтер өткізілді.

Қыркүйек айында бесінші сынып оқушылардың орта буынға бейімделуінің, оқуға мотивациясын зерттеу нәтижелері.

Барлығы **103** респондент;

Қатысқан респонденттердің саны **91**,

Болмаған – **12** респондент.

Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивацияның скринингі»

Мақсаты: оқушылар бойындағы мектеп мотивация деңгейін анықтау.

Сыныптар: 5 «А», 5 «Ә», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г».

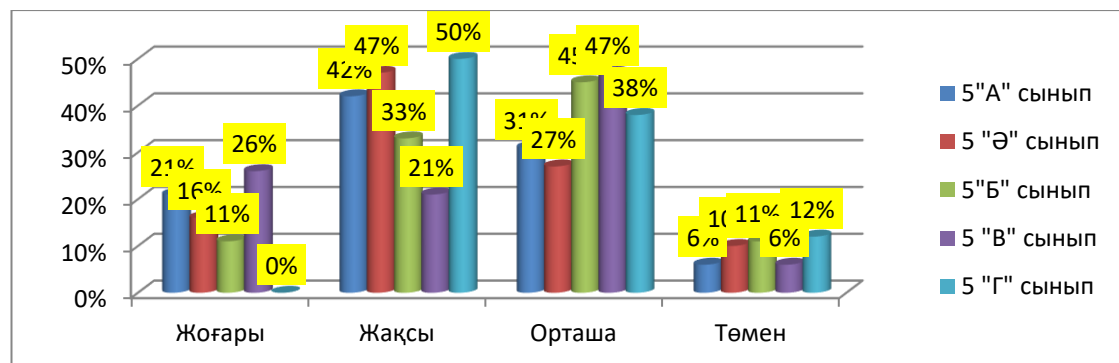
Сынып жетекшілер 5 «А» - Саргулакова А.М.

Сынып жетекшілер 5 «Ә» - Жұнусова Ә.Қ.

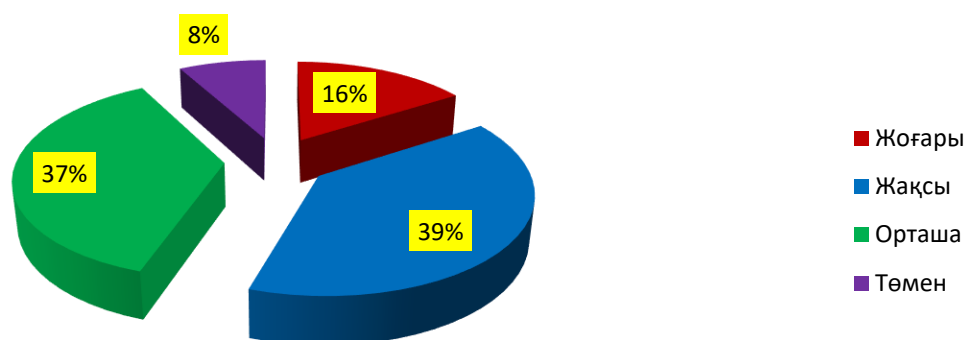
Сынып жетекшілер 5 «Б» - Алимсеит А.К.

Сынып жетекшілер 5 «В» - Жанкиншева А.К.

Сынып жетекшілер 5 «Г» - Аманхан Нуржаз



Жалпы 5 А,Ә,Б,В,Г сыныптар бойынша мектеп мотивация бойынша:



Жалпы 5 сыныптар бойынша	Жоғары	Жақсы	Орташа	Төмен
	14 оқушы-16%	35 оқушы-39%	34 оқушы-37%	8 оқушы-8%

Саған мұғалім қатал болғаны ұнай ма?

Саған мұғалім қатал болғаны ұнай ма?	5 А сынып		
	Ия	Кейде	Жоқ
	3 оқушы-16%	2 оқушы-10%	14 оқушы-74%

Саған мұғалім қатал болғаны ұнай ма?	5 Ә сынып		
	Ия	Кейде	Жоқ
	0	3 оқушы- 16%	16 оқушы-84%

Саған мұғалім қатал болғаны ұнай ма?	5 Б сынып		
	Ия	Кейде	Жоқ
	0	10 оқушы-55%	9 оқушы-45%

Саған мұғалім қатал болғаны ұнай ма?	5 В сынып		
	Ия	Кейде	Жоқ
	3 оқушы-16%	1 оқушы-5%	15 оқушы-79%

Саған мұғалім қатал болғаны ұнай ма?	5 Г сынып		
	Ия	Кейде	Жоқ
	7 оқушы-44%	2 оқушы-12%	7 оқушы-44%

Ұсыныстар:

1. Сынып мұғалімдері табысқа жету жағдайын жасау үшін, әсіресе негізгі сабақтарда, әр түрлі жұмыс түрлерімен, оның ішінде ойын сәттерімен;
2. Оқушыларды көбірек мақтау, сәттілік жағдайын құру, сонымен қатар оқуға деген позитивті қатынасты қалыптастыру қызметін атқару.
3. 5-сыныптың сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеп, сабақ барысындағы алаңдаушылықты азайту мақсатында түзету сабақтарын өткізу.
4. Жетістікке жету сезімін қамтамасыз етіңіз.
5. Танымдық белсенділікті ынталандыру.
6. Баланың атын жиі атаңыз және оны мақтаңыз.
7. Балалармен олардың проблемаларын міндетті түрде талқылаңыз, сонда олар басқаларда да осындай жағдайлар орын алатынын сезеді.

Социометрия әдісі бойынша 5 сынып оқушыларының қарым-қатынас зерттеу жұмысының сараптамасы

Мақсаты: Топ оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу.

Барлығы **103** респондент;

Қатысқан респонденттердің саны **91**, болмаған – **12** респондент.



Қорытынғы мен ұсыныс: сынып жетекшілерді сауалнама нәтижесімен таныстыру. 5 «Ә», «Б», «Г» сыныптарда шеттеп қалған оқушылар жоқ, 5 «А», 5 «В» сынып жетекшілерге шеттеп қалған оқушыға назар аудару, сыныпта қолдау көрсетіп, көбірек мақтап, сыныптастарымен біріктіру.

5 сынып оқушыларының «Ағаш» диагностикалық нәтижелердің анықтамасы.
(авторы Д.Ламплер)

Мақсат: оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.

Қатысқан: 91 респондент.



Қорытынды:

«Ағаш» әдістеме қорытынғы бойынша 5 А,Ә,Б,В,Г сыныптарда:

1. Комфортты сезіну, қалыпты бейімделу-**36 оқушы-39%**;
2. Достық қолдау, көпшілдік- **30 оқушы-33 %**;
3. Коммуникативті тұлға 22 оқушы – 24%;
4. Алшақтау, оқшаулану - **2оқушы-4 %**;

5 сыныптарда 96 пайыз оқушылардың өзін-өзі бағалауы жақсы деңгейде, зерттеу әдістемесі бойынша оқушылар болашақта өзінің бағалауын одан әрі жақсарту мақсат етіп қойды. Өзін жалғыз бағалаған оқушылар -2 оқушы-(Тұрғын Тұмар, Бахыев Нұрберген);

Ұсыныс мұғалімдерге өзін-өзі жоғары бағалайтын оқушылармен:

- Басқаларды тыңдауға үйрету;
- Эмпатия сезімін тәрбиелеу;
- Бағалауды негіздеу;

Ұсыныс мұғалімдерге өзін-өзі төмен бағалайтын оқушылармен:

- Топтық жұмыстарға қатыстыру;
- Сыныпта өткізілетін іс-шараларға қатыстыру;
- Қолдау беру;
- Көбірек мақтау;
- Шығармашылық тапсырмаларға қатыстыру;

Оқушылардың оқу іс-әрекетіне қатынасын жақсарту бойынша мұғалімге ұсыныстар:

- сабақта мүмкіндігінше кері байланыс жасай отырып, әр оқушыға жүтінуге тырысыңыз, түсінбеушілікті түзетіңіз;
- оқу материалының мазмұның оқушыларға қызықты ұсыну;
- оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- есте сақтау, зейін, ойлау сияқты танымдық қабілеттерді мақсатты түрде дамыту;

Қорытынды нәтижесімен 5 сынып жетекшілерді таныстыру.

Социометрия әдісі бойынша 10 сынып оқушыларының қарым-қатынас зерттеу жұмысының сараптамасы

Мерзімі: қазан 2024ж

Мақсаты: Топ оқушылары арасындағы қарым-қатынасты зерттеу.

Барлығы **63** респондент;

Қатысқан респонденттердің саны **50**, болмаған – **13** респондент.

Сыныптар: 10 «А», 10 «Ә», 10 «Б» .

Сынып жетекшілер 10 «А» - Кожухметова Б.К.

Сынып жетекшілер 10 «Ә» - Тлеуова А.Б.

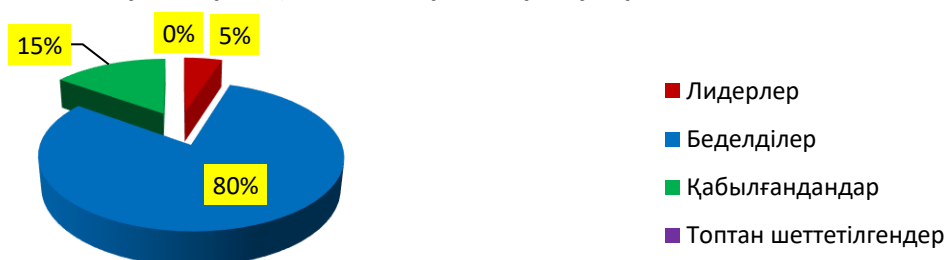
Сынып жетекшілер 10 «Б» - Бабакова Г.Т.

10 "А" сынып оқушылардың "Социометрия" зерттеу сараптамасы



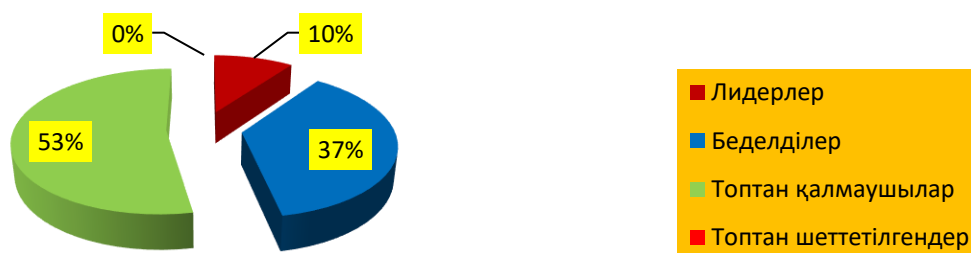
I - Лидерлер:	2 оқушы -8 %
II - Беделділер:	10 оқушы -46 %
III – Қабылданғандар	10 оқушы -46 %
IV – Шеттеп қалғандар:	жоқ

10 "Ә" сынып оқушылардың "Социометрия" зерттеу сараптамасы



I - Лидерлер:	1 оқушы- 5 %
II - Беделділер:	15 оқушы - 80%
III – Қабылданғандар	3 оқушы -15 %
IV – Шеттеп қалғандар:	жоқ

10"Б" сынып оқушылардың "Социометрия" зерттеу сараптамасы



I - Лидерлер:	2 оқушы -10%
II - Беделділер:	7 оқушы -37%
III - Қабылданғандар	10 оқушы -53%
IV – Шеттеп қалғандар:	0%

Қорытынғы: «Социометрия» зерттеу бойынша шеттеп қалған оқушылар жоқ. 10-шы сынып оқушылардың бейімделуі сәтті өтіп жатыр, оқушылар мектепте сабақтарға белсенді қатысып, сыныптастарымен және мұғалімдермен жақсы қарым-қатынаста.

10-шы сыныптарда сынып жетекшілері сұрауы бойынша сынып сағаттарына қатысып, «Қауіпсіз интернет» тақырыбында әңгіме өткізіліп, оқушыларға нақты ұсыныстар берілді, жадынама таратылды. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділік» сауалнама өткізілді, оқушыларға, сынып жетекшілерге ұсыныстар жіберілді. Барлық сынып оқушылар мен ата-аналарға сынып жетекшілер ватсап желісі арқылы мәлімет жіберіп отырады және мектеп сайтында, инстаграмм желісінде ақпарат жарияланады..

Сәтті бейімделудің белгілері қандай?

1. Баланың оқу процесіне қанағаттануы. Ол мектепте ұнайды, ол сенімсіздік пен қорқыныш сезінбейді.
2. Бала бағдарламамен қаншалықты оңай күреседі. Егер бағдарлама дәстүрлі болса және бала оқу қиын болса, оны қиын сәтте қолдау керек, сабырлылық үшін тым көп сынға ұшырамау керек, сонымен қатар басқа балалармен салыстыруға болмайды. Барлық балалар әртүрлі.
3. Егер бағдарлама күрделі болса, балаға мұндай жүктеме шамадан тыс екенін мұқият қадағалаңыз. Мұны уақытында түзеткен дұрыс, әйтпесе денсаулық проблемалары басталады. Мүмкін, басқа сыныпта, жүктеме аз болса, бала өзін жайлы сезінеді ме?
4. Баланың мектеп ортасында толығымен игерілгендігінің маңызды белгісі-оның сыныптастарымен және мұғаліммен тұлғааралық қатынастарға қанағаттануы

Федоренко Л. Г. методика бойынша әдістеме.

Мақсаты: Сыныптың психологиялық ахуалын анықтау;

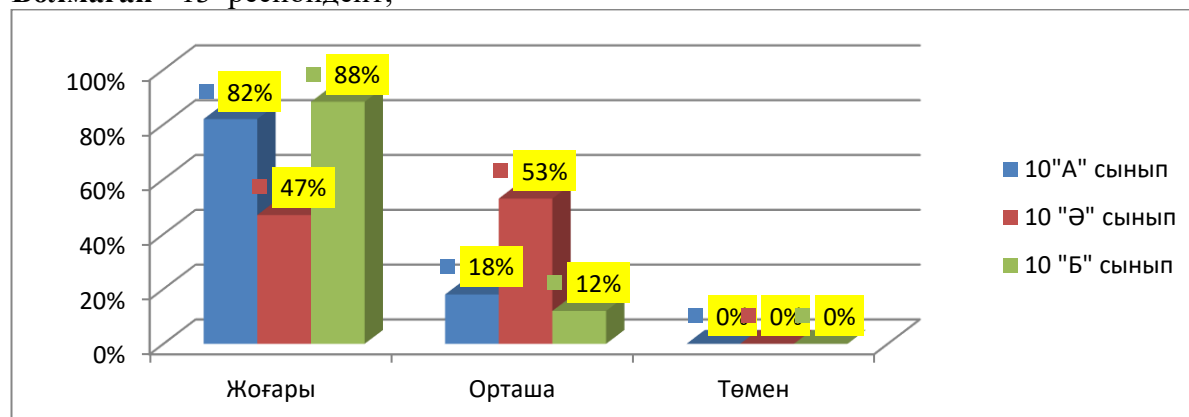
Сыныптар: 10 «А», 10 «Ә», 10 «Б»

Мерзімі: қазан

Барлығы - 63 респондент;

Қатысқан -50 респондент;

Болмаған - 13 респондент;



Қорытынды:

1. 10 «А», 10 «Ә», 10 «Б» сыныптағы оқушылардың 42 оқушы -74 % сыныптағы психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Олар бірге оқитын сыныптастарын жақсы бағалайды;
 2. 15 оқушы - 26% сыныптың психологиялық климатын орташа бағалайды;
 3. Сыныптағы психологиялық климаты өте нашар, төмен бағалайтын оқушылар жоқ.
- 5-ші, 10-шы сынып оқушылармен түзету жұмыстар жүргізілді ойын-тренинг ретінде, жадынымылыр таратылды, бейнероликтер жіберілді. Сұраныс бойынша жеке, топтық кеңестер өткізілді.

Сонымен қатар мектеп оқушылары арасында психологиялық қиындықтардың болмауы мен алдын алуға байланысты іс-шаралар атқарылып отырылды.

Мектептегі оқушылардың психологиялық ахуалын зерттеу мақсатында 5-11 сыныптарда «Социометрия» Дж.Морено әдісі өткізілді. Мақсаты: сыныпта психологиялық ахуалын зерттеу, анықтау, сыныпта шеттеп қалған оқушылар болса, сынып жетекшілерді ескертіп, оқушылармен, сыныппен жұмыс жасау

Орта буындағы оқушылармен ойын-тренингтер өткізілді:

Мақсаты: шиеленісті, мазасыздықты жеңілдету, оқушыларды ашу, оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Жасөспірімдер арасында суйцидтік мінез-құлықтың алдын алу бойыша іс-шаралар жүргізілді, мақсаты сыныптағы психологиялық ахуалын алдын алу. Түзету жұмыстары жасалынды.

https://www.instagram.com/p/DIyrNIjoQNA/?img_index=3&igsh=MXJ2ZDRpdjZtdHZjOA

Осы тақырыпта ата-аналарға жадынама таратылды және сынып жетекшілер арқылы «Суициалдық қауіпті белгілері» тақырыбында бейнеролик жіберілді.

Жас мамандармен «Жаңа оқу жылын-жалынды жастық жігерімен бастайық!» тақырыбында сабақ –тренинг өткізілді.

Мақсаты: жас мамандардың коммуникативті дағдыларын қалыптастыруға, жаңа ортаға бейімделуіне, психологиялық қолдау көрсетіп, дамыту.

Жас мамандармен әңгімелесу, сауалнама, ойын-тренингтер өткізілді: «Танысу», «Импульс» және ұсыныстарымен жадынама таратылды.

Желтоқсан айының 09-13 аралығында «Жүректен жүрекке!» психология апталығы өтті.

Мақсаты: Оқушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ықпал ету. Апта бойынша, оқушылармен, мектеп педагогтармен және ата-аналармен жұмыс жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DDcg-W5I5QW/?igsh=cnBxbWV5NWtpa2Zy>

Өткізілген іс-шаралар интернет желісіне салынып отырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DDY5eIjuuG1/?igsh=YWEwamZoYTFqejht>

4-ші сынып оқушыларының 2024-2025 оқу жылындағы Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивацияның скринингі» әдісінің анықтамасы.

Қатысқан респонденттердің саны **95**, болмаған – **11** респондент.

Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивацияның скринингі»

Мақсаты: оқушылар бойындағы мектеп мотивация деңгейін анықтау.

Сыныптар саны: 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

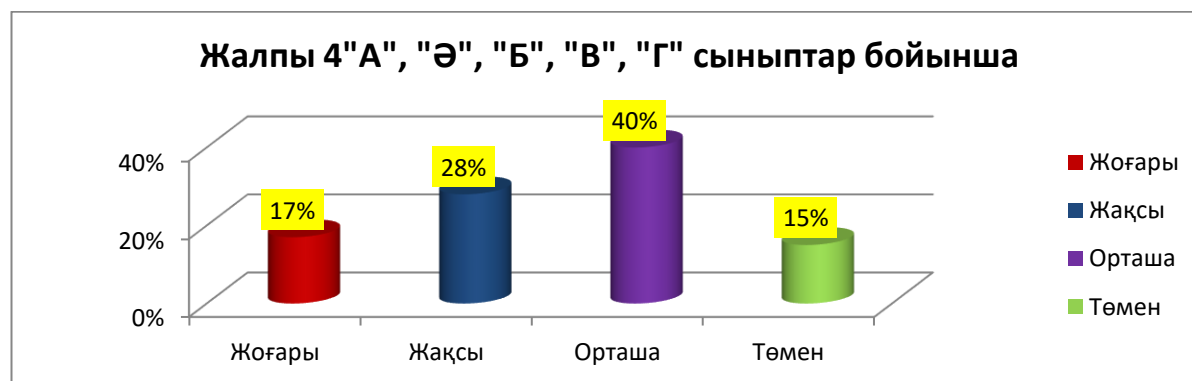
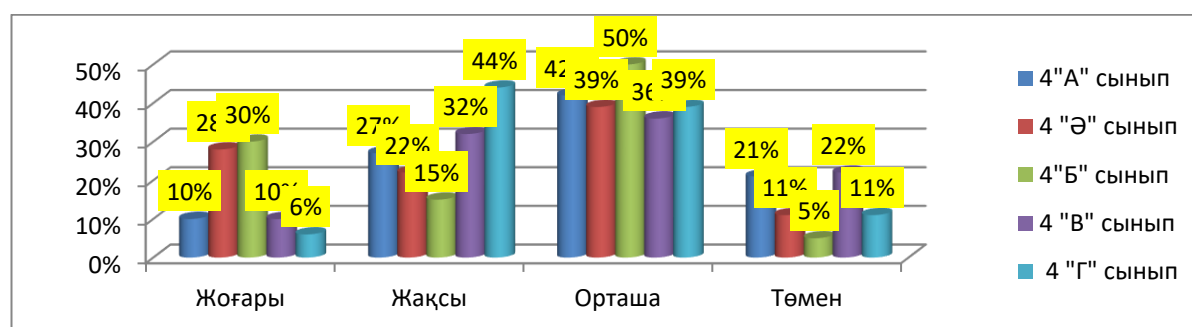
4«А» сынып жетекшісі Асемова Э.Б. ;

4 «Ә» сынып жетекшісі Ергеш Н.;

4 «Б» сынып жетекшісі Тілешбек П.Т.;

4 «В» сынып жетекшісі Асемова Э.Б. ;

4 «Г» сынып жетекшісі Узбекова Ж.А.;



Жалпы 4 сыныптар бойынша	Жоғары	Жақсы	Орташа	Төмен
	16 оқушы-17%	27 оқушы-28%	39 оқушы-40 %	14 оқушы-15%

Қорытынғы:

Оқушылардың көбісінің алаңдаушылығы көтеріледі жаңа тақырыпты түсінбеген кезде, құрдастарымен тіл табыспай қалғанда, бақылау жұмыстардың алдында.

Ұсыныстар:

1. Сынып мұғалімдері табысқа жету жағдайын жасау үшін, әсіресе негізгі сабақтарда, әр түрлі жұмыс түрлерімен, оның ішінде ойын сәттерімен, оқушыларды қызықтыру.
2. көбірек мақтау, сәттілік жағдайын құру, сонымен қатар оқуға деген позитивті қатынасты қалыптастыру қызметін атқару.
3. орташа және төмен мотивациясымен оқушыларға назар аудару, ата-аналарымен сөйлесу, балалармен әңгімелесу, оқуға қызығушылығын ояту.

Ақыл – ой (интеллект) деңгейін анықтау тест (Э.Ф.Замбацявич) анықтамасы.**Мерзімі:** желтоқсан 2024ж.**Мақсаты:** оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау.**Сынып:** 4 «А»**Барлығы:** 22 респондент, қатысқан 19 респондент.

Пайымдаулар құра білу	Тілдің мағынасын тексеру, сөздің мағынасын түсіну	Комбинаторлық қабілеттер, ойлаудың ауыспалылығы	Ұғымдарды қалыптастыру қабілеті	Жалпы ұпай
Жоғары-4 оқ-21 Орташа 7 оқ-37 Төмен-8 оқ-42	Жоғары-2 оқ-10 Орташа 11 оқ-59 Төмен-6 оқ-31	Жоғары-3 оқ-16 Орташа 5 оқ-26 Төмен-11 оқ-58	Жоғары-14 оқ-74 Орташа 3 оқ-16 Төмен-2 оқ-10	Жоғары-2 оқ-10% Жақсы 7 оқ-37% Орташа -3 оқ-17% Қанағат – 6 оқ-31% Төмен-1 оқ-5%

Мақсаты: оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау.**Сынып:** 4 «Ә»**Барлығы:** 20 респондент, қатысқан 18 респондент.

Пайымдаулар құра білу	Тілдің мағынасын тексеру, сөздің мағынасын түсіну	Комбинаторлық қабілеттер, ойлаудың ауыспалылығы	Ұғымдарды қалыптастыру қабілеті	Жалпы ұпай
Жоғары-6 оқ. Орташа 5 оқ. Төмен-7 оқ.	Жоғары-3 оқ. Орташа 13 оқ. Төмен-2 оқ.	Жоғары-3 оқ. Орташа 5 оқ. Төмен-10 оқ.	Жоғары-12 оқ. Орташа 3 оқ. Төмен-3 оқ.	Жоғары-5 оқ-28% Жақсы 4 оқ-22% Орташа -5 оқ-28% Қанағат – 4 оқ-22% Төмен- 0 %

Мақсаты: оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау.**Сынып:** 4 «Б»**Барлығы:** 22 респондент, қатысқан 19 респондент.

Пайымдаулар құра білу	Тілдің мағынасын тексеру, сөздің мағынасын түсіну	Комбинаторлық қабілеттер, ойлаудың ауыспалылығы	Ұғымдарды қалыптастыру қабілеті	Жалпы ұпай
-----------------------	---	---	---------------------------------	------------

Жоғары-4 оқ Орташа 10 оқ Төмен-5 оқ	Жоғары-4 оқ. Орташа 13 оқ. Төмен-2 оқ.	Жоғары-2 оқ Орташа 10 оқ Төмен-7 оқ	Жоғары-17 оқ Орташа 2 оқ Төмен- 0	Жоғары-2 оқ-10% Жақсы 9 оқ-48% Орташа -4 оқ-21% Қанағат – 4 оқ-21% Төмен- 0
---	--	---	---	---

Мақсаты: оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау.

Сынып: 4 «В»

Барлығы: 24 респондент, қатысқан 23 респондент.

Пайымдаулар құра білу	Тілдің мағынасын тексеру, сөздің мағынасын түсіну	Комбинаторлық қабілеттер, ойлаудың ауыспалылығы	Ұғымдарды қалыптастыру қабілеті	Жалпы ұпай
Жоғары-5 оқ- Орташа 14 оқ- Төмен-4 оқ-	Жоғары-7 оқ- Орташа 10 оқ- Төмен-6 оқ-	Жоғары-0- Орташа 12 оқ- Төмен-11 оқ-	Жоғары-8 оқ- Орташа 9 оқ- Төмен-6 оқ-	Жоғары-1 оқ-4% Жақсы 9 оқ-40% Орташа -4 оқ-17% Қанағат – 8 оқ-35% Төмен-1 оқ-4%

Мақсаты: оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау.

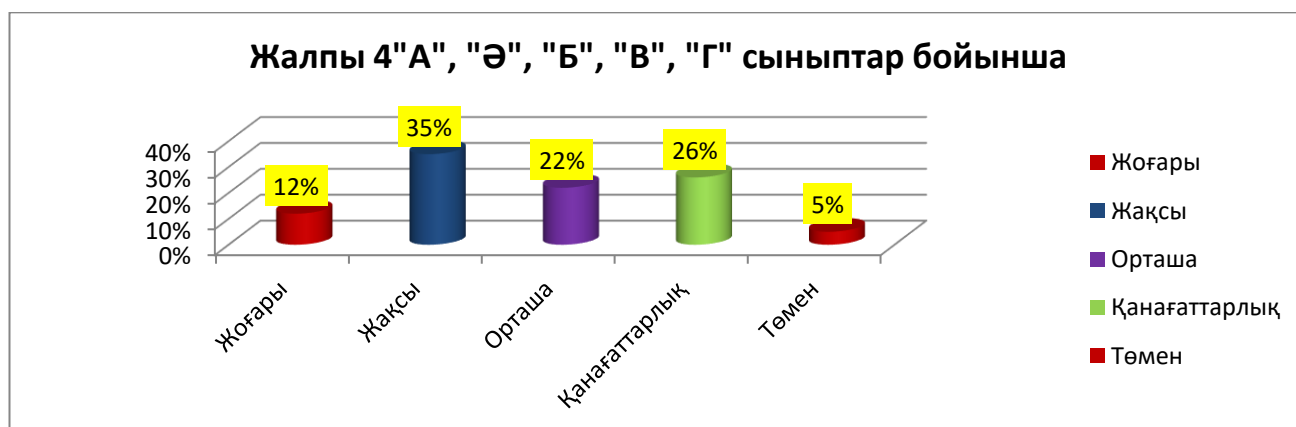
Сынып: 4 «Г»

Барлығы: 22 респондент, қатысқан 19 респондент.

Пайымдаулар құра білу	Тілдің мағынасын тексеру, сөздің мағынасын түсіну	Комбинаторлық қабілеттер, ойлаудың ауыспалылығы	Ұғымдарды қалыптастыру қабілеті	Жалпы ұпай
Жоғары-2 оқ. Орташа 12 оқ- Төмен-4 оқ.	Жоғары-3 оқ. Орташа 8 оқ. Төмен-7 оқ.	Жоғары-1 оқ. Орташа 4 оқ. Төмен-13 оқ.	Жоғары-6 оқ. Орташа 5 оқ. Төмен-7 оқ.	Жоғары-1 оқ-5% Жақсы 5 оқ-28% Орташа -5 оқ-28% Қанағат – 4 оқ-22% Төмен-3 оқ-17 %

Сыныптар саны: 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Барлығы 110 респондент, қатысқан 98 респондент.



Жоғары	Жақсы	Орташа	Қанағаттарлық	Төмен
--------	-------	--------	---------------	-------

11 оқушы - 12%	34 оқушы- 35%	22 оқушы- 22%	26 оқушы- 26 %	5 оқушы- 5%
-------------------	------------------	------------------	-------------------	----------------

Ұсыныстар: 4 сынып жетекшілерді анықтама қорытынымен таныстыру, орташа, қанағаттарлық және төмен деңгей көрсеткен оқушыларға көбірек кітап оқу, мазмұндау, логикалық тапсырмаларды орындау, жұмбақтарды шешу, мәтіндерді көшіріп жазу. Оқушыларды, ата-аналарды тапсырма нәтижелерімен таныстыру.

Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивацияның скринингі»

Қантар айында 3 сынып оқушылардың оқуға мотивациясын зерттеу нәтижелері.

Қатысқан респонденттердің саны **90**, болмаған – **13** респондент.

Мақсаты: оқушылар бойындағы мектеп мотивация деңгейін анықтау.

Сыныптар саны: 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г».

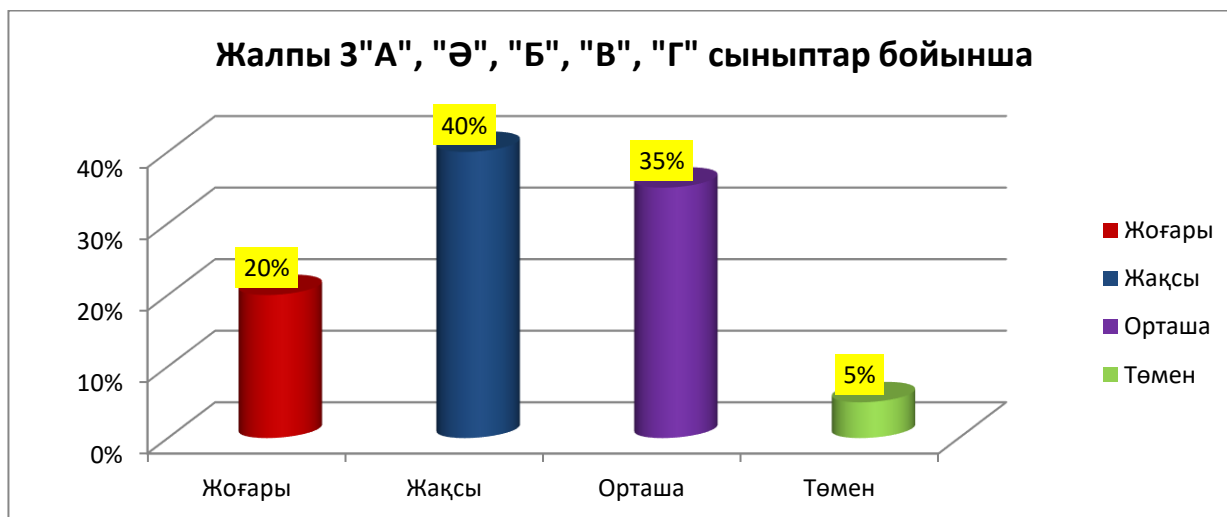
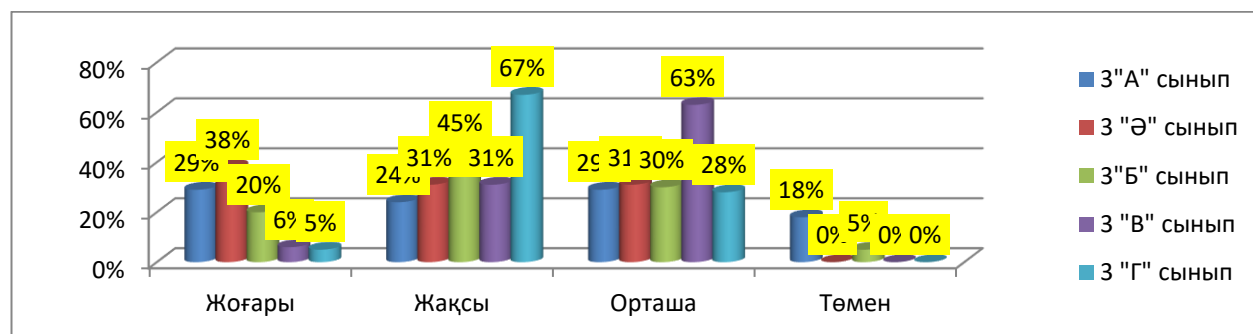
3«А» сынып жетекшісі Кудабеева М.К. ;

3 «Ә» сынып жетекшісі Жуманова А.Н.;

3 «Б» сынып жетекшісі Касымханова Ж.Б.;

3 «В» сынып жетекшісі Серікова А.С. ;

3 «Г» сынып жетекшісі Омарбекова А.К.;



Жалпы 3 сыныптар бойынша	Жоғары	Жақсы	Орташа	Төмен
	18 оқушы-20%	36 оқушы-40%	32 оқушы-35%	4 оқушы-5%

Қорытынды:

Оқушылардың көбісінің алаңдаушылығы көтеріледі жаңа тақырыпты түсінбеген кезде, құрдастарымен тіл табыспай қалғанда, бақылау жұмыстардың алдында.

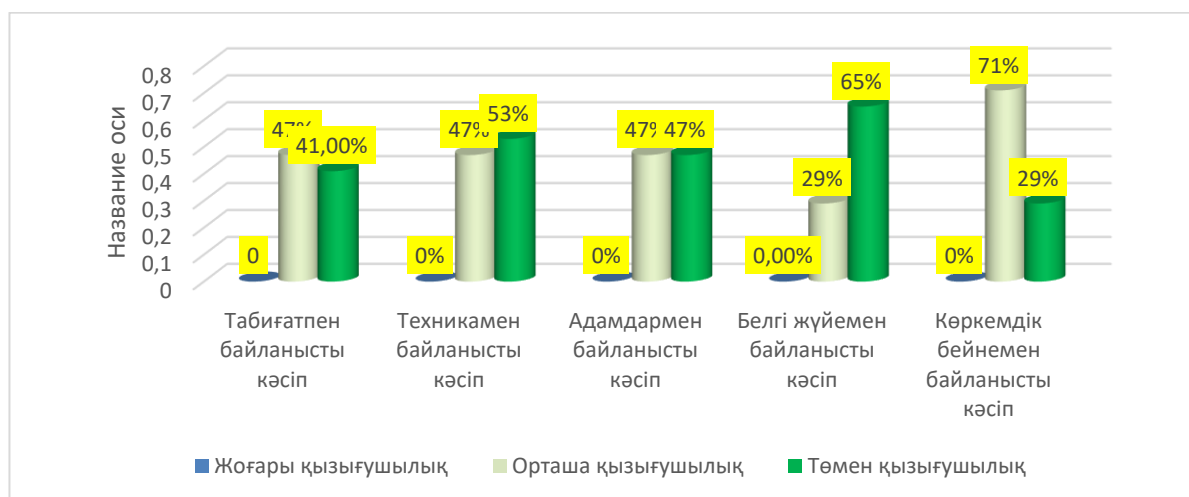
Ұсыныстар:

1. Сынып мұғалімдері табысқа жету жағдайын жасау үшін, әсіресе негізгі сабақтарда, әр түрлі жұмыс түрлерімен, оның ішінде ойын сәттерімен, оқушыларды қызықтыру.
2. көбірек мақтау, сәттілік жағдайын құру, сонымен қатар оқуға деген позитивті қатынасты қалыптастыру қызметін атқару.
3. орташа және төмен мотивациясымен оқушыларға назар аудару, ата-аналарымен сөйлесу, балалармен әңгімелесу, оқуға қызығушылығын ояту.

11 «Ә» сыныптың Е.Л. Кломовтың дифференциалдық диагностикалық сұрақнамасының мамандық түріне бейімділігін анықтау.



11 «А» сынып



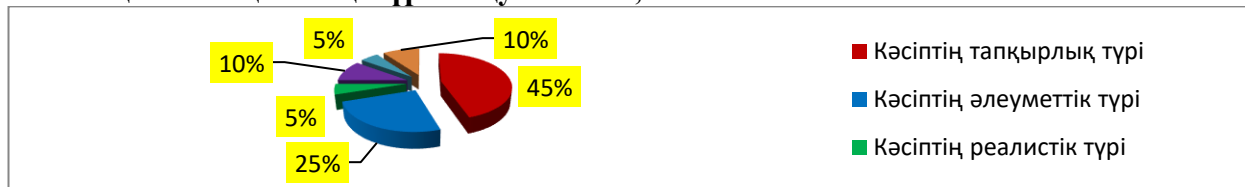
Кәсіби тұлға түрін анықтауға арналған Дж. Холланд (тесті (Г.В. Резапкина бойынша модификация)

Мақсаты: 9А, 9Ә, 9Б, 9В, 9Г сынып оқушылардың кәсіби тұлға түрін анықтауға.

9 «А» сынып

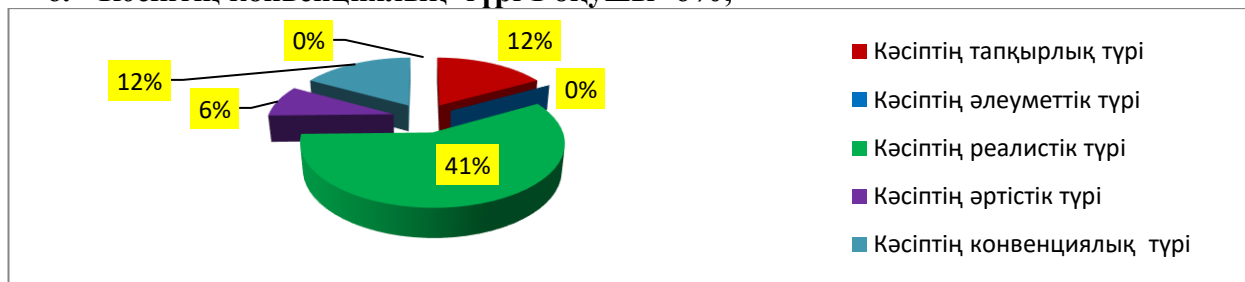
1. Кәсіптің тапқырлық түрі 9 оқушы - 45%;
2. Кәсіптің әлеуметтік түрі 5 оқушы -25%;
3. Кәсіптің реалистік түрі 1 оқушы -5%;
4. Кәсіптің әртістік түрі 2 оқушы -10%;
5. Кәсіптің интеллектуалдық түрі 2 оқушы -10%;

6. Кәсіптің конвенциялық түрі 1 оқушы -5%;



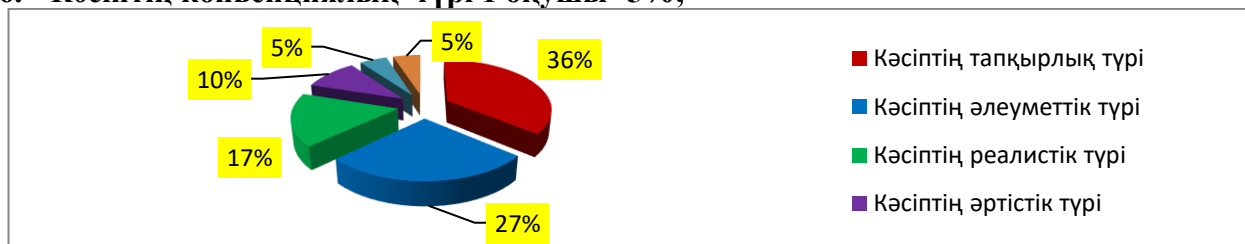
9 «Ә» сынып

1. Кәсіптің тапқырлық түрі 6 оқушы - 35%;
2. Кәсіптің әлеуметтік түрі 7 оқушы -41%;
3. Кәсіптің реалистік түрі 0%;
4. Кәсіптің әртістік түрі 1 оқушы -6%;
5. Кәсіптің интеллектуалдық түрі 2 оқушы -12%;
6. Кәсіптің конвенциялық түрі 1 оқушы -6%;



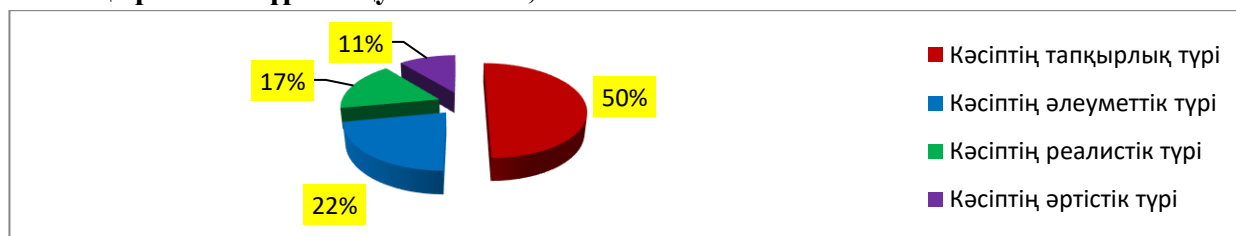
9 «Б» сынып

1. Кәсіптің тапқырлық түрі 8 оқушы - 36%;
2. Кәсіптің әлеуметтік түрі 6 оқушы -27%;
3. Кәсіптің реалистік түрі 4 оқушы -17%;
4. Кәсіптің әртістік түрі 2 оқушы -10%;
5. Кәсіптің интеллектуалдық түрі 1 оқушы -5%;
6. Кәсіптің конвенциялық түрі 1 оқушы -5%;



9 «В» сынып

1. Кәсіптің тапқырлық түрі 9 оқушы - 50%;
2. Кәсіптің әлеуметтік түрі 4 оқушы -22%;
3. Кәсіптің реалистік түрі 3 оқушы -17%;
4. Кәсіптің әртістік түрі 2 оқушы -11%;



Қорытынғы: 9 сыныптарда

Кәсіби түрлері – реалистік, интеллектуалдық, әлеуметтік, кеңселік (офисный), іскерлік, көркемдік 9-11 сынып оқушыларынан мамандыққа икемділіктері зерттелді Жеке жұмыстар алынды. Мамандық бойынша қызықтырған сұрақтарға жауаптар беріліп, кеңестер айтылып өтілді. 11 сынып балаларымен ҰБТ-де дайындық кезінде кездесетін кедергілерді жою мақсатында дайындық барысында ескеру қажет ережелер туралы айтылды. Ата-аналарымен жиналыс - әңгіме өткізіліп, кеңестер берілді.

Сонымен қатар мектеп оқушылары арасында психологиялық қиындықтардың болмауы мен алдын алуға байланысты іс-шаралар атқарылып отырылды.

Орта буында оқитын оқушылармен ойын-тренингтер өткізілді:

Мақсаты: шиеленісті, мазасыздықты жеңілдету, оқушыларды ашу, оқушылардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Жасөспірімдер арасында психологиялық сүйемелдеу, мінез-құлықтың алдын алу бойыша ойын-тренингтер жүргізілді. Түзету жұмыстары жасалынды. Осы тақырыпта ата-аналармен де үнемі сұраныс бойынша әңгімелесу өткізіліп, интернет желісі арқылы жадынама, бейнероликтер сынып жетекшілер арқылы жіберіліп тұрды.

Зорлық –зомбылықтың алдын алу мақсатында балалармен лекция, түсіндіру жұмыстары, сақтану жолдары тақырыбында шаралар өтті.

Мектепте ата-аналар клубы құрылды. Ата-аналарға қоғамда болып жатқан келеңсіз оқиғалар туралы айтылып, бала қауіпсіздігіне ерекше назар аудару керектігі айтылды. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас бойынша кеңестер айтылды. Мектеп сайтына, Whatsapp арқылы ұсыныстар, жадынамалар, пайдалы ақпараттар үнемі жіберіліп отырылады.

Мектеп ұстаздарымен, жас мамандармен ол қылықтардың орнын толықтыруда балалардың психикалық қасиеттеріне назар қою, жас мамандарға буллинг, өзін ұстау, балалармен қарым-қатынас бойынша кеңестер беріледі.

Ақпан айында 8-ші, 9-ші, 11-ші сынып оқушыларынан психоэмоционалды жағдайын анықтау мақсатында сауалнама алынды.

Сыныптар саны: 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г».

8«А» сынып жетекшісі Абдраманова А.Е. ;

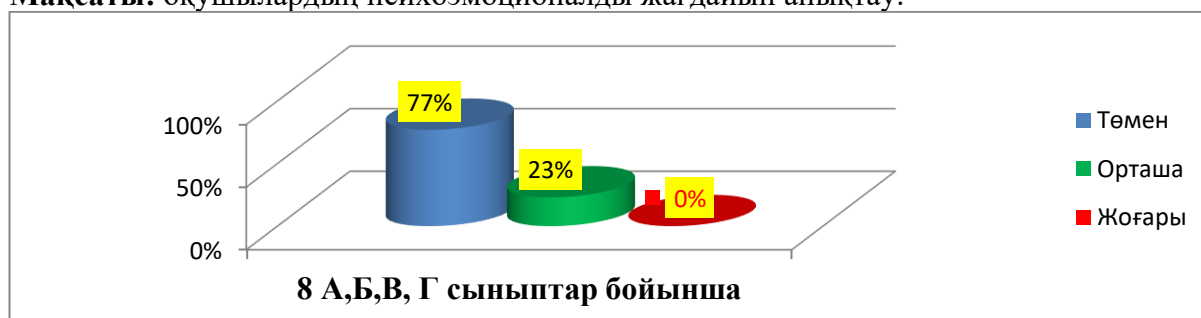
8 «Б» сынып жетекшісі Сабырова А.М.;

8 «В» сынып жетекшісі Камалатова Д.С. ;

8 «Г» сынып жетекшісі Сердалиева Ж.К.;

Қатысқан респонденттердің саны **68**.

Мақсаты: оқушылардың психоэмоционалды жағдайын анықтау.



Сыныптар саны: 9 «А», 9 «Ә», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г».

9«А» сынып жетекшісі Мажитова Д.У..

9 «Ә» сынып жетекшісі Абилсеитова Б.К.;

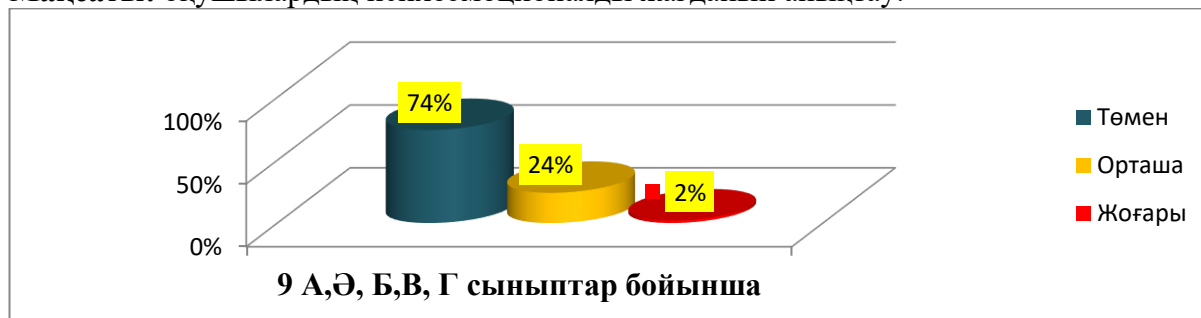
9 «Б» сынып жетекшісі Сарсенбаева М.К.;

9 «В» сынып жетекшісі Кенжалы Әсет ;

9 «Г» сынып жетекшісі Пешкенова А.Т.;

Қатысқан респонденттердің саны **78**.

Мақсаты: оқушылардың психоэмоционалды жағдайын анықтау.



Сыныптар саны: 11 «А», 11 «Ә», 11 «Б».

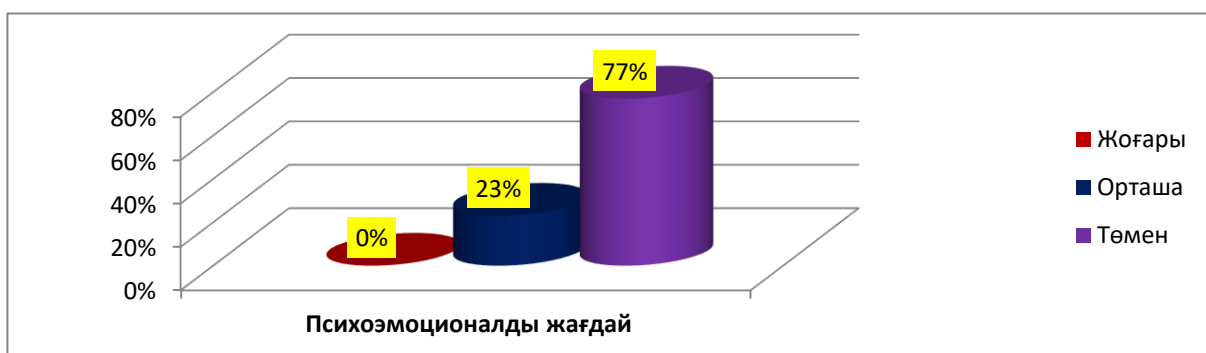
11 «А» сынып жетекшісі Бахытхан О.;

11 «Ә» сынып жетекшісі Бахитжан Б.;

11 «Б» сынып жетекшісі Бақытнұр Ө.;

Қатысқан респонденттердің саны 47.

Мақсаты: оқушылардың психоэмоционалды жағдайын анықтау.



Жоғары мазасыздық көрсеткен 2 оқушымен жеке әңгімелесу өткізіліп, мазасыздық себебі анықталып, оқушыларға психологиялық қолдау мен кеңес берілді

Ұсыныстар мұғалімдерге:

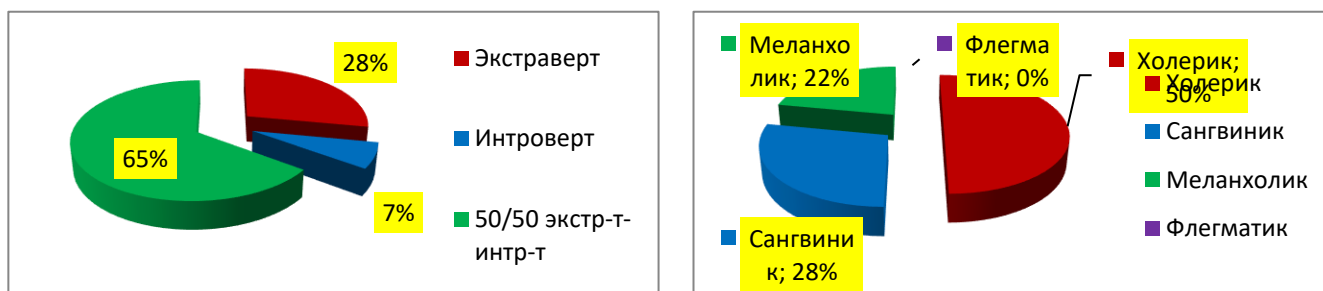
- мұғалім өзінің жағымсыз көңіл-күйінің болмауын қадағалау;
- қарым-қатынаста педагогикаға жатсөздер айтпау;
- бұйрық емес, өтініш деңгейінде қарым-қатынас жасау;
- қарым-қатынаста дау-жанжалға жол бермеу;
- сұхбаттасуда жеке оқушының пікірін сыйлау;

Айзенк сауалнамасы бойынша

10 «А», 10 «Ә», 10 «Б», сынып оқушыларының зерттеу сараптамасы.

Мақсаты: экстраверсияны, интроверсияны, темпераментті және невротизмді диагностика арқылы анықтау.

10 «А» сынып оқушыларының зерттеу сараптамасы



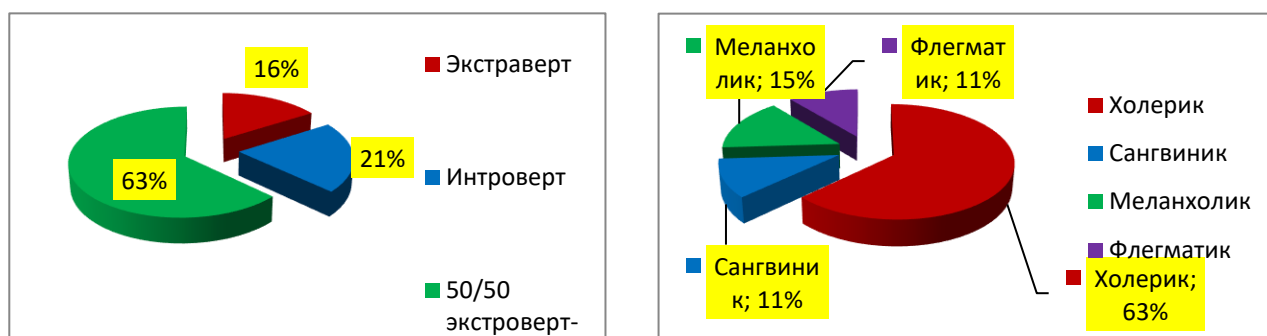
Холерик темпераментімен:

Аблекбай Мұхаммед, Дошаева Даяна, Жұмаш Өлтайыр, Ибраева Адия, Тохтар Өлнур, Нурғали Мадина, Тлек Айару;

Сангвиник темпераментімен	Батталова Дария, Кенжебай Әбілмансұр, Нұрболұлы Бейбарыс, Олжатаева Назира;
Меланхолик темпераментімен	Оралканова Әридаш, Саду Асанәлі, Кабдулкәрім Темірлан;
Флегматик темпераментімен	-

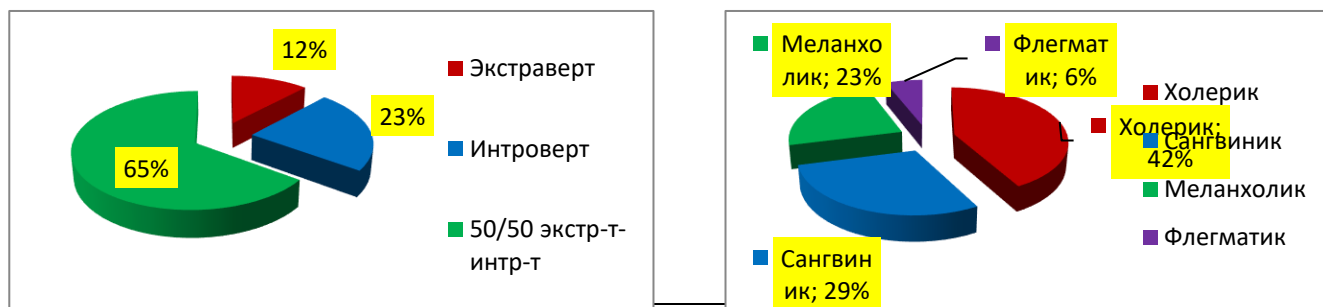
10 «Ә» сынып оқушыларының зерттеу сараптамасы

Мақсаты: экстраверсияны, интроверсияны, темпераментті және невротизмді диагностика арқылы анықтау.



Холерик темпераментімен:	Майданова Даяна, Жұрат Аяулым, Жақсыбаева Аружан, Жұмабек Қымбат, Тенелбай Сұлтан, Қайыргелді Жамбыл, Мұхтарова Жансая, Нұрланқызы Фатима, Уатхан Назерке, Уатхан Тилеу, Қадырова Айзере, Ярмухамедов Иманғали;
Сангвиник темпераментімен	Наурызбаев Ахмед, Масалимов Аслан;
Меланхолик темпераментімен	Болатова Лейла, Нұржанұлы Еламан, Нұрланов Молдахмет;
Флегматик темпераментімен	Өтеген Ернар, Хусайн Зарина

10 «Б» сынып оқушыларының зерттеу сараптамасы



Холерик темпераментімен:	Акажанова Лаура, Иманғали Темірлан, Кендебай Гиндира, Рисбаев Қыдырәлі, Сайлаубек Жаннұр, Сәрсен Аружан, Тоқтасын Сырым;
Сангвиник темпераментімен	Ақжанова Мерей, Қазбай Қабікен, Қанат Мирас, Қыдырхан Ақерке, Усманқызы Анжела;

Меланхолик темпераментімен	Джомартова Аружан, Дюсекенова Гульсия, Смайл Зарина, Шамурат Гулим;
Флегматик темпераментімен	Махамбетова Айнұр

Сынып жетекшілер, оқушылар сауалнама нәтижесімен таныстырылып, ұсыныстар берілді.

11-ші сынып оқушылардың емтихан алдында
«Тұрақсыз психоэмоционалды жағдайды анықтау» сауалнаманың
аналитикалық анықтамасы.

Мерзімі: сәуір 2025ж.

Мақсаты: оқушылардың емтиханға мазасыздық деңгейін анықтау;

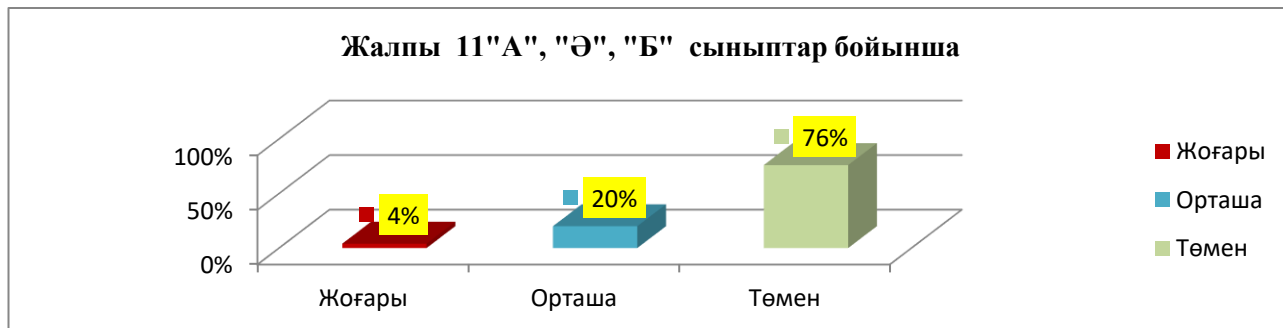
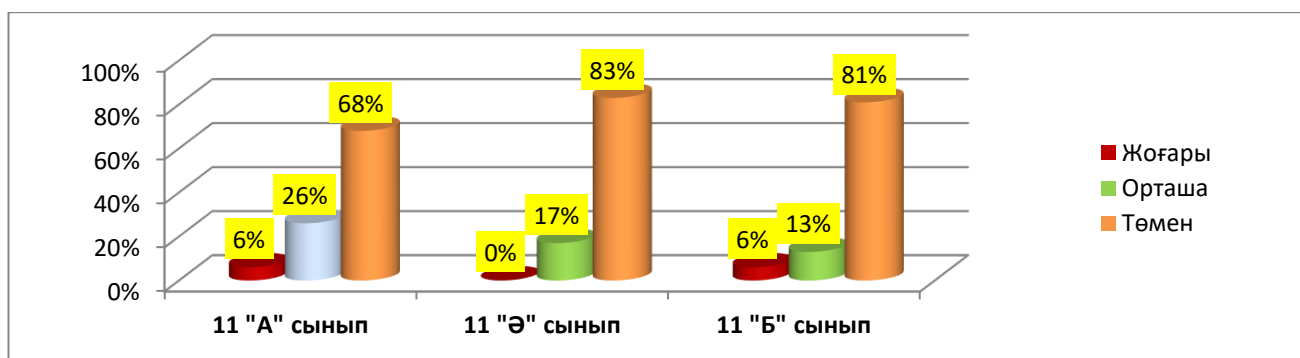
Сыныптар: 11 «А», 11 «Ә», 11 «Б»;

Мерзімі: қазан

Барлығы - 63 респондент;

Қатысқан -47 респондент;

Болмаған - 16 респондент;



Қорытынды:

1. 11«А», 11«Б» сыныптағы оқушылар 2 оқушы- 4 % мазасыздығы жоғары деңгей көрсетті, 11«Ә» сынып оқушыларының психоэмоционалды жағдайы жақсы деңгейде;
2. 9 оқушы - 20% сыныптың мазасыздығы орташа деңгей көрсетті;
3. 36 оқушы - 76% сыныптың мазасыздығы төмен деңгей көрсетті;

Жоғары мазасыздық көрсеткен оқушылармен мектеп психологы себебін анықтау мақсатында жеке әңгімелесіп, кеңес беру жұмыстарын жүргізді. Жалпы 11-ші сынып оқушылардың психоэмоционалды жағдайы жақсы деңгейде.

**Мемлекеттік емтиханға
дайындық бойынша психологиялық сабақ-тренингтер, кеңестер берілді
9-шы, 11-ші сынып оқушыларына**

Мақсаты: Оқушылармен қорытынды аттестацияға психологиялық дайындық дағдыларын жаттықтыруды жалғастыру.

Міндеттері:

Тыныс алу жаттығуларымен таныстыру. Өзін-өзі бақылау, релаксация және стрессті жеңілдету әдістерін жаттықтыру. Оқушылардың психофизикалық жағдайын басқару қабілетін дамыту. Оқушылармен қорытынды емтиханға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мақсатында сауалнама, әңгімелесу, ойын-тренинг өткізіліп, ұсыныстар берілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, пікірлерін айтып, ойын-тренингке белсенді қатысты.

Емтиханға дайындалғанда көбісінде саған не кедергі етеді?

Оқушылардың ойы бойынша емтиханға дайындалғанда ең маңызды мәселе ол-уақыттың жетпейтіндігі (қатысушылардың 30%) 11 «А», «Ә» сынып – оқу материалды түсінбегеніне. 11 «А», «Ә» сынып оқушыларды қызықтырады келесі сұрақтар: 53% - қалай емтиханға жақсы дайындалу және тапсыру және 42% қандай мамандық тандау; Сонымен, сауалнаманың қорытындысын зерттеп отырып, психологиялық служба оқушыларға психологиялық сүйемелдеу жоспарына түзеулер енгізді.

Мектеп администрациямен бірігіп 11-ші сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді. Әңгіменің негізгі тақырыбы – емтиханға дайындалған кезінде оқушыларға психологиялық сүйемелдеу жасау, ата-аналарға ұсыныстар берілді: оқушыларға қалай көмектесу, қандай негізгі қиыншылықтар болуы мүмкін.

Оқу-ағарту жұмысы

Бұл бағытта келесі жұмыстар істелінді:

- ата-аналарға

А) ата-аналарға 11 сынып оқушылардың қорытынды аттестацияға дайындалғанда психологиялық сүйемелдеуін көрсетуіне ұсыныстар;

Б) «Емтиханның стресске қарсы профилактикасы»

В) «Мамандық тандау» (9-шы сынып оқушылары);

Г) «Отбасында зұлымдықтың алдын алу профилактикасы» (сынып жетекшілер, оқушылардың ата-аналары);

Е) «5-ші сынып оқушылардың адаптация мезгілінде психологиялық сүйемелдеу» (ата-аналарды диагностика қорытындысымен таныстыру және ұсыныстар беру);

- мектептің мұғалімдеріне ақпарат, диагностикалау, тренингтер ұйымдастыру;

А) «5-ші сынып оқушылардың адаптация уақытында кризис мезгілдері» (5 сынып) (ата-аналарды диагностика қорытындысымен таныстыру және ұсыныстар беру);

В) «10-шы сынып оқушылардың адаптация мезгілінде психологиялық сүйемелдеу» (ата-аналарды диагностика қорытындысымен таныстыру және ұсыныстар беру);

Жалпы, бүкіл берілген ағарту жұмыстар: ақпараттар, диагностика, тренингтер жақсы өтті;

Аутодеструктивті мінез-қылықтың алдын алу мақсатында жыл бойы әлеуметтік психологиялық қызмет оқушылармен профилактикалық жұмыс атқарып отырды: буллингке, кибербуллингке, нашақорлық, темекі, вейп темекі туралы ақпарат беріп, жадынама таратып, сынып сағаттар өткізілді. Қыздармен бөлек мектептегі медбикемен қыздарға арнайы тақырып бойынша ақпарат пен кеңес беріліп отырды. Сыныптарда ойын-тренингтер өткізілді.

11 сынып оқушылардың арасында консультативтік жұмыстар өткізілді: «Емтиханға қалай дайындалу және денсаулығын сақтау». Мақсаты: қорытынды аттестация тапсырғанда, оқушылар қалай өздерін-өзі ұстау білу (әлеуметтік желілер: whatsapp, мектеп сайты, нstagramm арқылы өткізілді, видео ұсыныстар, кеңестер презентация арқылы);

Кеңес беру жұмыс: оқу жылы бойы психопрофилактикалық жұмыс өткізілді. Консультативтік жұмыстар өткізілді мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға. Оқушылар көбісінде сыныптастарымен, ата-аналарымен және мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелерімен жүгінді.

Ата-аналармен түрлі консультативтік кеңестер өткізілді: оқудағы қиыншылықтар, оқу мотивациясының төмендігі, отбасындағы қарым-қатынастар және т.б. Бүкіл ата-аналардың сұраныстарына жауап пен ұсыныстар берілді.

Мұғалімдермен жұмыс:

Қараша айында «Өндірістік әрекеттер арқылы зорлық-зомбылықтың алдын алу және қорлауды болдырмау» тақырыбында аудандық семинар-практикум өткізілді. «Мектептегі зорлық-зомбылық пен қорлауды анықтау бойынша психологтың профилактикалық жұмысы» тақырыбы бойынша педагог-психологтардың алдында сөз сойледім, оқушылар, ата-аналар және педагогтермен қандай жұмыс атқаратынымен бөлістім. Семинар барысында педагогтермен тренинг өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс:

28.09.2024 жылы "Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі" және «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді "Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі" туралы мектеп психологы Ахметова Ж.Г сөз алды

Мобильді қосымшаларда жасырылған шағын ойындар, Telegram және TikTok әлеуметтік желілерінен «Бізбен ойна!» деген шақыртулар келуі мүмкін. Бұлардың ең қауіптісі: «Тихий дом», «Разбуди меня в 4:20», «Море китов», «Синий кит», "Красный дельфин", «Млечный путь», «U19», «F57» SchoolBoy RunaWay -Stealth» және т.б.

https://www.instagram.com/p/DAmb1jlipqc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ

А Қауіп-қатердің алдын алу үшін балалармен жиі сөйлесіп, олардың қандай ойын ойнайтынын бақылауға алуды ескертілді.Мынадай ұсыныстар берілді: «Балаңызға уақыт арнап, жиі әңгімелесіңіз», «мінез-кұлқына мән беріңіз». «Балаңыздың мінез-кұлқында қандай өзгерістер барын бақылаңыз», «Егер ойыннан соң ол ашушаң әрі тұйық бола бастаса, ойнап жүрген ойындарына назар аударып, қатаң тыйым салыңыз», «Ата-ана бақылауын қолданыңыз, «Қажетсіз әрі орынсыз ойындар мен контентке телефондағы ата-ана бақылауын орнатыңыз». Сыныптағы балалардың ата-анасымен талқылап, өзара тәжірибелеріңізбен бөлісіңіз. Балалардың қауіпсіздігіне жауапкершілікті арттырыңыз. Бала тәрбиесіне мән беріп, жан-жақты қолдау көрсетіп, салауатты өмір салтын қалыптастырыңыз.Жалпы мектепшілік ата аналар жиналысына келген ата-аналарға жадынама таратылды.

5-9 сыныптардың ата-аналарына «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері» тақырыбында жиналыс өткізілді.Мақсаты: Интернет ресурстарын қауіпсіз пайдалану мәселесі бойынша ата-аналардың білімін арттыру.

Қазір таңда стресс – адамның мазасыздығынан туындайтын көбіне өзі бейімделмеген жұмыстардың шамадан тыс болуына байланысты бейімделген психикамен организмнің өзгерістерге ұшырауына әкелетін процесс ретінде саналады.

<https://www.instagram.com/p/DGgM-HIMgst/?igsh=MXJkazRjeDZtZmdtbA>

Соған байланысты «Стресспен күресуді үйрену керек пе?» сауалнама WhatsApp-қа жіберілді. Ал мамыр айында «Стресспен қалай күресуге болады» туралы жадынама дайындалып сынып жетекшілерге WhatsApp-қа жіберілді. Жыл бойы психологиялық қызмет жоспар бойынша ата-аналармен, оқушылармен, мұғалімдермен жұмыс жүргізді.

Психологиялық қызметтің 2024–2025 жылдарға арналған жұмысы туралы қорытынды:

• **Психологиялық қолдау деңгейін арттыру:** мазасыз мінез-кұлққа бейім оқушыларды анықтау және оларға дер кезінде қолдау көрсету сәтті жүзеге асырылды.

- **Оқушылардың бейімделуі:** бесінші және оныншы сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған диагностикалық шаралар мен оқу сабақтары өткізілді.

- **Қорқытудың(буллингтің) алдын алу:** анонимді сауалнамалар, диагностика және қорқыту/киберқорқыту және оның алдын алу туралы оқушылардың білетінің көрсетті.

- **Мұғалімдермен жұмыс:** Мұғалімдер арасындағы эмоционалды күйзеліс деңгейі зерттелді, кәсіби күйзелісті төмендетуге бағытталған тренингтер мен семинарларды келесі жылы тоқсан сайын өткізу керек. Осы жұмысты қолға алу.

Ата-аналарға қолдау көрсету: оң отбасылық тәрбиені дамытуға және ата-аналардың құзыреттілігін арттыруға бағытталған тақырыптық ата-аналар жиналыстары мен семинарлар ұйымдастырылды.

- **Емтихандарға дайындық:** 9–11 сынып оқушылары емтихан алдында алаңдаушылықты азайтуға көмектесу үшін психологиялық қолдау мен тренингтер өтті.

И.Құтпанұлы атындағы орта мектеп әлеуметтік педагогтың 2024 – 2025 оқужылындағы атқарған жұмыстарының жылдық есебі

2024 – 2025 оқу жылының жылдық жоспарындағы қыркүйек айының жоспарына сәйкес, қыркүйек айының басында сынып жетекшілеріне сынып оқушыларының, яғни баланың отбасы құрамы, тұрмыс жағдайы, ата-анасы туралы, толық немесе толық емес отбасы екендігі, жанұядағы психологиялық ахуалды және баланың жеке психологиялық даму деңгейін және мектептегі оқушылардың әр отбасының әлеуметтік статусы анықталады.

Сынып жетекшілердің көмегімен оқушылардың құжаттары тексеріліп, мектеп бойынша ата-анасының қамқорлығынан айырылғандар (жетім балалар), көпбалалы отбасылар, толық емес отбасылар, жағдайы төмен отбасылар, пәтер жалдап тұратын отбасылар саны, оралмандар отбасылар саны анықталып, жалпы мектептің әлеуметтік төлқұжаты дайындалды.

Мектебімізде білім алушылардың ішінен көп балалы, аз қамтылған және қамқорлықтағы отбасы балаларының бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі үшін комиссия мүшесі құрылып, 5-11 сынып оқушыларының ыстық тамақпен тамақтану үшін ата-аналарының тапсырған өтініштері мен құжаттары қаралып, құжаттары өткен 84 бала (02.09 бастап 60 бала, 13.09 бастап 24 бала) , ал 1 – 4 сынып арасында оқушылардан 424 оқушы бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Мектеп Асхана иесі Г.А. Кабжанованың демеушілігімен меморандум бойынша 5 оқушы тамақтанып отыр.

Тамақтану бағасы:

1) Тегін ыстық тамақ (1-4сынып)– 645 тг

2) Тегін ыстық тамақ (5-11сынып)– 750 тг

2024-2025 оқу жылындағы бракераж комиссиясын құрылып, жоспарын дайындалып және бекітілді. Сонымен қатар, 11.09.2024 ж. Бракераж комиссия мүшелері асханаға тексеру жүргізіп, хаттамасы толтырылды.

Бракераж комиссия мүшелері:

1. Асханадағы тағамдардың сақталуын тексеру.
2. Ас мәзірі бойынша астың сапасын тексеру.
3. Санитарлық нормалардың сақталуы.
4. Техника қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.

5. Тиым салынған заттардың бар немесе жоқтығы,- жақтарын тексерді.

1. Келіп түсетін тамақ өнімдерінің сапасы, азық –түлік пен дайын тағамдарды сақтау мерзімі мен шарттары талаптарға сәйкес келеді, тағамдарды дайындау технологиясы сақталады, тоңазытқыш-технологиялық жабдықтар жарамды.

2. Мектеп асханасының жұмысын барлық талаптарға сай деп танылсын.

3. Коридордағы жарық жүйесі қалпына келтірілсін.

4. Медицина қызметкері Рахимбекова А. З. күн сайын асханада санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылауды жалғастыра берсін.- деген шешім шығарды.

Үйден оқитын 6 «А» сынып оқушысы Ондасын Набидін оқу процесін жүзеге асыратын мұғалімдерден оқушыға арнайы жасалған жоспарын, КТЖ және мұғалімдер туралы мәліметтер, жеке портфолиосы жинақталып, Білім Бөлімінің ЕББҚ әдіскеріне тапсырылды.

26.09.2024ж. үй жағдайында оқытылатын оқушымыз Ондасын Набидың әлеуметтік - тұрмыстық жағдайы тексерілді. Анасы Жусупова Гульнурға қажетті әлеуметтік - педагогикалық кеңес берілді. Оқушының тұрмыс жағдайын зерттеу туралы акттың негізінде отбасыда 6 адам тұратыны анықталды. Тексеру барысында жанұяның әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы жақсы деп танылды. Набидың өзінің жеке сабақ оқитын, демалатын бөлмесі бар. Отбасыдағы адамдардың қарым-қатынас деңгейі өте жақсы. Ата-анасы Набиды материалдық, рухани-адамгершілік жағдаймен қамтамасыз ете алады.

Мектебімізде 2024 – 2025 оқу жылында мектеп қабырғасында білім алып жтқан ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі құрастырылды. Тізім бойынша педагогикалық – медициналық - психологиялық консультациядан өткен 8 оқушы білім отырғандығы анықталып, жұмыс жоспары құрылды.

28.09.2024ж. мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік педагогтың қыркүйек айындағы жүргізген жұмыстары жөнінде есеп берілді.. 1. Мектептің жалпы әлеуметтік төлқұжаты; 2. Тегін тамақ, ыстық тамақпен қамтылуы; 3. Тегін формаға ақша алғандар бойынша есеп берілді.

Мектеп мейірбикелері, психолог және әлеуметтік педагогтің бірлескен жұмыс жоспарына сай, 5 – 7 сынып оқушылары арасында «Тұмаудың алдын – алу» тақырыбында ағарту жұмысы жүргізілді.

2024 – 2025 оқу жылының жылдық жоспарындағы қазан айының жоспарына сәйкес, мектебімізде білім алушылардың ішінен көп балалы, аз қамтылған және қамқорлықтағы отбасы балаларының бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі жалғасты бақлауға алынып, қазан айында 5-11 сынып оқушыларының ыстық тамақпен тамақтану үшін жалғасты құжат тапсырған ата-аналарының тапсырған өтініштері мен құжаттары қаралып, құжаттары өткен 3 бала қазан айынан бастап бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. (қыркүйек айында 88 бала), қазан айында 5 – 11 сынып оқушыларынан жалпы 91 оқушы бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды. Ал 1 – 4 сынып арасында оқушылардан 422 оқушы бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Мектеп Асхана иесі Г.А. Кабжанованың демеушілігімен меморандум бойынша, қазан айында 7 оқушы тамақтанып отыр.

Сонымен қатар асханадағы күнделікті ас мәзірі, балалардың бір мезгіл ыстық тамақпен уақтылыжәне сапалы тамақтану бақлауға алынып отыр.

23.10.2024 ж. Бракераж комиссия мүшелері асханаға тексеру жүргізілді және хаттамасы толтырылды.

Бракераж комиссия мүшелері:

1. Асханадағы тағамдардың сақталуын тексеру.
 2. Ас мәзірі бойынша астың сапасын тексеру.
 3. Санитарлық нормалардың сақталуы.
 4. Техника қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.
 5. Тиым салынған заттардың бар немесе жоқтығы,- жақтарын тексерді.
1. Келіп түсетін тамақ өнімдерінің сапасы, азық –түлік пен дайын тағамдарды сақтау мерзімі мен шарттары талаптарға сәйкес келеді, тағамдарды дайындау технологиясы сақталады, тоңазытқыш-технологиялық жабдықтар жарамды.
2. Мектеп асханасының жұмысын барлық талаптарға сай деп танылсын.
3. Техникалық қауіпсіздік ережелері сақталған.
4. Медицина қызметкері Рахимбекова А. 3. күн сайын асханада санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылауды жалғастыра берсін.- деген шешім шығарды.

Сабақтан себепсіз қала беретін 8 «В» сынып оқушысы Сұлтанқызы Зухраның Бейбарыс көшесі 2а мекен – жайында орналасқан жалдамалы үйіне 08.10.2024ж. ДТІЖО Бахытхан О. және сынып жетекшісі Камалатова Д. Мен бірлікте барып отбасы жағдайы тексеріліп, тұрмыстық акті толтырылды. Осы мәселе бойынша анасы туралы мәлімет алу үшін анасының жұмыс орнына бардық, бірік анасының сол күні жұмыстан шығып кеткенін анықтадық, аз қамтылған,жалғызділікті отбасы болғандықтан, қандайда бір көмек алуға құжаттар рәсімделгенін анықтау мақсатында, ауылдық әкімдікке барып, Зухраның анасы Ершимова Ләйләныі АСП ға құжат тапсырғанын және ол туралы шешім әлі дайын болмағанын білдік.

Зухраның сабақты себепсіз қалдырмауын қадағалау мақсатында, өзіне кеңес және Үлкен әпкесі Ершим Ботакөзге сіңілісінің оқуы және өмір қауіпсіздігін қадағалау керек екендігі жөнінде кеңес берілді. Тегін бір мезгіл ысытық тамақпен қамтылуға құжаттары дайын болғанша, меморандум бойынша тамақ ішуге мүмкіндік жасалды. Мектеп психологына әлеуметтік педагог тарапынан Зухраға психологиялық қолдау көрсету керек деген сұраныс жасалды. Мектебіміздегі ерекше білім беруді қажет ететін 3 «Ә» сынып оқушысы Кенжебай Меруерттің 4 ша. Мустафа Шоқай 1/3 мекен – жайында орналасқан үйіне сынып жетекшісіЖуманова А. Н. Бірлікте барып, үй – тұрмыстық жағдай тексеріліп акті толтырылды.

Қамқоршылардың қамқорлыққа алынушылармен өзара қарым-қатынасын бақылау мақсатында, 16.10.2024ж. мектебіміздің 9 «Ә» сынып оқушысы Болатбек Фатиманың үйіне (Кеңес 2 мекен – жайында орналасқан) барып, тексеру жүргізілді және тұрмыстық акті толтырылды. 22.10.2024 ж. Сынып жетекшілерімен бірлікте, отбасы жағдайына байланысты сабақты көп босататын 4 «Б» сыныпта оқитын Сарменкүл Жангелді және 3 «А» сыныпта оқитын Сарменкүл Арсен атты екі оқушының отбасы жағдайы (8 ша. 4 көше 18 үй) тексеріліп тұрмыстық акті толтырылды және анасына кеңес беріліп, ескерту жасалды. әлеуметтік педагог тарапынан Сарменкүл Жангелдімен мектеп психологы жұмыс жасау керек деген сұраныс жасалды.

«29 қазақ қамқоршылық күні» мерекесіне орай, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бахытхан О. Және сынып жетекшісі Абилсеитова Б. К. Мектебіміздегі қамқорлыққа алынған 9«Ә» сыныбында оқитын оқушымыз Болатбек Фатиманы қамқорлығына алып отырған әжесі Айтакова Жумагайша Кусаиновнаға аудандық білім бөлімінің басшысы Ж. Кайрмденовтың атынан құттықтап, алғыс хат табыс етілді.

Сонымен қатар, Әпкелі – сіңілі (2021 жылы И. Құтпанұлы атындағы орта мектептің 9 сыныбын аяқтап, Туран – Астана университетіне оқуға түскен Токанова Айдана және 2022 жылы

9 сыныпты аяқтап, Туран – Астана университетіне оқуға түскен Токанова Амина) қыздарды өз қамқоршылығына алып отырған атасы Мукашов Ермек Калиевичке алғыс хат табыс етілді.

17.10.2024 жылы И.Қутпанұлы атындағы орта мектептің Инабат қыздар ұйымымен мектеп мейірбикелері;Рахимбекова А.З. Махмұтова Г.С. тәрбие ісінің меңгерушісі; Жакен Манар. Психолог; Жанат Галимовна. Әлеуметтік педагог;Қуан Ұ. Ұйымдастыруымен 9-11 сынып белсенді қыздарына «Қызды қырық үйден тыйым»атты дөңгелек стол өткізілді.

Іс-шара барысында Жібек жолы амбулаториясынан дәрігер Құлтаева М.Б. қыздарға ерте жүктіліктің қауіп қатері туралы айтты.Осы тақырыпта Инабат қыздар ұйымының төрайымы Сулейменова Г.Е. психолог,әлеуметтік педагог өзіндік кеңестерін жүргізді. Тақырыпқа сәйкес қыздар арасында пікір сайыс жүргізілді.

Мектептегі ДТІЖ орынбасарлары , мектеп психологы, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілердің қатысуы мен Аршалы ауданы ПБ бірінші орынбасары полиция полковнигі Курманбаев Е. К. Және камелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор полиция аға лейтенанты Мусабеков Н. Н. «Жастар арасындағы зорлық – зомбылық, нашакорлық, интернет алаяқтық, жол қозғалыс қауіпсіздігі» тақырыбы аясында 7 – 11 сынып оқушыларына профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Мектеп мейірбикелері, психолог және әлеуметтік педагогтің бірлескен жұмыс жоспарына сай, 5 – 7 сынып оқушылары арасында «Тұмаудың алдын – алу» тақырыбында ағарту жұмысы жүргізілді.

2024 – 2025 оқу жылының жылдық жоспарындағы қараша айының жоспарына сәйкес, мектебімізде білім алушылардың ішінен көп балалы, аз қамтылған және қамқорлықтағы отбасы балаларының бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі жалғасты бақлауға алынып, қазан айында ыстық тамақпен қамтылған 91 оқушылардан 2 оқушы (Тұрғанбаева Даяна, Тұрғанбаев Данил) басқа мектепке ауысуы себепті, қараша айында 5-11 сынып оқушыларының ыстық тамақпен тамақтанатын оқушылар саны 89 оқушымен аяқтады. Ал 1 – 4 сынып арасында оқушылардан 421 оқушы бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды.

№	Аты - жөні	сыныбы
1.	Атығай Арлан Қайрошұлы	5 «А»
2.	Кенжебай Жансая	5 «А»
3.	Жаналинова Айару Нурмухановна	5 «А»
4.	Құралбай Аяжан Бахтқызы	5 «Ә»
5.	Госман Айару Нұрболқызы	5 «Ә»
6.	Ижанова Сырғалым Ержанқызы	5 «Ә»
7.	Бизат Іңкәр	5 «Ә»
8.	Арманұлы Жангірхан	5 «Б»
9.	Жандулла Айсана Талгатбековна	5 «Б»
10.	Қалымтай Санжар	5 «Б»
11.	Саулеғали Дияр	5 «В»
12.	Кабдрахман Санжар	5 «В»
13.	Темірбек Нұрай	5 «Г»
14.	Сәрсен Мирас	5 «Г»
15.	Нұрболатқызы Айша	5 «В»
16.	Төлеген Ибрахим Азатұлы	5 «В»
17.	Муханбет Аида Серикжанқызы	5 «В»
18.	Өтешұлы Ибраһим	5 «В»
19.	Шөпбай Султан Сағатұлы	5 «Г»

20.	Госман Әділет Нұрболұлы	6 «А»
21.	Кабдрахман Ерназар	6 «Ә»
22.	Жұмабай Әділет Тұрарұлы	6 «Ә»
23.	Жомарт Нұрдәулет	6 «Б»
24.	Ризабекұлы Бакберді Ризабек	6 «Б»
25.	Нұрлан Мұхамеджан Мырзабекұлы	6 «В»
26.	Болатбекқызы Айсұлу	6 «В»
27.	Елеубаева Аяулым	6 «Г»
28.	Нұрлан Мұхаметтали	6 «Г»
29.	Темірбек Нұрасыл	6 «Г»
30.	Скендірбек Асем Мұратқызы	6 «Г»
31.	Скендірбек Мейрамбек Мұратұлы	6 «Г»
32.	Серік Аружан Жантасқызы	7 «А»
33.	Муханбет Томирис Серікжанқызы	7 «А»
34.	Жандулла Дильнура Талғатбекқызы	7 «А»
35.	Ермекбай Айсана Усманқызы	7 «А»
36.	Қалымтай аида	7 «А»
37.	Ермахан Нұрбақыт	7 «Ә»
38.	Саулеғали Арнұр	7 «Ә»
39.	Рашитдин Баян	7 «Ә»
40.	Бекайдар Иманбек Даниярұлы	7 «Ә»
41.	Әзберген Жанәбіл Саянұлы	7 «Б»
42.	Әшім Айша Бағланқызы	7 «Б»
43.	Жұмабай Ансура	7 «В»
44.	Болатбекқызы Айжұлдыз	7 «В»
45.	Анаркульев Алихан Сабитович	7 «В»
46.	Ризабекұлы Мағауия	7 «В»
47.	Сабитқызы Фатима	8 «Ә»
48.	Нұрболатқызы Еркенұр	8 «Ә»
49.	Атығай Еркежан Қайрошқызы	8 «Ә»
50.	Бизат Дарын	8 «Ә»
51.	Уалихан Айзия Баянайқызы	8 «Ә»
52.	Рашитдин Ерке	8 «Ә»
53.	Өлхан Асылбек Азаматұлы	8 «В»
54.	Мусабаева Томирис Еркебулановна	8 «В»
55.	Бекайдар Бекзат Даниярқызы	8 «В»
56.	Құралбай Саят	8 «В»
57.	Садуақас Алина Азатқызы	8 «В»
58.	Қыдырхан Нұрсана Айдосқызы	8 «В»
59.	Карибай Данияр	8 «Г»
60.	Ермейко Жасмин	8 «Г»
61.	Әшім Кәусәр Бағланқызы	9 «А»
62.	Серік Жанайым Жантасқызы	9 «А»
63.	Бизат Шерхан	9 «А»
64.	Кайырбаева Лаура	9 «А»
65.	Ермейко Никита	9 «Ә»
66.	Саулеғали Гулару	9 «Ә»
67.	Болатбек Фатима Асхатқызы	9 «Ә»
68.	Ошыбай Ералы Саянұлы	9 «Ә»
69.	Ризабекқызы Фәтиха	9 «Ә»
70.	Мусабай Рахат Еркебуланович	9 «Б»
71.	Маккамбаев Габит Азаматұлы	9 «Б»

72.	Қалымтай Саида	9 «Б»
73.	Болатбекқызы Аяулым	9 «В»
74.	Скендірбек Саят Мұратұлы	9 «В»
75.	Садвакасова Аниса Азатқызы	9 «В»
76.	Ижанов Нұрислам Тынышбекұлы	9 «В»
77.	Нұрлан Айбике Темірханқызы	9 «В»
78.	Нұрлан Ибраһим	9 «Г»
79.	Нұрланов Молдахмет Темірханұлы	10 «Ә»
80.	Масалимов Аслан	10 «Ә»
81.	Сәрсен Аружан	10 «Б»
82.	Қыдырхан Ақерке Айдосқызы	10 «Б»
83.	Усманқызы Анжела Усманқызыт	10 «Б»
84.	Қанат Аяла Қанатқызы	11 «А»
85.	Елеубаева Сабина	11 «Ә»
86.	Бизат Ерасыл	11 «Ә»
87.	Бекпаева Адия	11 «Б»
88.	Әлхан Нурай Азаматқызы	11 «Б»
89.	Кайырбаева Айзере	11 «Б»

Мектеп Асхана иесі Г.А. Кабжанованың демеушілігімен меморандум бойынша, қараша айында 8 оқушы тамақтанып отыр.

№	Оқушының аты - жөні	Сыныбы
1	Орынбек Айзере	5 В
2	Дюсекеова Нұрбақыт	5 В
3	Ирмагамбет Сезім	5 Г
4	Ирмагамбет Аяулым	7 Б
5	Сұлтанқызы Зухра	8 В
6	Аманғали Нұрасыл	9 А
7	Орынбасарова Гүлсезім	9 В
8	Халмурат Сабина	9 В

21.11.2024ж. күні 8 «А» сыныпта өгей әкесімен тұратын екі оқушының сынып жетекшісімен бірге отбасына барып тұрмыстық акты толтырылды. Агрессивті мінез көрсетіп жүрген оқушымен психолог жұмыс жүргізуі керек деген қорытынды жазылды. Сонымен қатар 25.11.2024ж. бастауышсыныптар бойынша ДТІЖО, 4 «Б» сыныптың сынып жетекшісімен бірге сабақты үнемі қалдырып отыратын оқушының үйіне барып тұрмыс жағдайы тексеріліп, акты толтырылды және анасына ескерту жасалды. Сонымен қатар мектептің ішкі есебіне алынды. 26.11.2024 ж. күні жоғары сынып ДТІЖО, сынып жетекшісі және психологпен бірге Әкесімен сөзге келіп қалып, досының үйіне түнеп жүрген 11 «А» сынып оқушысының үйіне барып тұрмыс жағдайы тексеріліп, тұрмыстық акты толтырылды және ата – анасына ескерту жасалынды. 27.11.2024 ж. Күні сабақты жиі босатып жүрген 11 «А» сынып 8 «В» сынып оқушысымен ДТІЖО және психологпен бірге кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Жоспарға сәйкес 27.11.2024 ж. № 3 бракераждық комиссиясының асханаға тексерісі жүргізілді. бракераж комиссиясының отырысы барысында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын, азық-түлік өнімдерін сақтауға арналған қоймалар мен басқа да үй-жайлардың жарамдылығын, сондай-ақ оларды сақтау ережелері мен шарттарының сақталуын тексереді. нәтижесінде келесі анықталды:

- мектеп асханасындағы күн сайын дайын тағамдардың сынамасы алынады, органолептикалық бағалау және ыстық тағамдардың дайындық дәрежесі беріледі: дәмі, иісі, консистенциясы нормаға сәйкес келеді.

- көкөністерді, астық дәндері, тез бұзылатын өнімдерді сақтайтын қойма бөлмелерінде санитарлық жағдайы қалыпты, барлық талаптар орындалады. Өнімдердің таңбалануы бар.
- мектептегі тамақтануды ұйымдастыруы, ыдыс-аяқты, ыдысты, асхананың санитарлық жағдайын, санитарлық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын барлық талаптар орындалатынын атап өтті. Күн сайын стендте күнделікті мәзір ілінеді. Оқушылардың, мұғалімдердің жеке гигиенасын сақтау үшін жағдайлар жасалынады.

Желтоқсан айының басында қамқоршылықтағы және аз қамтылған, жалғызділікті отбасы балаларынан 118 оқушыға бір реттік қаржылай көмек көрсетілу мақсатында құжаттар жиналып, тізімі жасалып аудандық білім бөліміне өткізілді.

20.12.2024 ж. Күні мектебіміздегі 9 «Ә» сыныбында оқитын қамқоршылықтағы оқушымыз Болатбек Фатима аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен Астана қаласына экскурсияға барды.

25.12.2024ж. күні мектебіздегі асхананың тазалығы, тамақтану сапасын қадағалау мақсатында бракераждық комиссиясының асханаға тексерісі жүргізілді. бракераж комиссиясының отырысы барысында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын, азық-түлік өнімдерін сақтауға арналған қоймалар мен басқа да үй-жайлардың жарамдылығын, сондай-ақ оларды сақтау ережелері мен шарттарының сақталуын тексереді.

26.12.2024 ж. күні қамқоршылықтағы және аз қамтылған, жалғызділікті отбасы балаларынан 7 оқушы Ақмола облысының Аршалы ауданына Жаңа жыл мерекесі ұйымдастырылған барып қызықты кеш өткізген. Оқушыға тәтті сыйлық және ақшыла Сертификат табысталды. Мерекелік іс - шара керемет және қызықты өткізілді. Мерекелік іс – шарадан соң балалар тәтті дастарханнан тамақтанып үйлеріне жеткізілді.

31.12.2025 ж. күні жаңа жыл мерекесіне байланысты ауыл әкімдігінің демеушілігімен мектебіміздегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға және аз қамтылған екі отбасы балаларына жаңа жылдық дорбаша табыс етілді. Желтоқсан айында 5-11 сынып оқушыларынан тегін тамақ ішетін оқушылар саны 91 оқушыны құрады. 1-4 сынып оқушылары 421 оқушымен аяқтады.

27.12.2024 ж. Күні мектебіміздегі оқушыларға сенім телефонын қолдану жөнінде түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.

27.12.2024 ж. Күні мектебіміздегі аз қамтылған, көп балалы отбасы және қамқоршылықтағы балалардан 118 оқушыға аудандық білім бөлімі тарапынан бір реттік қаржылай көмек (50 мың теңге) көрсетілді. Сонымен қатар қаржылай көмек алған ата – аналар фото есептер жіберді. *(берілген қаржылай көмекке алынған заттар туралы Чек және фото есеп тапсыру туралы кештеу ескертілгендіктен, сонымен қатар мектебімізде қаржылай көмек алған оқушы саны көптеу болғандықтан, ата – аналардан жиналған есеп мөлшері аз. Кей ата – аналар чек алмаған, алған ата – аналар тастап жіберген).*

2025 жылы қаңтар айынан бастап оқушылардың тамақтану бағасында өзгеріс болатындығын ескерілді.

Тамақтану бағасы:

- 1) Тегін ыстық тамақ (1-4сынып)– 725 теңге (2024 жылы - 645 тг)
- 2) Тегін ыстық тамақ (5-9сынып)– 818 теңге (2024 жылы – 722 тг)
- 3) Тегін ыстық тамақ (10-11 сынып) – 882 теңге (2024 жылы 778 тг)

Сонымен қатар, халақтың ең төменгі күнкөріс деңгейі жан басына шаққанда 2024 жылы 49124 теңгені құраса, 2025 жылы 52323 теңгеге бекітілгені хабарланды.

2024 – 2025 оқу жылында «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөрісі төмен отбасыларынан шыққан білім алушыларға қаржылық көмек көрсету ережесін бекіту туралы» ҚР үкіметінің 2008 жылғы қаңтардағы № 64 қаулысына сәйкес жалпыға білім беру қорынан көрсетілген көмек бойынша бір реттік тегін киімге ақшалай көмек көрсетілді.

2024 – 2025 оқу жылында оқушылардың бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуы төмендегідей:

№	Отбасы саны	Оқушы саны	Уақыты	Қаржы мөлшері
1	73	214	Тамыз	43 407 теңге
2	63	118	Желтоқсан	50 000 теңге

№	Уақыты	Бастауыш (1-4 сынып)	СҮСН (5-11 сынып)	Меморандум
1	Қыркүйек	424 оқушы	84 оқушы	7 оқушы
2	Қазан	424 оқушы	91 оқушы	7 оқушы
3	Қараша	421 оқушы	89 оқушы	8 оқушы
4	Желтоқсан	421 оқушы	91 оқушы	8 оқушы
5	Қаңтар	422 оқушы	91 оқушы	8 оқушы
6	Ақпан	422 оқушы	91 оқушы	8 оқушы
7	Наурыз	429 оқушы	91 оқушы	8 оқушы
8	Сәуір	424 оқушы	88 оқушы	8 оқушы
9	Мамыр	423 оқушы	88 оқушы	8 оқушы

Ваучерден өтпеген оқушылар тізімі:

№	ФИО	Класс
1	Құралбай Саят Бахтұлы	8 В
2	Нурлан Ибраһим Мырзабекұлы	9 Г
3	Каирбаева Айзере Бирликовна	11 Б

2024-2025 оқу жылындағы бракераж комиссиясы құрылып, жоспары дайындалып және бекітілді.(02.09.2024ж.№ 71 бұйрық)

Жоспарға сәйкес мектеп асханасына 8 рет бракераж комиссиясының тексерісі жүргізіліп , тексеріс нәтижесі бойынша хаттама толтырып отырды.

- 11.09.2024 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 1)
- 23.10..2024 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 2)
- 27. 11. 2024 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 3)
- 25. 12. 2024 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 4)
- 29. 01. 2025 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 5)
- 26. 02. 2026 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 6)
- 18. 03. 2025 ж. (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 7)
- 25.04.2025 ж. . (Бракераждық комиссия тексерісінің хаттамасы № 8)

01.05.2025 - 30.05.2025 аралығында әлеуметтік осал топтағы отбасынан шыққан оқушыларға мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне қаржылық және материалдық көмек көрсету бойынша құжаттар жиналды. Жиналған құжаттар қамқоршылық кеңесінің отырысында қаралап құжат өткізген 232 оқушыдан отбасы кірісі жан басына шаққанда ең төменгі күнкөріс деңгейі 52333 теңгеден аспайтын отбасы балаларынан құжаты өткен 211 оқушының (әр бала басына) ата – анасының есеп шотына шілде, тамыз айларында 46288 теңге көлемінде ақша аударылады деп хабарланды.

2024-2025 оқу жылы дарынды оқушылар жетістіктері

Ағымдағы оқу жылында дарынды балалармен жұмыс екі кезеңде жүргізілді – бірінші жарты жылдықта – 5-6 және 8-11 сыныптарда мектеп олимпиадаларын өткізу, дарынды оқушыларды анықтау, жобалармен жұмысты бақылау, аудандық олимпиадаға, Зерде, Дарын байқауларына қатысуға дайындық мақсатында мектепшілік ғылыми-практикалық конференцияларын өткізу. Екінші кезең – осы байқаулардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне 2-4 тоқсан ішінде қатысу жоспарланды. Сондай-ақ, жыл бойы оқушылар онлайн-олимпиадалар мен байқауларға, қашықтық олимпиадалар мен байқауларға белсенді қатысып отырды. Мектепшілік олимпиадасына 607 оқушы қатысты. Аудандық пән олимпиадасына 183 оқушы қатысты. Жобалар конкурсына - 16 жобалық жұмыспен 17 оқушы қатысты, 13 жоба бойынша оқушылар жүлделі орындарды иеленді.

Пәндік олимпиадалар қорытындысы:

Мектепшілік кезең		Аудандық кезең		Облыстық кезең		Республикалық кезең	
Қатысушылар	Жеңімпаздар	Қатысушылар	Жеңімпаздар	Қатысушылар	Жеңімпаздар	Қатысушылар	Жеңімпаздар
ар	ар	ар	ар	ар	ар	ар	ар
607	110	183	59	31	13	3	1

Онлайн олимпиадалардың қорытындысы:

	Қатысқан оқушылар саны	1 орын	2 орын	3 орын
Ақ бота	135	4	64	58
Тарих ата	56	31	10	2

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары "Ақбота", "Русский медвежонок" зияткерлік байқауларына қатысады. Қашықтықтан оқыту кезінде оқушылар онлайн-олимпиадаларға, интернет-байқауға, қашықтықтан интеллектуалдық-жарыстарға белсенді қатысады.

"Дарын" РҒПО, КИО – Қазақстандық интернет олимпиадасы: интернет олимпиада, egov.kz "оқушыларға арналған республикалық олимпиадалар мен байқаулар", rcdokz "республикалық қашықтық олимпиадалар орталығы" және басқалары мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша әр түрлі жастағы балалар үшін кең мүмкіндіктер ұсынады. Онлайн-олимпиадалар мен байқаулар – бұл оқушылардың ғылыми білімге қызығушылығын арттырудың, теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдетудің тиімді нысаны.

Біздің оқушылар жаратылыстану-ғылыми пәні бойынша республикалық олимпиадада жақсы нәтижелер көрсетті.

Дарынды баламен жұмыс педагогикалық кеңес отырысында қаралып, онда дарынды балалармен жұмыс талқыланды. Келесі оқу жылында осы бағдарламаға сәйкес дарынды балалармен жұмыс тереңірек және жүйелі түрде жүргізілетін болады, бұл өз жемісін беруі мүмкін. Келесі оқу жылында қыркүйек айынан бастап олимпиадашылармен бірге пән мұғалімдерінің жеке сабақтарына олардың жоспарларына сәйкес бақылау жүргізіледі.

Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі қашықтық олимпиадаларға және басқа да зияткерлік байқауларға қатысады.

Мектеп мұғалімдері де түрлі деңгейдегі байқау, конкурс, олимпиадалға белсене қатысады. Педагогикалық іс-тәжірибелерімен семинар, конференция, вебинар, баспа беттерінде үнемі бөлісіп отырады.

2024-2025 оқу жылының әдістемелік жұмысы

«Оқу мен оқытудағы бағалауды мектеп тәжірибесіне енгізу, сабақтағы критериалды бағалауды тиімді қолдану» атты әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жүйелеу.

Мақсаты: инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру.

«Мектептің әдістемелік білім беру жүйесінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру» тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін мектеп және қала деңгейінде жүйелеу және қорытындылау.

Міндеттер:

- білім стандартының орындалуын қадағалау;
- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- жас маман мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
- Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең, тиянақты білім беруге жағдай жасау;

Осы аталған міндеттер басшылыққа алынып мектептің әдістемелік бағыттағы жұмыстары жүзеге асырылып отырды.

Жас мұғалімдерге оқу жылы басында тәлімгерлер тағайындалды. Жеке және бірлескен жұмыстардың траекториялары анықталды. Жоспарға сәйкес, жас мұғалімдерді ұжымға бейімдеу бойынша психологиялық тренинг, нормативтік құжаттармен таныстырып, мазмұнын талдау негізінде оқыту семинары, дарынды балалармен жұмысты тиімді ұйымдастыруда «Дарынды және талантты балаларды анықтау» тақырыбында жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді.

Ақпан айының 17-27 күндері аралығында жас мамандар онкүндігі өтіп, онда жас ұстаздар ашық сабақтар өткізіп, сабаққа өзіндік талдау жүргізіп, кері байланыс алды. Онкүндік соңында сабаққа дайындалу мен оны өткізудің жағымды және жағымсыз жақтарына талдау жасалды. Сонымен, жас мұғалімдер қалыптастырушы бағалауды сирек қолданады, дескрипторларды құрастыруды бәрі бірдей біле бермейді деген қорытындыға келді. Онкүндіктің қорытындысы бойынша жас мұғалімдерге заманауи сабақтың құрылымы бойынша әдістемелік бірлестік отырыстарында түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Тәжірибені жалпылау ретінде 47 мұғалім өз жұмыстарын жариялады, бұл жалпы мұғалімдер санының 43,24% құрайды. Бірақ олардың көпшілігі мақала жариялады, бұл 36,8% құрайды.

Мектептің дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес 9-11 сыныптар арасында пәндік олимпиадалардың мектепшілік кезеңдері жыл сайын өткізіледі. Сонымен қатар «Алтын сақа» математикалық сайысы үшінші жыл өткізілді.

Осылайша, «Дарын» жобаларының аудандық деңгейіне 4 оқушы шығып, 3 жоба сәтті бойынша жүлделі орындарды иеленді. Мектеп оқушылары түрлі байқаулар мен конкурстар, қашықтық олимпиадаларына қатысып отырды.

Халықаралық интеллектуалдық байқаулар

Сонымен қатар, біздің оқытушылар республикамыздың әртүрлі қалаларында және шет елдерде өткізіліп жатқан байқау, конференция, конкурстарға белсенді қатысады.

Оқушылардың жетістіктеріне сілтеме

№	Іс-шаралар	Қатысушының аты-жөні	Орын	Мерзімі
Халықаралық				
1				
Республикалық				
1	9 - 11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Ілияс Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңінде «Сұлу Сөздің Сүлейі» номинациясы	Нурлан Каракат	2 дәрежелі диплом	2025

№	Іс-шаралар	Қатысушының аты-жөні	Орын	Мерзімі
Облыстық				
1	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	Манат Батырхан Дарханұлы	2 дәрежелі диплом	2024
2	Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	Алмасбек Айнея	2 дәрежелі диплом	2024
3	Қазақ күресінен жасөспірімдер арасында “Бала Мұқан” республикалық турнирі	Солтан Нұрасыл	2 дәрежелі диплом	2025
4	Қазақ күресінен жасөспірімдер арасында “Бала Мұқан” республикалық турнирі	Серікбаев Нұрдаулет	ІІІ дәрежелі диплом	2025
5	Көкшетау қаласында өткен 7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық пән олимпиадасында тарих пәнінен	Жәнібек Нұрсая	ІІІ дәрежелі диплом	2025
6	"IQanat" республикалық олимпиадасы облыстық кезең	Кенжебекова Аружан	республикалық кезеңге қатысты	2025
7	Жас тарихшылар мен өлкетанушылар облыстық форумының “Рақымжан Қошқарбайұлы Қошқарбаев халық қаһарманы ұлы батыр ерлігі” номинациясы	Семсер Айдана	ІІ дәрежелі диплом	2025
8	"IQanat" республикалық олимпиадасы облыстық кезең	Ербол Қадыржан Ерланұлы	республикалық кезеңнен жартылай грант	2025
9	9 - 11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Ілияс Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңінде «Сұлу Сөздің Сүлейі» номинациясы	Нурлан Каракат	1 дәрежелі диплом	2025
10	9-11 сынып оқушылапына жалпы білім беретін пәндер бойынша “Ауыл олимпиадасы”	Серикбай Аружан	ІІІ орын	2024

	Республикалық олимпиаданың үшінші облыстық кезеңінің Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша			
11	Қазақ күресінен Республикалық «Жас барыс» турниріне облыстық іріктеу Қазақ күресінен АҚМОЛА облысының турниріне облыстық іріктеу	Аманжолов Мухаммад	II орын III орын	2024
12	Алтын түлек олимпиадасының облыстық кезеңі	Кенжебай Әбілмансұр	3-орын	2024
13	Алтын түлек олимпиадасының облыстық кезеңі	Бришев Ерасыл	3-орын	2024
14	“Бұл жер - сенікі және менікі” облыстық табиғат білгірлер турнирінің “Экологиялық қоңырау” номинациясы	Хусаин Зарина	II дәрежелі диплом	2025
15	Президенттік олимпиаданың облыстық кезең Алтын түлек олимпиадасының облыстық кезең	Бизат Ерасыл	I орын 1-орын	2025
16	Алтын түлек олимпиадасының облыстық кезең	Сәрсенбай Жалғас	1-орын	2025
17	Қазақстан Республикасының чемпионатында белбеу күрес	Нұржанұлы Еламан	III дәрежелі диплом	2025
18	“Жастар” спартакиадасы бағдарламасындағы “Жеңіл атлетикадан” 4 x 100 Эстафета бойынша облыстық жары	Ярмухамедов Имангали	III орын	2025
Аудандық				
1	НЗМ мектебінде ұйымдастырылған «Жас зерттеуші» ғылыми жоба байқауы	Муханбет Томирис	1 орын	2025
2	НЗМ мектебінде ұйымдастырылған «Жас зерттеуші» ғылыми жоба байқауы	Азаматұлы Алдияр	2 орын	2025

3	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі 3-4-сыныптар	Манат Батырхан	1 орын	2024
4	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі 3-4-сыныптар	Болатхан Айкүміс	2 орын	2024
5	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі 3-4-сыныптар	Алмасбек Айнея	2 орын	2024
6	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепшілік кезеңі 3-4-сыныптар	Сұлтанбай Бейбарыс	2 орын	2024
7	«Ақберен» республикалық өнер байқауы, «Эссе жазу» номинациясы	Нұрланқызы Қарақат	2 орын	2024
8	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», қазақ тілі мен әдебиеті	Серикбай Аружан	1 орын	2024
9	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», Қазақстан тарихы	Алмас Ақжол	1 орын	2024
10	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», ағылшын тілі	Ондасын Нурислам	1 орын	2024
11	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», ағылшын тілі	Болатова Лейла	1 орын	2024
12	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», биология	Тенелбай Сұлтан	2 орын	2024
13	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», информатика	Байкуниров Бекзат	3 орын	2024
14	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», орыс тілі мен әдебиеті	Кадырова Бибинур	2 орын	2024
15	9-11- сыныптарда «Ауыл олимпиадасы», орыс тілі мен әдебиеті	Елеубаева Сабина	3 орын	2024
16	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» Республикалық интеллектуалдық конкурсы,	Хусайн Зарина	1 орын	2024

	«Менің кішкентай Отанымның болашағы» номинациясы			
17	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы, «Сөз шеберлері» бағыты	Хусайн Зарина	2 орын	2025
18	Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы, «Әнші-бұлбұлдар» бағыты	Досымханұлы Дінмұхамед	3 орын	2025
19	7-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Мұқағали Мақатаев» оқулары	Батталова Дария	2 орын	2025
20	7-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық «Мұқағали Мақатаев» оқулары	Жәнібек Нұрсая	3 орын	2025
21	9-11 сынып оқушылары арасында "Қ.Бітібаева атындағы республикалық қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиадасы	Орынбек Ақкербез	3-орын	2025
22	9-11 сынып оқушылары арасында "Қ.Бітібаева атындағы республикалық қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиадасы	Рисбаева Назерке	1 орын	2025
23	8-11 сынып оқушылары арасында "Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы, «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» номинация	Орынбасарыова Гүлсезім	2-орын	2025
24	8-11 сынып оқушылары арасында "Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы, «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, «Білімді зерек адам болам!» -десең, Қара өзінді басқаның айнасымен» (эссе жазу)	Нурлан Айбике	3 орын	2025
25	8-11 сынып оқушылары арасында "Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы, «Мәшһүр Жүсіп Көпейұлының фольклорлық мұрасы. Би-шешендер, жырау-ақындар»	Орынбек Ақкербез	2 орын	2025

26	Ілияс Жансүгіров оқулары «Сұлу сөздің сүлейі» - шығарманың көркемдік құрылысын талдау номинациясы	Нұрланқызы Қарақат	1 орын	2025
27	Ілияс Жансүгіров оқулары«Заманның заңғар тұлғасы» - буктрейлер	Серікбай Аружан	2 орын	2025
28	«Мағжан оқулары» ғылыми- шығармашылық байқауы «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» жас дарындар номинациясы	Берденбек Кәусәр	3 орын	2025
29	8-11 сыныптар арасында республикалық Махамбет оқулары, “Шашақты найза, шалқар күй” номинациясы	Қойшыбаева Арайлым	II орын	2025
30	8-11 сыныптар арасында республикалық Махамбет оқулары, “Ұлы арман” номинациясы	Нұржан Балауса	II орын	2025
31	Абай оқуларының "Ақын жазушылар шығармаларындағы “Абайдың қара сөздері” номинациясы	Шағраева Мариям	I орын	2025
32	Абай оқуларының Абай бейнесі" номинациясы	Орынбасарова Гүлсезім	2-орын	2025
33	Абай оқуларының “Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда” номинациясы	Батталова Дария	3 орын	2025
34	Махамбет оқуларының "Тартынбай сөйлер асылмын" номинациясы	Жұмахан Нұрислам	2-орын	2025
35	Махамбет оқуларының «Хандар мен батырлар" номинациясы	Орынбек Ақкербез	2-орын	2025

Аудандық “Айқанат” олимпиадасына 8-сыныптардан 67 оқушы тіркеліп, қатысты. 14 оқушы облыстық кезеңге қатысуға жолдама алды.

1	Ашірбай	Жібек	Бекболатқызы
---	---------	-------	--------------

2	Ербол	Қадыржан	Ерлан
3	Кенжебекова	Аружан	Толегеновна
4	Ержан	Қазына	Ернұрқызы
5	Тахарбекқызы	Мейірім	Тахарбекқызы
6	Қыдырхан	Нұрсана	Айдосқызы
7	Арысбай	Ерасыл	Мақсатұлы
8	Атығай	Еркежан	Қайрошқызы
9	Тәжімұрат	Аружан	Махсетқызы
10	Режепов	Елдос	Бакыт ұлы
11	Садуақас	Алина	Азатқызы
12	Пірмахан	Марлен	Бағдатұлы
13	Мурат	Мөлдір	
14	Болатова	Даяна	Айтпайқызы

«Айқанат» олимпиадасының облыстық кезеңіне 12 оқушы қатысты, Кенжебекова Аружан, Ербол Қадыржан республикалық кезеңге қатысты, Ербол Қадыржан жартылай грант иеленді.

Ербол	Қадыржан	Ерлан
Кенжебекова	Аружан	Толегеновна
Ержан	Қазына	Ернұрқызы
Тахарбекқызы	Мейірім	Тахарбекқызы
Қыдырхан	Нұрсана	Айдосқызы
Арысбай	Ерасыл	Мақсатұлы
Атығай	Еркежан	Қайрошқызы
Тәжімұрат	Аружан	Махсетқызы
Режепов	Елдос	Бакыт ұлы
Пірмахан	Марлен	Бағдатұлы
Мурат	Мөлдір	

Болатова	Даяна	Айтпайқызы
----------	-------	------------

**2024-2025 оқу жылында 5-6 сыныптың аудандық пән олимпиадасында
жүлделі орын алған оқушылар тізімі.**

5-сынып бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Пән мұғалімі	Иеленген орын
1	Ыдырыш Ерол	5	математика	қазақ	Омаров Ж.К.	3 орын

6-сынып бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Пән мұғалімі	Иеленген орын
1	Тоқтасын Сезім	6	қазақ тілі мен әдебиеті	қазақ	Байғабыл М.	2 орын
2	Хамут Нұрдәулет	6	орыс тілі мен әдебиеті	қазақ	Жанкишева А.К.	2 орын
3	Галиев Аңсар	6	ағылшын тілі	қазақ	Дүйсеманова Ұ.Ж.	3 орын

**2024-2025 оқу жылында 7-8 сыныптың аудандық пән олимпиадасында
жүлделі орын алған оқушылар тізімі.**

7-сынып бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі	Иеленген орын
1	Шапай Мұхаммед	7	ағылшын тілі	Исакова Эльмира Мырзашовна	3 орын
2	Мади Амина	7	орыс тілі мен әдебиеті	Пешкенова Айжан Тендыковна	2 орын
3	Жәнібек Нұрсая	7	Қазақстан тарихы	Муратхан Ақгүл	1 орын

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі	Иеленген орын
---	-------------------	--------	------	--------------	---------------

1	Мұқаш Аят	7	математика	Сиздикова Айгул Каратаевна	3 орын
2	Азаматұлы Алдияр	7	география	Муратхан Ақгүл	2 орын

8-сынып бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі	Иеленген орын
1	Ербол Қадіржан	8	ағылшын тілі	Камалатова Динара Сагынбаевна	2 орын
2	Ержан Қазына	8	Қазақстан тарихы	Айкынбаева Мадина Муратқызы	3 орын

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі	Иеленген орын
3	Мұқсымбек Марғұлан	8	физика	Сейтказиева Асыл Маратовна	3 орын

9 - 11 сынып оқушыларына арналған олимпиаданың екінші аудандық кезеңіне қатысушылар тізімі

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша

04.12.2024

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Иеленген орын	Пән мұғалімі
3	Бизат Ерасыл	11 «Ә»	математика	1 орын	Кожаметова Б.К.
9	Қуанышбаева Лаура	9 «А»	биология	3 орын	Темирбекова М.А
10	Дюсекенова Гүлсия	10 «Б»	биология	2 орын	Темирбекова М.А
11	Сарсенбай Жалғас	11 «Б»	биология	1 орын	Тоймуратова Ж.О.
13	Усманқызы Анжела	10 «А»	география	3 орын	Тоймуратова Ж.О.
1	Нұрланқызы Қарақат	9Б	қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын	Абдрахманова А.Е

2	Күмісбек Балауса	11Б	қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын	Бахитжан Б
3	Калымтай Саида	9 «Б»	орыс тілі және әдебиеті	3 орын	Сарсенбаева М.К.
4	Джамартова Аружан	10	орыс тілі және әдебиеті	3 орын	Абилсеитова Б.К.
5	Елеубаева Сабина	11 «Ә»	орыс тілі және әдебиеті	-	Мажитова Д.У.
6	Идрисова Аружан	9 «Б»	Қазақстан тарихы	2 орын	Кадырбаева Б.К
10	Зайт Бақдәулет	11 «А»	Құқық негіздері	3 орын	Бахытхан О.
11	Садвакасова Аниса	9в	ағылшын	3 орын	Кенжалы Ә

Оқырмандар құрамы:

1-4 сынып оқушылары 537

5-9 сынып оқушылары 593

10-11 сынып оқушылары 98

Мұғалімдер саны - 106

Басқалар -32

Кітаппен қамтамасыз етілу 100 пайыз.

Кітапхана- оқушылардың сапалы білімінің кепілі. Кітапхана-кітап арқылы жеке адамның жан-жақты білім алуымен қатар патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасына қалыптастырып, ғылыми, кәсіби, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлуметтік орын.

Барлық іс-шаралар өз уақытында өткізілді. Жоспар бойынша барлық тақырыптық мерекелерге арналған жұмыстар жүргізілді. Мектеп кітапханасыны қорына айтарлықтай үлес қостық, атап айтсақ Кітапханаға кітап сыйла» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла» акциялары бойынша сұранысқа ие 120 әдеби кітапқа толықтырылды.

«Балалар кітапханасы» жобалары аясында «Біз ертегімен өсеміз, Бірге кітап оқимыз, үзілісте кітап оқимыз «Күзгі,қысқы,көктемгі. жазғы демалыста каникулда кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» тақырыбында іс-шара өткізілді.

Жыл соңында көп оқыған оқырмандардың арасынан «Үздік оқырман» оқушыларымыз марапатталды.

Мектеп ұжымы арасында «Coffee break and Books» кітапханалық кеш өткізілді. Мақсаты мұғалімдермен бірлесе отырып

оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, ата—ана оқу мәдениетін белсенділігін, танымдық көзқарасын кеңейту мақсатында ұйымдастырылды.

Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында сынып жетекшілермен бірігіп арттырып, оқырмандар мен тығыз қарым қатынас орнату арқылы кітапты насихаттау және оқушылардың кітап оқуға белсенділігін арттырдық.

QR-cod пен балалар жүктеп алып ,окиды.Оқырман белсенділігін қалыптастыру үдерісі мектепте замануи тиімді технологиялармен оқыту әдістері қолданылған жағдайда тиімді болады. Өртүрлі іс шараларға белсене қатысады,оған сай жетістіктерде бар . Заман талабына сай кітаптардың интернеттегі электронды нұскаларына қол жетімді.

Кітапхана қызметін көрсетудің есебі Оқырман формулярын толтыру және берілген әдебиеттерді тіркеу, күнделікті статистикалық есеп жүргізу, кітапхана жұмысының күнделігін жүргізу кітапхана қызметінің есебі болып табылады. Оқырман формуляры ол туралы, оған берілген және қайтарылған баспа туындылары мен басқа да құжаттар туралы мәліметтер қамтып, әдебиет беру мен оқуды талдаудың есеп құжатының қызметін атқарылды.

Оқу жылының басында 1-11 сыныптарға оқулықтар таратылды,түскен оқулықтар алынды, оқушылар оқулықтармен толық қамтылды. Аз қамтылған отбасы оқушылары 100% оқулықтармен қамтылды Мектеп кітапханасы жұмыс кестесі бойынша жұмыс істеуде. Кітапхана іші заман талабына сай жабдықталған.

Жыл сайын 1 қыркүйектен бастап оқырмандарды қайта тіркеу және кітапхана құжаттарымен жұмыстар жүргізілді. Кітапханада бар тематикалық папкаларға материалдар жинақтау жұмысы жалғастырылып отырды. «Оқуға құштар мектеп»жоба аясында іс шаралар жыл көлемінде жалғасын табады. Өз білімімізді жетілдірілдірудеміз, семинар, курстарға қатысамыз.

Мектеп кітапханасының қыркүйек айында өткізілген іс-шаралар

№	Іс-шара атауы	Мерзімі	Қатысу-шылар	Әлеуметік желіде жарияланғаны	Жауаптылар
1	Оқулық тексеру рейді Кітапты ұстау тәртібі	04.09	1-11 сыныптар	https://www.facebook.com/share/p/M1RqNSCLcDhD6t9b/?mibextid=WC7FNe	Кітапханашылар
2	Тілдер мерекесіне орай«Тіл –татулық тірегі »	05.09	7-8 сыныптар	https://www.facebook.com/share/p/mYHb9KYCX9P5phxE/?mibextid=WC7FNe	Кітапханашылар
3	«Сәкен – жырдың сарқылмас дариясы» Сәкен Сейфуллиннің туғанына -130 жыл	13.09	6-8 сыныптар	https://www.facebook.com/share/p/rWPRfazQwSF9Rx9G/?mibextid=WC7FNe	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
4	«Book bingo»әдісі	20.09	7 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/DAIHhIcV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер

5	Жаңадан көркем әдебиеттермен таныстыру		Барлық сыныптар	https://www.instagram.com/reel/DAS-rRdiAgm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар
---	--	--	-----------------	---	----------------

Биылғы 2024-2025 оқу жылына орай сынып жетекшілеріне оқушыларға оқулық таратудың тиімді әдістерімен таныстырды. Сонымен қатар оқулықты таза ұстау жағын қадағалауды тапсырды. Тілдер мерекесіне орай «Тіл – татулық тірегі» атты танымдық сағат өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

Мектеп кітапханасының қараша айында өткізілген іс-шаралар

	Іс-шара атауы	Мерзімі	Қатысушылар	Әлеуметік желіде жарияланғаны	Жауаптылар
1	Күзгі каникулда кітап оқу.	28.10-03.11	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DBqRVSQuWfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар
2	Оқулық тексеру рейді Кітапты ұстау тәртібі	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DBqRVSQuWfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар
3	«Бір сынып-бір кітап» «Ертегі - тәрбие көзі» қойылым	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DC9XFYyIoMF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
4	Кітап оқу-мұғалімнің ең негізгі білім көзі.	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DCUjF2cuEcR/?igsh=MXFjemlod2M4b2gwbQ==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
5	15 минуттық үзілісте оқу сағаты	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/DDOE5Jbo5-0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
6	«Ең қызықты кітап» атты кітап беташарын ұйымдастыру	20.09	8 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DCYe8G0o0eb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
	15 қараша Ұлттық валюта күні	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DCYe8G0o0eb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер

	“Ұлттық тенге- тәуелсіздігіміздің нышаны” Көрме				
	“Өнері -өнеге, болмысы -үлгі” дөңгелек үстел	13.11	10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DCUjF2cuEcR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==	Кітапханашылар Сынып жетекшілер

«Қалың қалай оқулық?» атты қараша айлар бойы барлық сыныптардың оқулықтарына рейд жүргізілді. Барлық сынып қамтылып, оқулықтар сапасы мен қапталуын қадағалап шықтық. Нәтижесінде сынып жетекшілерге жоғары сыныптардың оқулықтарын сабақ кестесіне сай әкелмегені анықталды. Сынып жетекшілеріне және оқушыларға қатаң түрде ескерту берілді.

Кітап оқу-мұғалімнің ең негізгі білім көзі.

Мектебіміздің аға буын ұстаздары атынан “Кітап-білім бұлағы” атты трендті баршаға ұсынамыз.

Ыбырай Алтынсарин атамыз айтқандай “Өнер,білім-бәрі де оқуменен табылған”демекші кітап оқыған адамның әрдайым рухани байлығы артады.

Мақсаты: адамзат жасаған ең ұлы кереметтердің бірі- кітаптың құдіретті құрал екенін жастарға ұғындыру.

Өткеннің рухы, келешектің кілті, мәдениеттің биік шыңы да осы кітапта жатыр.

Мектептің 7-8 сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен 15 минуттық үзілісте оқу сағаты өткізілуде.

Мектеп кітапханашылары мектеп оқырмандарын «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 8 сыныптарға “Тұлғаны таны “ атты ойын түрінде әдебиеттік танымдық сағат ұйымдастырды. Іс-шара барысында оқушылар аса белсенділік танытты.

Оқырмандарымыздың көркем әдебиет оқуға деген қызығушылығы мен талпынысы бір саты жоғарлады деп сенеміз.

И.Құтпанұлы атындағы мектептің мектеп кітапханашылары мен Жібек жолы ауылдық балалар кітапханашысы Өріс Тұрлыбекқызы мектептегі қыздар арасында “Өнері -өнеге, болмысы -үлгі” атты дөңгелек үстел ұйымдастырды. Іс-шара барысында көптеген белгілі жазушылардың шығармалары, атап айтар болсақ, М.Дулатовтың “Бақытсыз Жамал, Ж.Аймауытовтың “Ақбілек”, М.Торайғыровтың “Қамар сұлу”, І.Есенберлиннің “Ғашықтар”, С.Мұқановтың “Мөлдір махаббат” Ғ.Мүсіреповтың “Ана туралы новеллалар “, Ш.Мұртазаның “Ай мен Айша “, Ә. Нұршайықовтың “Мәңгілік махаббат жыры” ,”Махаббат қызық мол жылдар” тағы басқа да керемет баға жетпес шығармалар оқуға ұсынылып, қысқаша мазмұндары баяндалды.

Мақсаты: қыз балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, инабаттылыққа, көрегендікке, үлкенді құрметтеуге, сыйластыққа, ұқыптылыққа, табандылыққа тәрбиелеу.

«Бір сынып-бір кітап»

«Ертегі - тәрбие көзі»

Мектеп кітапханасында "Ертегі-тәрбие көзі" жобасы аясында "Тыңда ертегі айтайын" атты ертегі бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді.

Мақсаты: кішкене бүлдіршіндерге ертегі оқып, қызықты етіп кейіпкер образын да сөйлеп, әдемі айтып бере отырып, балалардың кітап оқуға ынтасын арттыру. Бала қиялына қанат бітіру, ертегі кітаптар оқуға баулу.

Іс - шара барысында оқушыларымыз қазақ халық ертегілері кітабынан ертегілерді баяндап берді. Кітапханашылар дайындаған "Ертегілер елінде" атты кітап көрмесімен таныстырып, балаларға түрлі сұрақтар қойып, ертегі кейіпкерлерімен таныстырды. Нәтижесінде кітапханашылар дайындаған мадақтамалар мен тәттілерді балаларға сыйға тарту етті.

15 қараша Ұлттық валюта күні

Мектеп кітапханашылары 15 қараша Ұлттық валюта күніне орай, “Ұлттық тенге-тәуелсіздігіміздің нышаны” атты ақпараттық сағат өткізді. Мақсаты: оқушылар қауымын ақпараттандыру, төл теңгеміздің шығу тарихымен таныстыру, қаржылық сауаттылықтарын арттыру.

Мектеп кітапханасының желтоқсан айында өткізілген іс-шаралар

	Іс-шара атауы	Мерзімі	Қатысушылар	Әлеуметік желіде жарияланғаны	Жауаптылар
1	Күзгі каникулда кітап оқу.	28.10-03.11	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DBqRVSQuWfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl	Кітапханашылар
2	Оқулық тексеру рейді Кітапты ұстау тәртібі	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DBqRVSQuWfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRl	Кітапханашылар
3	«Бір сынып-бір кітап» «Ертегі - тәрбие көзі» қойылым	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DC9XFYyIoMF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWF1ZA==	Кітапханашылар

Кітап таңдап, талғап оқи білу, оны түсіну мен түйсіну, алған әсерді өмір қажетіне жарата білу - әрбір адамның білігі мен білімін, пайымы мен парасатын айқындайтын алғы шарттардың бірі. Кітаппен дос болған адамның ой-өрісі кең, сөз мәдениеті жоғары, саналы, жан-жақты болып тәрбиеленері сөзсіз. Білімнің көзін ашып, ең алғаш ғылым саласын танытқан, оқытып-үйреткен – кітап демекші, “READx” жобасы аясында «Келешектің кепілі - кемел білім» тақырыбында мектеп кітапханасында жоғары сынып оқушылары арасында READx жобасы басталды. Жоба барысында оқушылар таңдап алынған кітаптарды оқып, талқылап ойларын ортаға салып бөлісті және тыңдарман оқырмандарды қызықтыра білді. Мақсаты: Оқу мәдениетін дамыту және қолдау, мәдениетті, парасатты, рухани ойлауы терең, бауырмал, мейірімді ұрпақты тәрбиелеу; кітапты сүйе білуге, қадірлеуге баулу.

" 15мин ҮЗІЛІСТЕ КІТАП ОҚУ САҒАТЫ.

Мектептің 7-8 сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен
15 минуттық үзілісте оқу сағаты өткізілуде.

Үзіліс кезінде оқушылармен қызықты үзіліс кітап оқиды. Абай әлемі тақырыбында Абай Құнанбаевтың өмір мен шығармашылығына байланысты викториналық сұрақ дайындалып ойын түрінде «КӨҢІЛДІ ҮЗІЛІС» 6 сыныптар арасында өткізілді .

Мектеп кітапханасының қаңтар айында өткізілген іс-шаралар

	Іс-шара атауы	Мерзімі	Қатысушылар	Әлеуметік желіде жарияланғаны	Жауаптылар
1	Қысқы демалыста кітап оқимыз	30.12-09.01	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DEe11RpMbdg/?igsh=MXVneTJ3N3B2cDlpaA==	Кітапханашылар
2	«Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру аясында «Кітап оқитын адам – табысты адам» тақырыбында оқырмандармен кездесу және оқылған әдебиеттерді талқылау	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DC9XFYyIoMF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Кітапханашылар

«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары аясында мектеп кітапханашыларының «Қысқы каникулда кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» тақырыбында іс-шара өткізілуде

Іс-шараның мақсаты – оқушылардың қысқы демалыс уақытын тиімді өткізуіне ықпал ету, кітап оқуға қызығушылығын арттыру, олардың рухани-танымдық деңгейін кеңейту болды.

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен «Таным.Тағылым.Тәрбие.» «Кітап оқитын адам - табысты адам!» «Бір отбасы—бір кітап» акциясы, «Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп ұжымы арасында «Coffee break and Books » кітапханалық кеш өткізілді. Мақсаты мұғалімдермен бірлесе отырып оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, ата—ана оқу мәдениетін белсенділігін, танымдық көзқарасын кеңейту мақсатында ұйымдастырылды.

Іс-шарада оқырман белсенділігін қалыптастыру үдерісіне заманауи технологиялармен түрлі әдіс—тәсілдер қолданылды.

 Әдеби вернисаж

 «Отбасымызбен кітап оқимыз» (библиофреш)

Тұлғаны таны (тез тауып, жауап беру)

 «Көп сөйлеген білмейді, көп оқыған біледі» (кофе ішу әдісі)

 «Әжеммен бір ертегі

Мектеп кітапханасының ақпан айында өткізілген іс-шаралар

	Іс-шара атауы	Мерзімі	Қатысушылар	Әлеуметік желіде жарияланғаны	Жауаптылар
--	---------------	---------	-------------	-------------------------------	------------

1	“Буккроссинг” жобасы	03-04.02	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DFvNuczso7W/?hl=ru&img_index=1	Кітапханашылар
2	«Жырлайды жүрек»	06.02	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DF2q3gDMwPg/?hl=ru	Кітапханашылар
3	«Мұқағали Мақатаев - ХХІ ғасыр ақыны»	07.02	9-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DF1muIHIRds/?hl=ru&img_index=1	Кітапханашылар

3-7 ақпан аралығында Назарбаев Зияткерлік мектебінде ауылдық тірек мектептерінің ұстаздары мен кітапханашыларына арналған тағылымдама өтті

Ауыл мектептерінің кітапханасына “Буккроссинг” жобасымен мектеп кітапханасына 120 дана кітап сыйға тартты. Бұл біздің мектеп оқушыларымыз үшін өте қуанышты жаңалық болды.

Назарбаев Зияткерлік мектебінің ұжымына алғыс білдіреміз!

Бүгін ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күні

М.Мақатаев туралы тәрбие сағаты. Мақсаты: Мұқағали Мақатаевтың өмір жолымен, шығармашылығымен оқушыларды таныстыру. Ғасыр ақыны Мұқағалидың жырларын насихаттау. Ақын өлеңдерінің мәңгілік жыр қазына екенін ұғындыра отырып оқушыларды өлеңді мәнерлеп, нақышына келтіріп оқуға дағдыландыру.

Мақсаты: Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау. М. Мақатаевтың өлеңдері мен әндері арқылы оқушыларды әсемдікке, елжандылыққа тәрбиелей отырып, поэзия әлемінің сырын ашу. Өлмес өлеңдерімен халықтың жүрегіне жол тапқан Мұқағали жырлары қазақ руханиятының мәңгілік қазынасына айналды.

Ақынның жүрек тебіренер жырлары:

Махаббат пен мұңның үні

Туған жерге деген сағыныш

Адамзатқа арналған терең философиялық ойлар

“Ей, өмір, мен сенікімін!” деп жырлаған Мұқағали – өлең әлеміндегі жарық жұлдыз!

Бүгін ақын рухына тағзым етіп, оның мәңгілік мұрасына көз жүгіртейік.

◆ Жырларын оқып, рухани байлыққа кенелейік.

Мектеп кітапханасының наурыз айында өткізілген іс-шаралар

	Іс-шара атауы	Мерзімі	Қатысушылар	Әлеуметтік желіде жарияланғаны	Жауаптылар
1	Шын жүректен кітап сыйла челлендж	11.03	10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DGuhNcAIv9n/?hl=ru	Кітапханашылар
2	”Әрбір қазақ қызы оқуы тиіс он кітап”	06.03	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DG-GMY7Iayv/?hl=ru	Кітапханашылар

3	Шын жүректен кітап сыйла акциясы Достар,себепсізден – себепсіз кітап сыйла!	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DHIPYoiIIzn/?hl=ru&img_index=1	Кітапханашылар
	Кітап сыйла акциясы	Ай бойы	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DHWBpm5O4i-/?hl=ru	Кітапханашылар
	Көктемг іканикул Біз ертегімен өсеміз!	20.03-01.04	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/DHv-QvZoioS/?hl=ru	Кітапханашылар

“Шын жүректен кітап сыйла” челлендж

“Балалар кітапханасы” жобасы аясында “Шын жүректен кітап сыйла” челлендж өз жалғасын табуда!

Мектебіміздің кітапхана қоры 10 -шы сыныптар сыйға тартқан сұранысқа ие болған “ Қаныш және ғылыми майдан”, “Қуыс кеуде” атты әдеби кітаптармен толықтырылды.

Жақсылық жасаған жандарға мың алғыс!Сыйға келген кітаптарға библиографиялық шолу жасалды.

Иманжүсіп орта мектеп кітапханасында 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесі қарсаңында ”Әрбір қазақ оқуы тиіс он кітап” атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Іс-шараға қатысушылар назарына белгілі жазушылардың, мысалы: Шерхан Мұртазаның “Ай мен Айша”, Сәбит Мұқановтың “Сұлушаш”, Мұхтар Шахановтың “Танакөз”, Мағжан Жұмабаевтың “Батыр Баян” т.б. құнды шығармалар ұсынылды.

Кітаптарға шолу жасап, қысқаша мазмұндары баяндалды.

Мақсаты: қыздар қауымына мерекелік көңіл-күй сыйлау, кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру.

Кітап сыйла акциясы

Мектеп кітап қорына+5кітап

Мектеп кітапханасына 9 сынып оқушылары кітап қорында жоқ Шерхан Мұртазаның 5 томдық “Қызыл жебе” атты рухани байлық пен білімнің қайнар көзі саналатын ерекше кітаптар сыйға тартты. Бұл біздің кітапхана оқырмандары үшін қуантарлық жаңалық!

Достар, бүгін бір – бірімізге себепсізден – себепсіз кітап сыйлап, жақындарымызды қуантайықшы Наурызнама онкүндігі аясында 17наурыз – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні деп белгіленген. Осы атаулы күні кітапхаларда «Автормен диалог» атты іс-шаралар ұйымдастыруда Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы орта мектеп кітапханасының кітапханашылары ұйымдастырған әріптесіміз информатика мұғалімі ақын Лесбекова Ұлдана Анарбекқызымен кездесу кеші өткізілді.

Оқушыларымыз ақынның өлеңдерін оқыса, ақынның өзі де шығармашылығынан өлең оқып, мектеп кітапханасына 4 жыр жинағын сыйға тартты.

Шара соңында мектеп кітапханашылары сөз сөйлеп, ақынға құрмет көрсетті.

#Жаңакітаптарәлемі+50кітап     Кітапхана қорын толықтыру және кітап оқуға деген құштарлықты ояту мақсатында жылына бір рет мектеп кітапханашылары ұйымдастыратын “Кітапханаға кітап сыйла” акциясы жалғасын табуда.

Бұл жолы мектеп ұжымының арқасында мектеп кітапханасының кітап қоры тағы бір жаңа құнды әдеби кітаптармен толықтырылды деуге болады.

Бұл кітаптарды оқушыларымыз оқып, болашақ ұрпақтарымыз өздеріне өнеге ,рухани азық алатынына кәміл сенеміз.

Мақсаты: кітаптың құдіретін арттырып, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту; кітап беру, кітап оқу,кітап сыйлау ең сауапты да, мәдениетті істің бірі екенін ұғындыру; кітап - салыстырмалы түрде арзан сыйлық болуы мүмкін, бірақ адамды қуанта да, таң қалдыра да алатын орны ерекше сый екендігін насихаттау.

Ең қымбат асыл қазына сыйлаған белсенді мектеп ұжымына айтар алғысымыз шексіз!

Отбастарыңызға амандық,қуаныш , әрбір істеріңізге сәттілік тілейміз!

Көктемгіканикул

#бізертегіменөсем

Мақсаты

Тақырып бойынша негізгі ойды анықтау және өз ойын еркін жеткізу.

-Кітаптың маңыздылығын түсіндіру, сыни ойлау дағдыларын дамыту.

- Оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, сыйластық пен қамқорлыққа баулу

"Демалыста біз жалықпаймыз, кітап оқимыз" іс-шарасы бойынша күзгі демалыс кезінде жас оқырмандарымыз өздеріне ұнаған шығармаларын қызықтап оқып, өз көңіл-күйлерін видеолары арқылы бөлісті.

Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Әрбір тұлғаның кітап оқу арқылы кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту. Оқырманның кітапқа деген ерекше көзқарасын қалыптастыру. Әрбір тұлғаның ой-өрісін кеңейтіп, білім алудағы кітаптың маңыздылығын айқындау, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру. Оқыған кітаптың қызықты, мағыналы түйінін анықтау мақсатында ұйымдастырылған тәрбиелік іс шара.Сынып жетекшіге,кітапханашыларға,ата-аналарға қажет.Әрбір бала бір жұлдыз,сол жұлдыздардың жарқырауына себепші оның ұстазы мен қолындағы кітабы.

8 «Г» сынып оқушыларымен С.Торайғыровтың «Қамар сұлу» романы бойынша тәрбие сағаты өтті.

17 сәуір— жүректі рух, қайсарлық пен отансүйгіштікке толы Ерлік күні. Бұл — ұлтымыздың намысын қорғап, ел үшін су кешкен, нағыз батырларымызды ұлықтайтын күн.

Қазақ тарихында есімі алтын әріппен жазылған, ерлігі ұрпаққа өнеге болған тұлғалар аз емес.

Әлия Молдағұлова мен Мәншүк Мәметова — Екінші дүниежүзілік соғыстағы қазақтың қайсар қыздары, Кеңес Одағының батырлары.

Ақмола облысы Аршалы ауданы Жібек жолы ауылының И.Құтпанұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп оқу ғимараты пайдалануға 2011 жылы берілді. Ғимарат пеноблоктан салынған. Жібек жолы ауылының М.Маметова көшесі бойындағы 3 қабатты ғимаратта орналасқан. Жалпы ауданы 15200,2 м² . Қолданыстағы пайдалы аймақ –11200 м²

Материалдық-техникалық базасы:

Мектепте бір ғимарат бар. Ғимарат периметрі бойынша темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған. Сыныптардың және оқу алаңының толтырылуы, санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес 1 оқушыға шаққанда -2,2 м² құрайды. Бекітілген балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу объектілеріне қойылатын эпидемиологиялық талаптар Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 2014 жылғы 29 желтоқсандағы No 179 бұйрығымен.

Мектепте Стем зертханасы, АРТ студия, робототехника, математика, орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, химия, музыка, информатика, физика, биология және география кабинеттері бар. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері ба, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте логопед пен психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Кітапхананың жалпы ауданы 181,6 м². Кітаптарды сақтау алаңы 81,9 м². Кітапханада 30 орындық шағын оқу залы бар.

Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық. Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, қамтамасыз етілген жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздар, жақсы жабдықталған оқу кабинеттері бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет жұмыс жасайды, бірақ медициналық көмекті аудан, ауылдық емхананың білікті медбикелері көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 2 спорт залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 8-9 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және

басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 40 сыртқы және ішкі бақылау камералары бар. Оның 5-сыртқы, 35- ішкі.

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған: - мектеп аумағының сыртқы периметрі; -ғимараттың барлық кіреберістері; -залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - ашық балалар мен спорт алаңдары. Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турникеттер. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік беріледі. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ИМАНЖҮСІП ҚҰТПАНҰЛЫ ОРТА МЕКТЕБІ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ТАЛДАУ

2024-2025 оқу жылында Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебінде 85 педагог қызметкер жұмыс істеді.

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебі педагогтерін аттестаттауды дайындау және өткізу туралы есеп

(2024-2025 оқу жылы)

2024-2025 оқу жылында аттестаттауға мектеп директоры, 25 мұғалім, 3 директордың орынбасары өтініш берді. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» біліктілік санатына - 6 мұғалім (алты), «педагог-сарапшы» біліктілік санатына -10 мұғалім (он), «педагог-модератор» біліктілік санатына – 9 мұғалім (тоғыз). Педагог-сарапшы, педагог-модератор біліктілік санатына өтініш берген ұстаздардың құжаттары «Ұстаз» педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы арқылы бағаланды.

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына - мұғалім (), «педагог-сарапшы» біліктілік санатына – 9 мұғалім (тоғыз), 1 мұғалім денсаулық жағдайына байланысты маусым айында ПББ тапсырып, шешім шығарылатын болады, «педагог-модератор» біліктілік санатына – 9 мұғалім (тоғыз) қатысып, 7 мұғалім аттестаттаудың екі кезеңінен де өтті. 2 мұғалім аттестаттаудың бірінші кезеңінен, ПББ –дан педагог-модератор біліктілік санатына қажетті балл жинақтай алмады.

2024-2025 оқу жылында барлығы 25 педагог аттестатталды:

"Педагог-шебер" - 0

"Педагог-зерттеуші" - 6

"Педагог-сарапшы" - 10

"Педагог-модератор"-9

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Біліктілік санаты	Ұсынылған біліктілік санат	Бұйрық
1	Туркестанбаева Акнур Арысбаевна	физика	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	
2	Маханова Алмагуль Шертаевна	бастауыш сынып	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	
3	Мажитова Дана Уалихановна	орыс тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	
4	Айкынбаева Мадина Муратқызы	тарих	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	
5	Шахатова Баян Аиповна	бастауыш сынып	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	
6	Байгаскинова Кульбаршин Зейкеновна	бастауыш сынып	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	
7	Дуйсеманова Улжан Жуманазаровна	ағылшын тілі	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
8	Кудабаева Махаббат Калымтаевна	бастауыш сынып	педагог-модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
9	Бахытхан Ойгарбай	тарих	педагог-модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
10	Серікова Айжан Серікқызы	бастауыш сынып	педагог-модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025

11	Жанкишева Айжан Кунтуаркызы	орыс тілі мен әдебиеті	педагог- модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
12	Лесбекова Улданай Анарбековна	информатика	педагог- модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
13	Ахимбеков Серик Нурланович	дене шынықтыру	педагог- модератор	педагог-сарапшы	
14	Ергеш Нурсулу Еркінбекқызы	бастауыш сынып	педагог- модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
15	Асимова Эльмира Беркінбайқызы	бастауыш сынып	педагог- модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
16	Узбекова Жадыра Аманжолқызы	бастауыш сынып	педагог- модератор	педагог-сарапшы	Б №249-Ж/Қ 10.06.2025
17	Ерниязова Алтынай Климовна	орыс тілі мен әдебиеті	педагог	педагог-модератор	Б №97А 06.06.2025
18	Накипова Назгул Маликовна	информатика	санатсыз	педагог-модератор	Педагог Б №97А 06.06.2025
19	Алимсейт Айгул Капашқызы	көркем еңбек	санатсыз	педагог-модератор	Педагог Б №97А 06.06.2025
20	Маукенов Самат Тлеулесович	дене шынықтыру	санатсыз	педагог-модератор	Б №97А 06.06.2025
21	Дауылбаева Меруерт Досаналиевна	ағылшын тілі	санатсыз	педагог-модератор	Б №97А 06.06.2025
22	Қаратай Ақбота Рауанқызы	ағылшын тілі	санатсыз	педагог-модератор	Б №97А 06.06.2025
23	Тілешбек Перизат Тілешбекқызы	бастауыш сынып	санатсыз	педагог-модератор	Б №97А

					06.06.2025
24	Омарбекова Акмарал Куатбековна	бастауыш сынып	санатсыз	педагог-модератор	Б №97А 06.06.2025
25	Қуан Ұлбүбі	педагог-психолог	санатсыз	педагог-модератор	Б №97А 06.06.2025
1	Туркестанбаева Акнур Арысбаевна	мектеп директоры	3 санат 15.08.2022	2 (екінші санат)	
2	Пешкенова Айжан Тендыковна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	2 (екінші санат)	
3	Кадырбаева Бибиғұл Кенесбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	2 (екінші санат)	
4	Шахатова Баян Аиповна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	3 (үшінші санат)	
5	Жунусова Амина Кумарбековна	Директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	санатсыз	2 (екінші санат)	

2024-2025 оқу жылының соңында: __ мұғалім «педагог – зерттеуші», 9 мұғалім – "педагог - сарапшы", 7 мұғалім – «педагог-модератор» санатына аттестаттаудан өтті.

**Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 о.ж.**

Еңбек өтілі 30 жылдан жоғары аттестациядан өтетін ұстаздар тізімі.

№	Аты жөні	Білімі,мамандығы диплом бойынша квалификациясы	Аттестаталушының сабақ беретін пәні	Еңбек өтілі	Санаты	Өтініш берген санаты
1	Маханова Алмагуль Шертаевна	Жоғары, бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	32 жыл	педагог- зерттеуші	педагог- зерттеуші

2	Дуйсеманова Улжан Жуманазаровна	Жоғары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Ағылшын тілі	34 жыл	педагог- сарапшы	педагог- сарапшы
---	---------------------------------------	---	--------------	--------	---------------------	---------------------

**Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Иманжүсіп
Құтпанұлы атындағы Жібек жолы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 о.ж.**

Магистрлер саны

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Оқыта- тын пәні	Білімі	Дипломның № және берілген күні	Диплом бойынша мамандығы ПҒМ	Оқу орнының толық атауы
1	Туркестанбаева Акнур Арысбаевна	Физика- информ.	жоғары	MD №000196110 33 07.07.2021 ж	Педагогика ғылымының магистрі «Информатика»	М.Әуезов ат.Оңтүстік Қазақстан университеті
2	Алтаев Нурлан Алтайұлы	Физика	жоғары	CMD №000193519 84 18.06.2021ж	Педагогика ғылымының магистрі «Физика»	Астана халықаралық университеті
3	Исакова Эльмира Мырзашовна	Ағылшы н	жоғары	MD- 0015377624 22.07.2024 ж	Педагогика ғылымдарының магистрі	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты
4	Кудабаева Махаббат Калымтаевна	Бастауы ш сынып	жоғары	MD № 00022390444 15.07.2022 ж	Педагогика ғылымының магистрі «БОПӘ»	А.Мырзахметов ат. Көкшетау университеті
5	Кенжалы Әсет Қайырлыұлы	Ағылшы н	жоғары	MD 00021051040 10.06.2023 ж.	Педагогика ғылымының магистрі	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
6	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна	Тарих	жоғары	MD №000099583 24 25.06.2024 ж	Педагогика ғылымдарының магистрі «Тарих»	Alikhan Bokeikhan University Семей қаласы
7	Айкынбаева Мадина Муратқызы	Тарих	жоғары	MD №000099573 24 25.06.2024 ж	Педагогика ғылымдарының магистрі «Тарих»	Alikhan Bokeikhan University Семей қаласы

8	Муратхан Акгул	Тарих	жоғары	MD №000151776 11 28.07.2021 ж	Педагогика ғылымының магистрі «Тарих»	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті
9	Карымова Айсулу Кенжебулатовна	Бастауыш сынып	жоғары	MD- 00013761724 15.07.2024 ж	Педагогика ғылымының магистрі «БОПӘ»	А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті

Иманжүсіп Құтпанұлы орта мектебінің педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі (2024-2025 оқу жылы)

Оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес соңғы кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтері

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Курстардың тақырыптары	Оқудың өту орны мен кезеңі	Оқытудан өткен ұйымның атауы	сағат ы	аяқтау нысаны
Тарих пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Кадырбаева Бибигул Кенесбаевна	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша	Астана қаласы 28.02.- 03.03.2023	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	Сертификат Тіркеу нөмірі 09238gt9
2	Айкынбаева Мадина Муратқызы	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	26.02- 07.03.2024 07.03.2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	№ 051459
3	Бахытхан Ойгарбай	«Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	24.07- 02.08.2023 02.08.2023	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық	120 сағат	№ 011771

				шеберлік орталығы		
4	Тлеуова Айнур Балтабаевна	«Дүниежүзі тарихы пәні бойынша кәсіби құзыреттілікті дамыту»	16.10-27.10.2023 27.10.2023	Өрлеу БАҰО АҚ	80 сағат	№ 0710783
Бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Карымова Айсулу Кенжебулатовна	Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	18.04.2025	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ филиалы	80 сағат	
2	Омарбекова Акмарал Куатбековна	Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	18.04.2025ж	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ филиалы	80 сағат	№ 162351
3	Серікова Айжан Серікқызы	Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	21.02.2025ж	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ филиалы	80 сағат	№ 110176
4	Жуманова Айнур Николаевна	Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	18.04.2025	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ филиалы	80 сағат	№162347
5	Узбекова Жадыра Аманжолкызы	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»	11.03.-20.03.2025ж	Өрлеу	80 сағат	№0864948
6	Байгаскинова Кульбаршин Зейкеновна	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	10.02. – 21.02.25ж	«Өрлеу»	80сағат	№0864738

7	Асемова Эльмира Беркінбайқызы	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру	11.03.- 20.03.2025ж	Өрлеу	80 сағат	№0864929
8	Ергеш Нурсулу Еркінбекқызы	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті» тақырыбында бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курсы»	26.08.- 06.09.2024ж	«Өрлеу»	80 сағат	№0745803
9	Маукенова Махаббат Балғабайқызы	«Бастауыш сынып»пәндері бойынша білім беру мазмұнын жаңарту аясында білім сапасын арттыру жолдары	11,02.2022	Өрлеу	80 сағат	№006222
1 0	Амангелдиева Береке Бакытбергенкы зы	«Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби кұзыреттілігін дамыту»	27.01.2023ж	Өрлеу	120 сағат	№000394
1 1	Касымханова Жулдызай Батырбековна	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика» «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік кұзыреттіліктерін дамыту	15.08-26.08 26.08.2022	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0535102
1 2	Кереева Маржангүл Жанатқызы	Бастауыш сынып оқушыларының	18.04.2025	Өрлеу Көкшетау қ	80 сағат	№0865498

		зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті				
1 3	Тілешбек Перизат Тілешбекқызы	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	20.01.- 31.01.2025ж	Өрлеу	80 сағат	№162836
1 4	Маханова Алмагуль Шертаевна	«Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі» «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	21.02.2025ж 07.02.2025ж	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ филиалы «Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы	80 сағат 80 сағат	№ 110174 № 0864653
1 5	Шахатова Баян Аиповна	Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	21.02.2025ж	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау қ филиалы	80 сағат	№ 110117
1 6	Кудабаева Махаббат Калымтаевна	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі	21.02.2025	Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	№ 110173
Орыс тілі пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Пешкенова А.Т.	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда) « Развитие предметных компетенций учителей русского языка и	28.06.2021 - 09.07.2021	АОО«Назарбаев Интеллектуальны е школы»	80 часов	№14bb44f0

		литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»				
2	Мажитова Д.У.	«Формирование читательской грамотности на уроках русскоо языка и литературы Я 2	21.10-01.11.2024 ж	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілік арттыру орталығы акционерлік қоғамы тіркеу нөмері Көкшетау қаласы.	80 часов	Сертификат № 0746799
3	Сарсебаева М.К.	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах» (80 академических часов)	2023 г.(16.10-27.10)	ҚР Оқу –ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша	80 часов	Сертификат № 0638931
4	Саркулакова А.М.	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	29.05-09.06.2023	Министерство Просвещения Республики Казахстан Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	Сертификат №0635083
5	Ерняязова А.К.	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы (классов с нерусским языком обучения)	26.03.2024 - 05.04.2024	АОО«Назарбаев Интеллектуальны е школы» ЦПМ	80 часов	№067551
6	Абилсеитова Б.К.	1.Дистанционный курс обучения в объеме 80 академических часов на тему «Развитие профессиональных	27.01.2023	«НЦПК «Өрлеу».		Сертификат 27.01.2023

		компетенций учителя русского языка и литературы» по повышению квалификации педагога русского языка и литературы общеобразовательных учреждений РК.				БЖ № 000391 Астана БФ №706-81
7	Жанкишева А.К.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения»	26.03.2025 ж. 17.03-26.03.2025	Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы “BILIMZET”	80 часов	БЖ №030790
8	Қайнолла Р.О.	Тиімді оқыту және оқу	05.06.2025ж.	Педагогикалық шеберлік орталығы	80	№162869
9	Сулейменова Г.Е.	Дистанционный курс обучения в объеме 80 академических часов на тему «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» по повышению квалификации педагога русского языка и литературы общеобразовательных учреждений РК.	27.01.2023	АО «НЦПК «Өрлеу» «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане» при филиале МГУ. Трехдневные курсы объемом 72 часа	80 часов	Сертификат 27.01.2023 БЖ № 000428
Математика пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Ашимханова Нургул Риахановна	"Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістер" курсы	26.03-05.04. 2024 жыл	ҚР Оқу ағарту министрлігі «Өрлеу БАҰО АҚ»	80	№0743111
2	Камышева Роза Жиенбаевна	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар	26.06 – 21.07. 2023ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері»		№ 011808

		және жетілдіру стратегиялары»	08.08.2023ж	ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	160	
3	Сиздикова Айгуль Каратаевна	Мұғалімдерге арналған цифрлық дағдылар курсы	28.10.24-24.11.2024	Нархоз университеті	80	№202411130
4	Санат Гүлжанар	Математика мұғалімдерінің пәндік құзіретін дамыту	26.04.2024	Педагогикалық шеберлік орталығы	80	№066188
5	Жумадилова Назира Оразалиевна	Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту	11.08.2020	Педагогикалық шеберлік орталығы	80	44b40785
Информатика пәнінің мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Накипова Назгуль Маликовна	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі»	30.03 – 11.04. 2025ж 11.04.2025ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағ	№ 140569
2	Лесбекова Улданай Анарбековна	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы.	14. 03.2025 ж	Педагогикалық шеберлік орталықтары	80	№111214
3	Сабырова Акжайык	"Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі" тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы.	07. 02.2025 ж	Педагогикалық шеберлік орталықтары	80	№108900
Жаратылыстану пәндерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						

1	Туркестанбаева А.А.	«Білім берудегі менеджмент Білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру курсы.	24.02-03.03.2025	Астана қ. ПШО	80 сағат	№110828
		Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі»	03.03.-14.03.2025	Астана қ. ПШО	80 сағат	№111232
2	Сейтказиева А.М.	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары».	13.11-24.11.2023 ж	«Өрлеу» Көкшетау қаласы	80 сағат	№0742596
3	Нуралина Бакыт Акылбековна	1.«Мектептегі биология сабағы, басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	24.07-17.08.2023 жыл	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шебер орталығы. Кокшетау	160 сағат	Тіркеу номері № 011854
		2. «Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптарға арналған қиын тақырыптар»	17.04 - 28.04.2023 жыл	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы. Кокшетау	80 сағат	Тіркеу номері № 0538176
4	Бабакова Г.Т.	«Химия пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің	16.01.-27.01.2023ж	Республикалық «Өрлеу» ғылыми	80 сағат	БЖ №000346

		пәндік құзіреттіліктерін дамыту»		әдістемелік орталығы Астана қаласы		
5	Алтаев Н.А.	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.7-9 сыныптардың қиын тақырыптары».	05.06-16.06.2023ж	Өрлеу БАҰО АҚ Кәсіби даму институты Астана қаласы	80 сағат	№0735914
6	Мысанова Г.Б.	«География пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	16.01.-27.01.2023ж	Республикалық «Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталығы Астана қаласы	80 сағат	БЖ №000354
7	Тоймуратова Ж.О.	«Биология пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптардың қиын тақырыптары».	31.08-09.09.2022ж	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты Көкшетау қаласы	80 сағат	№0535549
8	Тоймуратова Ж.О.	«Биология пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптардың қиын тақырыптары».	31.08-09.09.2022ж	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты Көкшетау қаласы	80 сағат	№0535549
Қазақ тілі пәні мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Абдрахманова А.Е	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)» 2023ж.	17.04.2023-28.04.2023	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№ 0538284
2	Жакен Манар	«Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және	25.09-13.10 31.10.2023	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ	120 сағат	№012188

		жетілдіру стратегиялары»		педагогикалық шеберлік орталығы		
3	Хусайн Х	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік кұзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	11.04.2022 22.04.2022	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№ 0483402
4	Бахитжан Б	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік кұзыреттіліктерін дамыту (9-11 сынып)» 2022	15.02.2022- 25.02.2022	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0519539
5	Ахметбек А.А	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік кұзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	31.08-09.09 09.09.2022	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0535452
6	Сердалы Ж.К	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік кұзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	15.05-26.05 26.05.2023	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0538594
7	Алкеева А.Д	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік кұзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	15.05-26.05 26.05.2023	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0538576
8	Байғабыл М	«2023, ЦПМ Көкшетау «Мектептегі “Қазақ тілі” және “Қазақ әдебиеті” сабақтары: басымдықтар және	25.09.2023- 13.10.2023 Берілген күні: 31.10.2023	Көкшетау қаласындағы педагогикалық шеберлік орталығы «Назарбаев Зияткерлік	120 сағат	№ 012185

		жетілдіру стратегиялары»		мектептері» ДББҰ		
9	Жунусова А.Қ	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)	31.08-09.09 09.09.2022	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0535460
Ағылшын тілі мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Камалатова Динара Сагынбаевна	«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі»	07.03.2025	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББ Ұ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	№110795
2	Қаратай Ақбота Рауанқызы	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	26.06- 05.07.2023	Өрлеу БАҰО	80 сағат	№0635876
3	Дауылбаева Меруерт Досаналықызы	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	20.01- 31.01.2025	Өрлеу БАҰО	80 сағат	№0747558
4	Аманхан Нұржаз	«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі»	18.04.2025	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББ Ұ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	№162320
5	Кенжалы Әсет Қайырлыұлы	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	07.03.2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББ Ұ	80 сағат	№051412

				Педагогикалық шеберлік орталығы		
6	Дүйсеманова Ұлжан Жұманазарқызы	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	07.03.2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББ Ұ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	№051406
7	Исакова Эльмира Мырзашевна	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	01-12.08.2022	Өрлеу БАҰО	80 сағат	№056586
8	Бақытнұр Өркен	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	07.10.2022	Өрлеу БАҰО	80 сағат	№053212
9	Кошаева Асель Ерикхановна	«Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің метапәндік құзіреттерін жетілдіру»	10.10.2024	Абай атындағы Қазақ ұлттық Университеті	80 сағат	№001878
Денешынықтыру пәні мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Тумышев Рустем Берикович	Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру	02.09.2024	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС. Астана қ	80 сағат	431
2	Сандыбек Құралбек Амандықұлы	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	29.05.2023 09.06.2023	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық	80 сағат	№00010746

				дене тәрбиесі орталығы» РМҚК		
3	Сағидуллаев Бекарыс Бекмұратұлы	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	20.02.2023 02.03.2023	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағат	№00005441
4	Байлау Журагат	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	29.05.2023 09.06.2023	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағат	№00010727
5	Маукенов Самат Тлеулесович	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	17.02.2023	Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы	80 сағат	№00004826
6	Ахимбеков Серик Нурланович	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	27.01.2023	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80 сағат	000424
7	Жұмаділов Асанәлі Оразалыұлы	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	22.09.2023	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	80	00013329
Эстетикалық пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курсы туралы мәлімет						
1	Бабабекова Айнур Сериккалиевна	АЭТД оқытушы-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)	13.05-24.05 24.05.2024	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80 сағат	№0744267
2	Зулпиханов Н.Б.	Көркем еңбек пәнінің мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	17.03.2023	“Өрлеу” ғылыми әдістемелік орталығы	80	№000477

3	Койшыбаева Б.К.	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде “Көркем еңбек” пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	26.10.2020	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80	009875
4	Алимсейт А.К	Көркем еңбек пәнінің мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	2025	“Ұстаз” педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	80	
5	Бахитжан Б	Музыка пәнін оқытудағы инновациялық әдістері	06.09.2024	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80	
6	Исабеков Алемкан	“Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру”	03.05.2024	Өрлеу БАҰО АҚ филиалы Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты	80	0743825

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер алған білімдерін өз қызметінде пайдаланады, әдістемелік бірлестіктердегі курстар туралы хабарламалар жасайды, конференциялар мен педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысады.

2024-2025 оқу жылының әдістемелік жұмысы

«Оқу мен оқытудағы бағалауды мектеп тәжірибесіне енгізу, сабақтағы критериалды бағалауды тиімді қолдану» атты әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жүйелеу.

Мақсаты: инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру.

«Мектептің әдістемелік білім беру жүйесінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру» тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін мектеп және қала деңгейінде жүйелеу және қорытындылау.

Міндеттер:

- білім стандартының орындалуын қадағалау;

- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- жас маман мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
- Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең, тиянақты білім беруге жағдай жасау;

Осы аталған міндеттер басшылыққа алынып мектептің әдістемелік бағыттағы жұмыстары жүзеге асырылып отырды.

Жас мұғалімдерге оқу жылы басында тәлімгерлер тағайындалды. Жеке және бірлескен жұмыстардың траекториялары анықталды. Жоспарға сәйкес, жас мұғалімдерді ұжымға бейімдеу бойынша психологиялық тренинг, нормативтік құжаттармен таныстырып, мазмұнын талдау негізінде оқыту семинары, дарынды балалармен жұмысты тиімді ұйымдастыруда «Дарынды және талантты балаларды анықтау» тақырыбында жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді.

Ақпан айының 17-27 күндері аралығында жас мамандар онкүндігі өтіп, онда жас ұстаздар ашық сабақтар өткізіп, сабаққа өзіндік талдау жүргізіп, кері байланыс алды. Онкүндік соңында сабаққа дайындалу мен оны өткізудің жағымды және жағымсыз жақтарына талдау жасалды. Сонымен, жас мұғалімдер қалыптастырушы бағалауды сирек қолданады, дескрипторларды құрастыруды бәрі бірдей біле бермейді деген қорытындыға келді. Онкүндіктің қорытындысы бойынша жас мұғалімдерге заманауи сабақтың құрылымы бойынша әдістемелік бірлестік отырыстарында түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Тәжірибені жалпылау ретінде 47 мұғалім өз жұмыстарын жариялады, бұл жалпы мұғалімдер санының 43,24% құрайды. Бірақ олардың көпшілігі мақала жариялады, бұл 36,8% құрайды.

1. Мұғалімдердің 2023-2024 оқу жылы ішіндегі жеткен жетістіктері

№	Марапатталған мұғалімнің аты-жөні	Марапаттың аты	Мәртебе	Деңгейі
1	Ашимханова Нұргүл Риахановна	Математика мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы	Диплом 2 орын	Аудандық
2	Шахатова Баян Айповна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасы	Диплом 3 орын	Аудандық
3	Касымханова Жұлдызай Батырбековна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасы	Диплом 3 орын	Аудандық
4	Жуманова Айнур Николаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасы	ІІІ дәрежелі Диплом	Облыстық

5	Айкынбаева Мадина Муратовна	1.Мемлекет және қоғам қайраткері Жұмабек Ахметұлы Ташеновтің 110 жылдық мерейтойына орай педагогтар арасында ұйымдастырылған республикалық “Ташенов жүлдесі” тарих пәнінен олимпиадасы 2. Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық форумы 3. ҚР Оқу-ағарту министрлігі Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаменті	Диплом I орын Алғыс хат Алғыс хат	Республикалық Облыстық Республикалық
6	Ахметова Жанат Галимовна	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік даму жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы	Оқу-ағарту министрлігі
7	Сулейменова Гульнар Естаевна	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік даму жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы	Оқу-ағарту министрлігі
8	Жакен Манар	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік даму жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы	Оқу-ағарту министрлігі
9	Маханова Алмагуль Шертаевна	Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік даму жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін	Құрмет грамотасы	Оқу-ағарту министрлігі

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 3 тамыздағы 2023 жылғы №348 бұйрығы негізінде; Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2024 – 2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2024 - 2025 оқу жылының басталу мерзімі 2024 жылғы 2 қыркүйек -2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы.

1-тоқсан- 7 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан- 7 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 28 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 10 күн күн (2025 жылғы 21 – 30 наурызды қоса алғанда);

1- сыныптарда қомысша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 17 - 21 ақпанды қоса алғанда) 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.